



***Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
Corso di Laurea Tecniche di Laboratorio Biomedico***

Foggia 27.02.2024

Azioni da intraprendere per rispondere alle criticità rilevate dalla paritetica: (Documenti esaminati Rapporto paritetica 24 su scheda SUA 21 ,SUA 23 e rapporto ciclico 22)

1) Docenze:

Il GAQ deve continuare il monitoraggio delle docenze nell'ottica di migliorare l'insegnamento erogato

2) Percorso formativo

Continuare il monitoraggio da parte del GAQ per migliorare l'organizzazione del corso agendo sulla:

- *Stesura dei programmi di studio Stesura dei programmi dei corsi in particolare del programma del corso integrato da parte dei Presidenti di commissione, curando anche la stesura dei programmi in inglese e le procedure di esame.*

Provvedere alla Pubblicazione dei programmi sul sito del Dipartimento e del Corso

- *Aggiornamento dei CV dei docenti*
- *Organizzazione del calendario di lezioni (segreteria didattica)*
- *Organizzazione del calendario di esami (segreteria studenti)*

3) Mobilità internazionale

Si premette che l'internazionalizzazione di questo tipo di CdS è resa difficile dalla mancanza in Europa di corsi universitari che preparino Tecnici di laboratorio biomedico. La maggiore criticità



ad impedire la mobilità studentesca è quindi la mancanza di un piano formativo che in Europa possa garantire lo svolgimento sia della preparazione teorica, ma soprattutto del tirocinio formativo professionalizzante. A queste condizioni la permanenza in una struttura universitaria europea comporta gravi ritardi nello svolgimento del tirocinio professionalizzante, e quindi del completamento in tempo utile del percorso formativo. Sono stati comunque identificati dal GAQ del corso insieme all'Ateneo, in Europa ed in particolare in Spagna ed in Portogallo, CDS con progetti formativi simili a quelli esistenti in Italia, con cui ora si sono istituiti programmi organici di scambi che prevedono anche una formazione pratica professionalizzante. Questa azione ha portato ad un netto miglioramento dell'indicatore c10 di internazionalizzazione del CdS riferito agli studenti outcoming, che è passato dal 0% del 20 al 9,2% nel 21, dato notevolmente più elevato di quanto si rileva a livello nazionale (1,3%). Il GAQ del corso deve continuare ad impegnarsi con l'ufficio ERASMUS dell'Ateneo per cercare di stipulare convenzioni con CdS europei che possano fornire una preparazione congrua al profilo professionale degli studenti

Per Eliminare le barriere linguistiche che costituiscono un ulteriore ostacolo alla internazionalizzazione del CdS, il GAQ deve cercare di promuovere lo studio di una lingua europea, invitando gli studenti a frequentare le lezioni organizzate dal Centro linguistico di Ateneo

4) Dati in Uscita

Per migliorare la percentuale dei laureati in corso, si continua l'attività di ascolto delle difficoltà degli studenti in ritardo con il piano di studi ad opera del Settore Interdipartimentale deputato alla Didattica.

Come si evince dalla SUA 22, l'azione intrapresa ha innalzato la percentuale di laureati in corso che è pari secondo ANS al 69,6% e al 96,3% secondo Almalaurea, rispetto a quanto registrato sia a livello nazionale (71,7%), che a livello di area geografica (68,2%), con la restante percentuale degli immatricolati che si laurea entro il primo anno fuori corso, ed una durata media del CDL pari a 3,3 rispetto al dato nazionale del 3,6. L'indice di ritardo è pari a 0,10 contro lo 0,20 registrato in Italia

5) Efficacia esterna

Il GAQ per favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro deve interfacciarsi con l'ufficio



Placement dell'Ateneo ed organizzare incontri con enti che possono assumere la figura professionale formata. In oltre si incoraggiare la partecipazione degli studenti ai corsi di Ateneo focalizzati alla preparazione dei curricula, e delle interviste con i datori di lavoro

Si stà estendendo il consiglio dei portatori di interesse a realtà lavorative internazionali che postranno essere consultate per via telematica o mediante appositi questionari

6) Reclami studenti e personale

Il GAQ del corso ha attivato un indirizzo mail: reclamitlb@unifg.it ma non si riesce a divulgarlo agli studenti ed al personale docente. Dovrebbe essere messo sul sito di dipartimento. Il GAQ chiederà in sede di Dipartimento la possibilità di avere sul sito di Dipartimento una pagina per il corso dove pubblicare tutte le informazioni

7) Aumentare e implementare le attrezzature didattiche ed i supporti informatici.

Il GAQ promuoverà la richiesta al consiglio di dipartimento

8) Quadri SUA

Nel quadro B6 saranno segnalate in maniera esplicita le azioni di miglioramento messe in atto per superare le criticità emerse dai questionari.

Il Quadr0 A4.b.1 della SUA-CdS che non risulta compilato lo sarà nella prossima SUA

Nel Quadro A4.b.2 i link risultano tutti presenti ed attivi nella SUA del 23

9) Definizione di percorsi che possano facilitare la frequenza.

Considerato l'obbligo di frequenza e dell'impossibilità di usufruire dell'elearning per sopperire alla presenza durante le lezioni teoriche, l'unica soluzione è quella di utilizzare le 150 ore di assenza giustificata concesse ai lavoratori per frequentare il corso.. Per venire incontro a studenti con esigenze particolari come gli studenti lavoratori è possibile personalizzare le attività di tirocinio. In particolare il corso offre percorsi doppia carriera per gli studenti atleti e per gli studenti musicisti (<https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/doppia-carriera-studente-atleta>)



<https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/doppia-carriera-studente-musicista>) Sono presenti anche iniziative di supporto per gli studenti diversamente abili L'Università di Foggia infatti organizza e promuove servizi e iniziative per accogliere gli studenti con disabilità e con DSA, ottemperando alla Legge 28 gennaio 1999, n. 17 (di integrazione e modifica della Legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili) e alla Legge 8 ottobre 2010, n. 170 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico). (<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/servizi-gli-studenti/studenti-con-disab>)

10) Questionari per gli studenti

Il GAQ promuove presso il Dipartimento la necessità di rendere la compilazione dei questionari obbligatoria al fine di avere un riscontro statisticamente significativo dell'andamento del corso.

In oltre il GAQ ribadisce al consiglio di Dipartimento, come già fatto più volte, la necessità di disporre di un questionario per la valutazione del tirocinio, come avviene per tutti gli altri CdS Italiani.

11) Riesame ciclico

L'ultimo riesame ciclico è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento nel febbraio 2023

12) Studi di settore

Saranno aggiornati li dove è possibile nella prossima scheda SUA

13) Fornire alla paritetica i verbali GAQ del 21 22 23

IL PRESIDENTE
PROF.SSA IDA GIARDINO