UNIVERSITÀ DI FOGGIA

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Dipartimento di Scienze mediche e Chirurgiche
Corso di Laurea in Infermieristica – sede di Lagonegro

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Infermieristica – sede Lagonegro si è riunito in seduta telematica alle ore 12:30 del giorno 05/12/2023 per discutere e deliberare sul seguente OdG:

1. Approvazione SMA - Scheda Monitoraggio Annuale 2023;
2. Approvazione Ade 2023/24;
3. Varie ed eventuali.

La Commissione è così composta:

	Presente	Giustificato	Assente
Prof. Domenico Loizzi	x		
Prof.ssa Addolorata Corrado	x		
Prof.ssa Piera Soccio	x		
Dott.ssa Marianna Pica	x		
Dott. Giovanni Franchino			X
Dott. Attilio Montagna			X
Sig.ra Angela Patroni Griffi			X
Sig. Saverio Savino			X

1) **Approvazione SMA - Scheda Monitoraggio Annuale 2023:**
Il Presidente riporta di seguito l'analisi degli indicatori riportati nella Scheda Monitoraggio Annuale 2023 per la sede Lagonegro

La SCHEDA INDICATORI del CdS in Infermieristica è stata messa a disposizione dall'ANVUR in data 30/9/2023.

L'analisi degli indicatori ha delineato il quadro relativo ai tre anni di corso che permette di visualizzare i suoi punti di forza ma anche le sue criticità.

Nel 2022 risultano iscritti al corso 76 studenti (iC00d) di cui 71 regolari ai fini del CSTD (iC00e) con 16 immatricolati puri (iC00b). Si registrano 19 avvii alla carriera (iC00h).

Gruppo A – Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 monitora la regolarità negli studi valutando la percentuale di iscritti che riesce ad acquisire almeno 40 CFU per ciascun anno di corso. Per gli studenti della sede di Lagonegro

la performance ha subito un andamento altalenante nel quadriennio 2018-2021. Nel 2018 l'indicatore assumeva un valore pari all'84.3% mentre nel 2019 l'indicatore ha assunto un valore pari al 90%. Nel 2020 tale indicatore ha subito un forte decremento rispetto all'anno precedente assumendo un valore del 63.4%. Nel 2021 il dato è stabilizzato al 65,7%, risultando essere comunque più elevato sia rispetto alla media dell'area geografica (44.9% nel 2021) che a quella nazionale (50.8% nel 2021).
Questo indicatore della didattica va interpretato insieme agli indicatori del gruppo E, ed in particolare con gli indicatori iC16 e iC16BIS, entrambi al 71,4% (2021) che valutano nello specifico la performance degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Questi indicatori, riferiti alla sede di Lagonegro, hanno subito un incremento rispetto al 2020, anno in cui iC16 ed iC16BIS erano entrambi pari all'64,7%. La performance degli studenti è nettamente migliore rispetto alla media dei dati dell'area geografica di riferimento (iC16 35,8%, iC16BIS 35,9%) e al quadro nazionale (iC16 41,3%, iC16BIS 41,4%).

L' iC02, che indica la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, nel 2022 ha subìto un ulteriore incremento di circa 1 punto percentuale, rispetto al 2021. Il dato (89.5%) supera sia quello riferito al panorama nazionale (64.6%) che all'area geografica di riferimento (64.4%).

La percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) è salita al 56% nel 2022 rispetto al valore di 40%, dell'anno precedente, valori nettamente superiori alla media dell'area geografica a quelli nazionali (rispettivamente 11% e 22), indicando un buon livello di attrattività della sede lagonegrese, nei confronti dei residenti nelle regioni limitrofe.

L'indicatore C05, rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b), nel 2022 è lievemente aumentato registrando un valore di 13.7% ed è simile al dato dell'area geografica (12.7%) e a quello nazionale (11.5%).

Per quanto riguarda gli indicatori relativi ai laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, bis, ter), si nota nel 2021 un incremento rispetto al 2020 registrando rispettivamente valori percentuali di 87,5%, 87,5% e 93,3%. I dati risultano lievemente migliori del media dell'area geografica di riferimento e della media nazionale.

Il valore dell'indicatore iC08 riferito al 2021, non mostra nessuna variazione rispetto agli anni precedenti rimanendo sul valore di 100%, lievemente migliore sia rispetto a quello dell'area di riferimento che a quello nazionale (97.9% in entrambi i casi).

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

iC10-11 Nel 2021 l'indicatore iC10 incrementa al valore di 6.8% mentre l'indicatore iC11 rimane sul valore di 0%.
Nell'anno accademico in corso, da parte della presidenza del GAQ è stata costantemente sottolineata l'importanza della partecipazione degli studenti al programma Erasmus.

iC12 Nessuno studente iscritto al primo anno della sede di Lagonegro aveva precedentemente conseguito un'altra laurea all'estero.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica e indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori degli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC16 prendono in considerazione sia la regolarità che la produttività delle carriere:

iC13 La percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli previsti, nel 2021 è aumentata raggiungendo il valore di 75.3%, dato superiore sia a quello dell'area geografica (53.7%) che a quello nazionale (54.1%).
iC14 La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi, ha mostrato una riduzione nel 2021 passando ad un valore di 85.7%, dato comunque superiore sia rispetto al dato dell'area geografica che rispetto al dato nazionale.
iC15-iC15 bis La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU previsti al I anno, nel 2021 mostra un valore di 85.7%, in calo rispetto l'anno precedente ma comunque superiore sia al dato dell'area geografica che nazionale.
iC16-iC16bis La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, o 2/3 dei CFU previsti, ha visto un incremento nel 2021 passando ad un valore di 71.4% registrando un valore circa il doppio sia rispetto l'area geografica di riferimento che rispetto la media nazionale
iC17-iC18 La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio e quella dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi hanno valori rispettivamente di 78.6% e 83.3%, anche in questo caso superiori sia rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento che rispetto al dato nazionale.

iC19 Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata nel 2022 il valore è pari al 24%, sostanzialmente stabile rispetto l'anno precedente ed in linea con il dato dell'area geografica di riferimento e con il dato nazionale.
iC19 BIS, TER anche per questi indicatori i valori registrati nel 2022, rispettivamente di 26.2% e 31%, sono in stabili e in linea con i dati di riferimento dell'area geografica e il dato nazionale.

iC21 La percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è nel 2021 ha mostrato un decremento al valore di 85,7%, risultando lievemente inferiore rispetto al dato dell'area geografica di riferimento e nazionale.

IC22 La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso nel 2021 è risultata essere del 87.5%, valore di oltre il doppio del dato dell'area geografica di riferimento e nazionale.

iC23 La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo nel 2021 è pari al 0% nel 2021, contro un 5.9% dell'anno precedente. Il valore è inferiore rispetto al dato dell'area geografica di riferimento e a quello nazionale.

iC24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni è del 14,3% nel 2021; questo dato è del 19.2% nell'area geografica di riferimento, e del 29.1% a livello nazionale.

iC-25 La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è stata del 95.8% nel 2021 mentre era dell'85.7% nel 2020. Il dato è lievemente superiore rispetto al valore nell'area geografica di riferimento e al valore a livello nazionale.

iC27- Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) nel 2022 è aumentato raggiungendo il valore di 36.2%, in linea con il dato dell'area geografica di riferimento e maggiore del dato nazionale.

iC28 il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) nel 2022 è aumentato fino al valore di 41.7%, valore superiore sia al dato dell'area geografica di riferimento che a quello nazionale

Punti di forza del CDS:
Per la sede di Lagonegro, tra gli indicatori della didattica, si segnala in particolare l'indicatore iC02, che indica la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso. Tale indicatore ha raggiunto un valore di 89.5% dato più alto rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e rispetto al dato nazionale.
L'indicatore iC03, relativo alla percentuale di studenti iscritti da fuori regione, ha un valore superiore rispetto al dato dell'area geografica di riferimento e al dato nazionale, suggerendo un buon livello di attrattività.
L'indicatore iC24 segnala una bassa percentuale di abbandoni del CdS.

Punti di criticità del CDS:
La mobilità studentesca è ancora ridotta, dato probabilmente determinato da una scarsa partecipazione degli studenti lagonegresi ai programmi Erasmus che richiederebbe un intervento con un coinvolgimento diretto dell'area di Internazionalizzazione del nostro Ateneo oltre che valutazioni all'interno del GAQ.

Il Presidente invita il GAQ ad esprimersi.

Il GAQ all'unanimità approva;

2) **Approvazione Ade 2023/24:**
Il Presidente comunica la programmazione degli ADE per l'AA 2023-24

ANNO 2023/24	ADE	CUF	ORE
Primo anno	**BLS-D e PBLS : nuovi approcci** Dott. Luca Falabella	**1**	**10**
Primo anno	**Rischio biologico come prevenire le infezioni correlate all'assistenza** Dott.ssa M. Pica	**1**	**10**
Primo anno	**Indagini diagnostiche e/o terapeutiche : assistenza al paziente dalla preparazione e monitoraggio** Dott.ssa Daniela Lentini	**1**	**10**
Primo anno	**Nuovi approcci alla terapia trasfusionale** Dott. Giovanni Franchino	**1**	**10**

Coordinatore dott. Giovanni Franchino

Ulteriori attività Formative II° Anno

SECONDO ANNO	**La prevenzione delle infezioni dei cateteri venosi centrali** Dott.ssa Marianna Pica	**1**	**10**
SECONDO ANNO	**Competenze e responsabilità infermieristica nella contenzione fisica e farmacologia** Dott. Luca Falabella	**1**	**10**
SECONDO ANNO	**L 'identificazione delle alterazioni nello stato nutrizionale del paziente** Dott.ssa Virginia Citera	**1**	**10**
SECONDO ANNO	**Metodologia della ricerca : dalla revisione di letteratura alla pubblicazione di articoli** Dott. Antonio Forte	**1**	**10**

ADE TERZO ANNO Coordinatore dott. Giovanni Franchino

TERZO ANNO	**Cure palliative : un valore e un diritto** Dott.ssa Daniela Lentini	**1**	**10**
TERZO ANNO	**Competenze dell'infermiere di famiglia nelle case di comunità** Dott.ssa Marianna Pica	**1**	**10**

TERZO ANNO	**Triage globale di pronto soccorso** Dott. Antonello Viceconti	**1**	**10**

Il Presidente invita il GAQ ad esprimersi.

Il GAQ all'unanimità approva;

3) Varie ed eventuali:

Il Presidente comunica che viene modificata la componente studentesca del GAQ. In particolare la studentessa Anghely Delli Carri ha terminato il percorso di studi per cui, in base ai risultati delle già avvenute elezioni, viene sostituita dallo studente Saverio Savino.

A conclusione dei lavori, il GAQ approva, all'unanimità, tutto quanto riportato nel verbale della riunione. La riunione telematica si chiude alle ore 13.30

IL PRESIDENTE
Prof. Domenico Loizzi

LOIZZI
DOMENICO
08.12.2023
19:44:59
UTC