



Università di Foggia
Scienze Mediche e Chirurgiche

..

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Ordine del giorno del GAQ 19.06.2024

Il GAQ del CLMMC si è riunito in presenza il giorno 19/06/2024 a partire dalle ore 13,30 per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Consuntivi Settimana dello studente II semestre;
- 2) Regolamento Didattico CdLM Medicina e Chirurgia 2024: determinazioni riguardo l'attribuzione del punteggio della prova finale per gli studenti che conseguono la laurea in corso;
- 3) Inserimento calendari esami su Essetre: determinazioni;
- 4) Provvedimenti organizzativi in merito alle verifiche di profitto/esami relative alla disciplina di Ematologia;
- 5) Informativa relativa all'incontro con le Parti Interessate alla formazione (verbale allegato);
- 6) Informativa relativa all'incontro tra il Presidente GAQ il coordinatore di tirocinio Prof. Bellanti e il Presidente della CPDS Prof. Fortunato;
- 7) Informativa Progetto POT MOOD;
- 8) Informativa Syllabus e Course Catalogue;
- 9) Varie ed eventuali

Presenti. Docenti: Prof.ssa Maria Filomena Caiaffa, Prof. Nazzareno Capitanio, prof.ssa Roberta Vinci, Prof. Olga Lamacchia.

Studenti: sig. Alessia Saltarelli

Supporto amministrativo: dott. Attilio Montagna, sig.ra Costantina Alfieri.

Assenti giustificati: Prof. Luigia Trabace, Prof. Francesco Bellanti, Dott. Maria Francesca, sig. Maria Loco

Il Presidente da inizio alla riunione aprendo la discussione sui punti all'OdG.

PUNTO 1 ALL'ORDINE DEL GIORNO:

Consuntivi Settimana dello studente II semestre 23-24, svoltasi dal 13 al 17 maggio 2024 in modalità mista, in presenza o a distanza.

Le opinioni espresse dagli studenti nel corso della settimana dello studente, riportate negli Allegati A compilati dai docenti coordinatori d'anno, sono state oggetto di approfondimento da parte dei componenti del GAQ. Vengono di seguito riportate negli aspetti principali.

Primo e secondo anno, coordinatore prof. Capitanio: il GAQ recepisce il disagio tuttora presente degli studenti nello svolgimento dell'attività didattica presso la Città del Cinema, sia pure essendo migliorate le condizioni; relativamente alla disciplina di inglese, gli studenti chiedono una programmazione anticipata rispetto a quella dell'anno in corso.

Terzo anno: referente prof. Trabace, gli studenti segnalano una tempistica troppo ristretta tra fine lezioni ed esami. Il GAQ e la componente amministrativa fanno rilevare che l'elevato numero di

appelli determina tale tempistica. Gli studenti chiedono inoltre la pianificazione anticipata dei tirocini.

Quinto anno: Gli studenti segnalano: 1) assenza di programmi d'esame di alcune discipline sul Course Catalogue, 2) sproporzione tra CFU e programma d'esame di Oncologia; 3) Date di fine lezioni e di inizio sessione esami troppo ravvicinate, analogamente a quanto già segnalato dal terzo anno.

Sesto anno: gli studenti segnalano che i tirocini curriculari del primo semestre sono stati svolti nel secondo semestre, in concomitanza con il TPVES. Anche i Seminari di Medicina Generale si sono tenuti nel secondo semestre. Gli studenti avrebbero preferito svolgere queste attività nel primo semestre, dal momento che nel secondo semestre sono impegnati con il TPVES.

Dopo approfondito dibattito, il GAQ, all'unanimità, approva il punto suesposto.

PUNTO 2 ALL'ORDINE DEL GIORNO:

Regolamento Didattico CdLM Medicina e Chirurgia 2024: determinazioni riguardo l'attribuzione del punteggio della prova finale per gli studenti che conseguono la laurea in corso (Maria Francesca)

Il Presidente pone all'attenzione del GAQ la possibilità di modificare l'art. 8 (Prova Finale) del Regolamento didattico del CdLM nella parte relativa ai parametri utilizzati per la determinazione del voto finale, in particolare quello previsto dalla lettera C che stabilisce i punteggi e le modalità di accesso degli studenti alle premialità legate alla durata del corso.

Il Presidente propone nella fattispecie, acquisito anche il parere favorevole degli studenti, di assegnare a tutti gli studenti che si laureano in corso il medesimo punteggio, abbandonando l'attuale graduazione dei punteggi sulla base delle diverse sessioni di laurea.

Di seguito l'attuale testo dell'art. 8 nella parte relativa alla lettera C riguardante i punti attribuiti per la durata del corso e la relativa proposta di emendamento:

Art.8 vigente	Art.8 emendato
C. i punti attribuiti per la durata del corso: punteggio massimo 3 punti; In corso I sessione 3 PUNTI entro la sessione estiva (prima sessione utile) II sessione 2 PUNTI entro la sessione autunnale (ottobre-novembre) III sessione 1 PUNTO entro la sessione straordinaria (marzo)	C. i punti attribuiti per la durata del corso: Laureandi in corso 3 PUNTI per gli studenti che conseguono il titolo entro la sessione straordinaria dell'anno di riferimento

Il Presidente pone in discussione la proposta.

Il GAQ udita la relazione del Presidente, all'unanimità, delibera di approvare la proposta di modifica dell'art. 8 (Prova finale) del Regolamento didattico del CdLM in Medicina e Chirurgia nella parte relativa alla lettera C come di seguito riportato:

(Art.8)
C. i punti attribuiti per la durata del corso: Laureandi in corso 3 PUNTI per gli studenti che conseguono il titolo entro la sessione straordinaria dell'anno di riferimento.

PUNTO 3 ALL'ORDINE DEL GIORNO:

Inserimento calendari esami su Esse3: determinazioni

Il Presidente comunica che con l'istituzione dei due canali (pari e dispari) per il I,II e III anno di corso si pone la necessità di disciplinare la formulazione delle commissioni e dei calendari d'esame e pertanto il loro inserimento in ESSE3, per gli studenti che non hanno sostenuto i relativi esami nell'anno di corso, iscritti agli anni successivi privi della suddivisione in canali.

Il Presidente segnala le numerose richieste in tal senso pervenute dai rappresentanti degli studenti al fine di ricercare una soluzione organizzativa alla problematica.

Il Presidente ricorda come per questi studenti si ponga pertanto l'esigenza di decidere se prevedere l'iscrizione agli esami sulla base della propria matricola aderendo alla suddivisione dei canali in matricole pari o dispari o se consentire agli stessi la prenotazione agli esami sulla base della composizione delle Commissioni, laddove le stesse siano composte dai docenti titolari dei corsi frequentati dello studente nell'anno accademico di riferimento, indipendentemente dalla loro matricola e dall'afferenza della stessa al canale pari o dispari, nel rispetto del principio della continuità didattica.

Dopo la propria relazione, il Presidente apre la discussione al termine della quale il GAQ, acquisito in particolare il parere positivo degli studenti, accorda maggiore rilevanza al principio della continuità didattica e pertanto all'opportunità che lo studente possa sostenere l'esame con i docenti con i quali ha seguito il corso di lezioni e condiviso il relativo programma d'esame.

Pertanto dopo approfondito dibattito, il GAQ, all'unanimità, delibera:

- 1) Per le coorti di studenti relative agli anni accademici 2022/2023 e 2023/2024 attualmente iscritti al I e al II anno di prevedere l'iscrizione agli esami ed il loro sostenimento in coerenza con la canalizzazione dei corsi in matricole pari e dispari;
- 2) Per la coorte di studenti relativa all'anno accademico 2021/2022 attualmente iscritti al III anno di prevedere l'iscrizione agli esami ed il loro sostenimento in coerenza con la canalizzazione dei corsi in matricole pari e dispari per gli esami del III e anni successivi, consentendo solo per gli esami previsti al I e al II anno l'iscrizione agli esami ed il loro sostenimento sulla base della composizione delle Commissioni, laddove le stesse siano composte dai docenti titolari dei corsi negli anni della relativa frequenza, indipendentemente dalla loro matricola e dall'afferenza della stessa al canale pari o dispari, nel rispetto del principio della continuità didattica;
- 3) Per le coorti di studenti relative agli anni accademici 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 attualmente iscritti al IV, V e VI anno di prevedere l'iscrizione agli esami ed il loro sostenimento, se presente la canalizzazione dei corsi in matricole pari e dispari, sulla base della composizione delle Commissioni, laddove le stesse siano composte dai docenti titolari dei corsi negli anni della relativa frequenza, indipendentemente dalla loro matricola e dall'afferenza della stessa al canale pari o dispari, nel rispetto del principio della continuità didattica;
- 4) Di stabilire per tutti gli studenti il rispetto nell'iscrizione e nel sostenimento degli esami della suddivisione dei canali in matricole pari o dispari sulla base della propria matricola, laddove il principio della continuità didattica, come sopra ribadito, non può più essere osservato sulla base della mutata programmazione didattica e della relativa offerta formativa.

PUNTO 4 ALL'ORDINE DEL GIORNO:

Provvedimenti organizzativi in merito alle verifiche di profitto/esami relative alla disciplina di Ematologia. IL GAQ prende atto del trasferimento del Prof. Liso, docente di Ematologia, presso altra sede. In considerazione della necessità di espletare la programmata verifica in itinere della disciplina si demanda alla dott. Daniela Coda, ricercatrice in Ematologia, di espletare le verifiche in itinere relative CdL di Medicina e Chirurgia, terzo anno.

Dopo approfondito dibattito, il GAQ, all'unanimità, approva il punto suesposto.

PUNTO 5 ALL'ORDINE DEL GIORNO:

Informativa relativa all'incontro con le Parti Interessate alla formazione (verbale allegato). Il GAQ viene informato delle determinazioni assunte e riportate in allegato.

PUNTO 6 ALL'ORDINE DEL GIORNO:

Informativa relativa all'incontro tra il Presidente GAQ, il coordinatore di tirocinio Prof. Bellanti e il Presidente della CPDS Prof. Fortunato. Il Presidente riferisce dell'incontro relativo al tirocinio, durante il quale la Presidente CPDS Prof. Fortunato ha rappresentato la necessità di applicare il questionario di valutazione del tirocinio, di recente elaborato e consigliato da ANVUR e dal PdQ di Ateneo. Per il semestre in corso si decide di somministrare tale questionario agli studenti del sesto anno relativamente al TPVES.

PUNTO 7 ALL'ORDINE DEL GIORNO:

Informativa Progetto POT (Piani Orientamento e Tutorato) MOOD (MedOdontOrientaDomain).

Con nota del Mur - Direzione generale delle istituzioni della formazione - sono state emanate le linee guida per la presentazione di progetti nazionali del Piano Lauree Scientifiche (PLS) e dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT). Con tali interventi, il Ministero si è posto l'obiettivo di superare le difficoltà derivanti dall'emergenza pandemica, che ha caratterizzato tutto l'ultimo decennio e, al contempo, di assicurare una scelta consapevole del proprio percorso di studio da parte degli studenti per aumentare le possibilità che questo si possa concludere con successo. I progetti si riferiscono alle seguenti direttrici di azione: a) Orientamento alle iscrizioni; b) Attività di Tutorato; c) Pratiche Laboratoriali; d) Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università; e) Crescita professionale dei docenti scuole superiori. E' stata presentata e approvata la proposta progettuale "MedOdontOrientaDomain (MOOD)" con soggetto capofila l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" con funzione di coordinamento di una rete di Atenei; referente scientifico per l'Università di Foggia è la prof.ssa Maria Filomena Caiaffa; l'ammontare complessivo per ciascun Ateneo è pari a € 15.180, con un impegno a cofinanziare il Progetto per un importo non inferiore al 10% della quota parte di risorse assegnata pari a € 13.800. Le attività del progetto sono in fase di avvio, con il coinvolgimento delle Delegate all'Orientamento dei Dipartimenti di Area Medica, prof. Antonella Cotoia e prof. Laura Antonucci.

PUNTO 8 ALL'ORDINE DEL GIORNO:

Informativa Syllabus e Course Catalogue. Si informa la componente studentesca e il GAQ che l'azione di completamento di inserimento di Syllabus è stata portata a termine risolvendo anche le criticità tecniche che in alcuni casi ne impedivano la consultazione, pertanto il Syllabus di tutti i docenti è visibile su Course Catalogue.

Presidente del CdLM in Medicina e Chirurgia

(f.to Prof.ssa Maria Filomena Caiaffa)