



**UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA**



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate LM-67

## **VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE E IL COMITATO D'INDIRIZZO**

<b>Anno accademico</b>	<b>2024/2025</b>
<b>Classe - Corso/i di Studio</b>	L-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive LM-67 Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate
<b>Dipartimento</b>	Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

Il giorno 31/01/2025 alle ore 10:30 in modalità telematica sulla piattaforma Meet, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a 2024/2025 e 2025/2026, relativo ai Corsi di Studio di cui sopra, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Esame Riesame ciclico 2021 e 2024
3. Esame Schede di autovalutazione 2024
4. Esame Schede di monitoraggio annuale 2024
5. Esame Report valutazione studenti
6. Esame Relazione annuale 2024 della Commissione paritetica docenti-studenti e del Nucleo di valutazione di Ateneo
7. POT: Proposte di attività da realizzare nell'ambito del POT
8. Regolamenti didattici 2025/2026
9. Varie ed eventuali

### **Sono stati convocati per l'incontro:**

Dott. Claudio Amorese, Presidente CUS Foggia

Prof. Davide Colella, Presidente ASD U.S. Foggia Atletica Leggera, Rappresentante "Palextra 4.0

Prof.ssa Simona Epifani, Rappresentante Scuola Secondaria di I Grado "L. Murialdo" Prof. Michelantonio Dionisio - Ref. Ed. Fisica e Motoria - USPFG -

Dott. Giuseppe Scarano - Rappresentante Centro di Personal e Medical Training "MOTUS"



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate LM-67

---

Avv. Romeo Tigre - Presidente Comitato Provinciale FIDAL Foggia  
Dott.ssa Maria Cristina Casentini - FIG (Federation Internationale de Gymnastique) Aerobic Gymnastics Technical Committee (Vice President)  
Prof. Antonio Quarto, Responsabile Scientifico Scuola dello Sport Coni Puglia  
Dott. Renato Martino - Delegato Provinciale CONI Foggia  
Prof.ssa Lucatuorto Anna - referente per SMS Foscolo Gabelli  
Prof. Nicola Mancini, Docente CONI Provinciale Foggia  
Prof. Sergio Bellantonio, Delegato rettorale sport e doppia carriera  
Dott. Domenico Di Molfetta (Consigliere nazionale Fidal e Assessore all'Istruzione e Formazione, istituti di partecipazione, enti di ricerca, politiche sportive e di inclusione sportiva presso il comune di Foggia).  
Don Antonio Carbone; Parrocchia Sacro Cuore, Foggia  
Alessia Lomaestro, Componente studentesca Università di Foggia  
Martinadenise Pizzolo, Componente studentesca Università di Foggia

Sono presenti all'incontro:

Prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, Referente del CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L22);

Prof. Italo Sannicandro, Referente CdLM Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67);

Dott. Giuseppe Scarano - Rappresentante Centro di Personal e Medical Training "MOTUS"

Prof. Antonio Quarto, Responsabile Scientifico Scuola dello Sport Coni Puglia

Dott. Renato Martino - Delegato Provinciale CONI Foggia

Prof. Nicola Mancini, Docente CONI Provinciale Foggia

Prof. Sergio Bellantonio, Delegato rettorale sport e doppia carriera.

Alle ore 10:40 la Prof.ssa Marinelli apre la riunione sottolineando che l'incontro con le parti interessate è volto proprio alla condivisione degli obiettivi strategici e operativi al fine di valutare se realmente tengono conto del contesto di riferimento, delle competenze e delle risorse disponibili, delle potenzialità di sviluppo globale dell'Ateneo, delle indicazioni ministeriali e anche dei risultati conseguiti nei cicli di pianificazione precedenti e dei processi di monitoraggio e valutazione interna ed esterna.

I due referenti di corso propongono di analizzare tutti i documenti all'ordine del giorno per poi condurre una valutazione complessiva sugli aspetti più rilevanti specifici dei due corsi o che li accomunano per aspetti di continuità didattica ed organizzativo-gestionali. Pertanto, si è passati alla presentazione del CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e del CdS in Scienze e Tecniche delle Attività Preventive ed Adatte e dei vari punti all'ordine del giorno.



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate LM-67

---

In merito al primo punto all'ordine del giorno i due referenti dei CdS espongono gli aspetti più significativi del Riesame ciclico dei corsi di studio.

Si passa, pertanto, ad illustrare, i punti riferiti alle schede di autovalutazione dei corsi recentemente inviate al Presidio della Qualità di Ateneo.

Il punto 4 ed il punto 5 vengono affrontati senza soluzione di continuità in quanto relativi alle SMA 2024 dei due corso ed ad alcune criticità emerse dai Report di valutazione degli studenti.

Nel punto 6 si illustra quanto emerso dalla Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti e dal Nucleo di valutazione di ateneo.

In sostanza, dopo aver illustrato tutti i documenti di cui sopra (si veda allegato 1), i due referenti dei 2 CdS sottolineano in sintesi quanto segue:

- a) I piani di studio hanno subito alcune variazioni ed alcuni adeguamenti per essere più rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro in riferimento ad alcune nuove figure recentemente individuate (insegnante di educazione motoria nella scuola primaria e chinesologo delle attività motorie preventive ed adattate, per esempio);
- b) È in corso un potenziamento delle attività di tirocinio attraverso l'individuazione di nuove sedi ed agenzie convenzionabili e, nella magistrale, di specifici momenti di incontro con gli studenti per orientare questi ultimi all'individuazione delle strutture più funzionali rispetto ai propri bisogni formativi;
- c) Sono previste attività di sostegno a studenti DSA o BES iscritti ai due corsi;
- d) Sono stati sollecitati, anche su indicazione derivanti dalla Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti, i docenti ad indicare adeguato materiale bibliografico ed emerografico sui programmi di esame; in particolare sono stati invitati a suggerire particolari articoli scientifici coerenti con i temi salienti della singola disciplina;
- e) Sono stati attivati sportelli di tutoraggio ed è prevista l'introduzione di 2 peer tutor che nei due CdS triennale si occuperanno di supportare gli studenti in corso e fuori corso;
- f) Alla luce della graduatoria Censis che pone il corso triennale al primo posto in Italia si stanno ricevendo numerose immatricolazione, anche se è ancora basso il numero di studenti stranieri iscritti; nel CdS magistrale negli ultimi 2 anni vi è stato un sensibile incremento di studenti stranieri che negli AA precedenti non erano stati mai registrati;
- g) Sono stati promossi eventi congressuali della durata di una singola giornata in cui sono stati affrontati temi integrativi rispetto a quanto previsto dai piani di studio dei due CdS;
- h) Si proporrà il ritorno al numero programmato in considerazione della esiguità di spazi/aule disponibili nel Polo di Viale Virgilio.



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate LM-67

---

A tal proposito la Prof.ssa Marinelli illustra la grande criticità legata all'inagibilità di parte della struttura e delle problematiche per l'accoglienza dell'elevato numero di studenti che ha condizionato la scelta di optare per l'erogazione di parte della didattica in modalità blended.

A tal riguardo, il prof. Sannicandro fa presente che è stata inoltrata richiesta per l'adeguamento e la ristrutturazione dell'aula n.5 per adibirla, sia pur se solo per alcuni giorni a settimana, a spazio dove accogliere una unità di personale di segreteria, oltre che una fotocopiatrice ad uso dei docenti per le prove di esame.

L'altra criticità emersa dai documenti esposti è relativa ai docenti strutturati nei ssd caratterizzanti M-EDF/01 e 02 che emerge sia dalla SMA dei due corsi che dalle schede di autovalutazione degli stessi.

Questa criticità comporta un aggravio di lavoro per le segreterie didattiche e per i docenti coordinatori dei CdS che sono costretti a evidenziare le discipline a vacanza ed a condurre una valutazione delle istanze in tempi quasi sempre serrati o a ridosso degli inizi dei semestri (per via della necessità di bandire più volte per la stessa disciplina).

Prende la parola il prof. Bellantonio che assicura che l'aspetto relativo agli spazi da implementare è oggetto di riunioni in Ateneo.

In riferimento al potenziamento del tirocinio il dott. Scarano chiede di implementare l'elenco delle associazioni che svolgono attività motorie adatte alle popolazioni speciali.

Il prof. Sannicandro fa presente che i due corsi stanno facendo una ulteriore selezione delle strutture già convenzionate per individuare agenzie formative di qualità in grado di assicurare l'esperienza di tirocinio più funzionale al profilo del chinesologo delle attività motorie ed a quello preventivo ed adattato.

Il dott. Martino, in qualità di delegato del CONI provinciale comunica la propria disponibilità a fornire occasioni di formazione integrativa a tutti gli studenti che vogliono misurarsi non solo con le esperienze sportive ma anche con quelle di tipo organizzativo-gestionale degli eventi sportivi e non a cui il CONI Foggia partecipa.

A tal riguardo, prende la parola il Prof. Quarto che illustra le possibilità di formazione e tirocinio professionalizzante che possono scaturire dalla partecipazione degli studenti ai Centri Coni ed agli Educamp, attività specifiche svolte nei mesi estivi quando le attività didattiche dell'Università sono sospese.

La prof.ssa Marinelli propone pertanto di riattivare la convenzione a largo spettro già presente con il CONI Regionale e che è scaduta nel 2022.

Il prof. Mancini conferma l'interesse del Coni provinciale e fa presente che già alcuni studenti stanno collaborando a titolo personale con le strutture provinciali per condurre



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate LM-67

---

studi specifici sui livelli di attività fisica dei giovani che saranno presentati nelle prossime sessioni di laurea.

Il punto n.7 relativo ai POT vede la prof.ssa Marinelli illustrare le possibilità che possono essere messe in atto sia per l'orientamento in ingresso che in uscita per gli studenti e spiega nel dettaglio quanto già programmato.

Il prof. Quarto dichiara la propria disponibilità ad ipotizzare un evento che possa raccordare CONI e Federazioni Sportive Nazionali che operano in regione con gli studenti dei due CdS, ipotesi che viene accolta con entusiasmo dai due coordinatori dei CdS e che sarà proposta nell'ambito dei POT. In particolare sarà organizzata una giornata con le federazioni come orientamento in uscita e delle giornate di formazione in collaborazione con il Coni per gli studenti del 1 anno per motivarli alla scelta e ridurre i dropout.

Quindi si passa ad illustrare i regolamenti didattici dei due CdS e si descrivono le modifiche che saranno apportate per adeguarli ai DM1648 e 1649 che prevedono l'introduzione di 25 e 20 CFU di attività tecnico-pratiche rispettivamente per triennale e magistrale.

Segue l'analisi delle discipline che possono essere proposte attraverso una modalità di erogazione teorica e pratica per favore l'adeguamento dei regolamenti alle normative vigenti.

Il Dott. Giuseppe Scarano propone che sia inserito l'Insegnamento di Metodologia sportiva. Tuttavia i partecipanti convengono che tale tematica sia già inserita nell'insegnamento tenuto dal prof. Mancini nell'insegnamento da lui tenuto alla Magistrale.

Tutti i membri del comitato d'indirizzo sono molto soddisfatti del piano di studi dei due CdS e non propongono modifiche, se non lo spostamento dell'insegnamento di Sport di squadra al secondo o terzo anno del CdS, in modo che gli studenti abbiano già acquisito conoscenze preliminari alla piena fruizione dell'insegnamento.

L'incontro si chiude alle ore 12.30

Prof. Italo Sannicandro

Referente CdLM Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67)

*Italo Sannicandro*



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate LM-67

---

Prof.ssa Chiara Valeria Marinelli,  
Referente del CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L22)

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Chiara Valeria Marinelli".



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate LM-67

---

Allegato 1



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate LM-67

GaQ allargato e  
consultazioni con il comitato di indirizzo

Scienze delle attività motorie e sportive

Analisi degli esiti del monitoraggio

31/1/25



2

Eppure possiamo migliorare ulteriormente....

- L'importanza dell'automonitoraggio, tramite:
  1. Esame Riesame ciclico
  2. Esame Schede di autovalutazione
  3. Esame Schede di monitoraggio annuale
  4. Esame Report valutazione studenti, laureati ed Enti che ospitano i tirocinanti
  5. Analisi dei questionari degli studenti
  6. Esame Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti
  7. Analisi della relazione del Nucleo di valutazione del sistema di qualità di ateneo
  8. Reclami studenti
  9. Sollecitazioni pervenute da docenti, PTA e studenti in Gaq allargati

Riesame ciclico 2024

4

Rispetto al Riesame ciclico 2021

Assicurazione della Qualità nella Progettazione del CdS



Rispetto al Riesame ciclico 2021

Assicurazione della Qualità nell'Erogazione del CdS





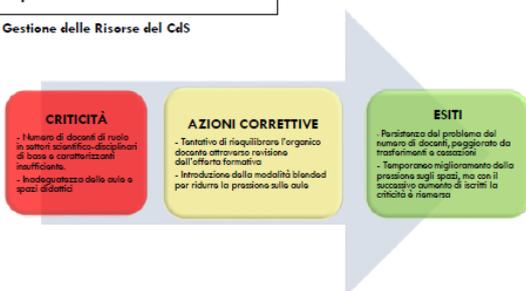
Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate LM-67

### Rispetto al Riesame ciclico 2021

• Gestione delle Risorse del CdS



**CRITICITÀ**

- Numero di docenti di ruolo in settori scientifico-disciplinari di base e contrattazioni insufficienti.
- Inadeguatezza delle aule e spazi didattici.

**AZIONI CORRETTIVE**

- Tentativo di riequilibrare l'organico docente attraverso variazioni dell'offerta formativa.
- Introduzione della modalità blended per ridurre la pressione sulla aule.

**ESITI**

- Parità del problema del numero di docenti, peggiorato da trasferimenti e cessioni.
- Temporaneo miglioramento della prestazione agli esami, ma con il successivo aumento di iscritti la criticità è rimasta.

7

### Riesame ciclico 2024: Obiettivi e azioni di miglioramento

**Assicurazione della Qualità nella Progettazione del CdS**

**Migliore l'efficacia e la qualità dei titoli:**

- Revisione curricula con enfasi sui risultati, esperienze, lingue.
- Monitoraggio più esteso, dei titoli con feedback periodici.
- Rafforzamento delle cure di consulenza con ricerca e attività.

**Monitoraggio dell'efficacia delle attività di orientamento:**

- Revisione delle cartelle per i titoli.
- Revisione dell'offerta dei corsi (corsi di base, specialistici di grado).

**Supporto allo studio per tutti gli studenti, non solo per DSA/NE:**

- Migliore il supporto con la tecnologia di studio (Tutor del titolo).
- Promozione di tecnologie di apprendimento attivo.
- Monitoraggio dei risultati degli esami per identificare eventuali criticità, negli esami e nei processi di valutazione.

**Assicurazione della Qualità nell'Erogazione del CdS**

**Mantenere il numero di docenti di ruolo:**

- Adattare i docenti all'offerta di CdS.
- Introduzione di un nuovo programma.

**Migliore gestione di aule e attrezzature:**

- Consolidamento delle attività didattiche e delle attrezzature didattiche.
- Revisione del numero di iscritti con l'orario programmato.

**Organizzazione dei servizi assistenziali:**

- Limitazione della gestione didattica e studenti per migliorare l'offerta di servizi.

**Gestione delle risorse del CdS**

8

### Schede di autovalutazione 2024

### Schede di autovalutazione 2024

**AREE DI MIGLIORAMENTO**

- **Titoli:** Decreti sulla qualità e sostenibilità, affidati nel nuovo quadripartito. Obiettivo di migliorare il rapporto tra CdS ed enti ospitanti. Azione correttiva proposta (PCO), bilanciare i corsi e i corsi di laurea per i titoli e monitorare la qualità formativa, tramite un BSA.
- **Prestazioni:** Obiettivo di migliorare l'offerta delle competenze per i corsi per i laureandi, al servizio del lavoro (AOL) Formazione (POT).
- **Monitoraggio:** Monitoraggio di una offerta didattica della mobilità di coordinare dei materiali online AOL, grazie al progetto.
- **Diagnostica e follow-up:** Monitoraggio dell'efficacia delle attività e necessità di formazione più specifiche per i titoli, AOL, Formazione del titolo in supporti video pedagogici e creazione di materiali di gestione.
- **Consulenza studenti-CdS:** Monitoraggio di questi risultati, AOL, introduzione di questi di monitoraggio personalizzato.
- **Supporto agli studenti:** Monitoraggio di strumenti per migliorare l'organizzazione dello studio e scelta del titolo di laurea, AOL, Ripresa del laboratorio "Il titolo del titolo" e introduzione del corso a scelta libera.
- **Scienze Interdisciplinari:** Possibilità di aumentare il numero di iscritti e di offrire titoli di laurea con corsi online AOL, Decisione di titoli di laurea con percorsi alternativi.
- **Monitoraggio e valutazione:** Monitoraggio basato sulla qualità del titolo di laurea, AOL, consolidare i dati conseguiti AOL, introduzione di una valutazione qualitativa degli esami (test).
- **Strutture:** Azione per supporti, necessità di migliorare laboratori e strutture, AOL, Sperimentazione di unità assistenziali e nella sede di Valle Magliana per migliorare l'offerta di servizi, identificazione di nuovi spazi.
- **Strutture:** Non garantire strutture, possibile fino nella decisione della critica, AOL, Offerta di servizi anche per i laureandi esterni.

9

10

### Relazione Annuale 2024 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

### Relazione Annuale 2024 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

**CRITICITÀ**

- **Valutazioni degli studenti:** I dati raccolti nei vari corsi e titoli del CdS AOL, SRS obbligo.
- **Regolamento titoli:** Non pubblicato sul sito web del nostro Dipartimento di riferimento AOL, Pubblicazione del regolamento titoli aggiornato.
- **Aggiornamento CF docenti:** Incomplete, alcuni profili non aggiornati, AOL, Selezione i collegi in base obbligo e monitoraggio.
- **Esiti e risultati:** Esame titoli docenti non è pubblicato separatamente, AOL, Selezione i collegi in base obbligo e monitoraggio.
- **Aule e laboratori:** AOL, Monitoraggio di realizzazione e distribuzione degli esami e miglioramento delle attrezzature.
- **Monitoraggio titoli:** AOL, Organizzazione di un gruppo di orientamento di titoli.

11

12



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate LM-67

**NESSUNA CRITICITÀ**

- Disponibilità di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti
- Satisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati (Indagini ALMALAUREA)
- Coerenza tra programmi dei singoli insegnamenti e la conoscenza e la competenza nella relativa area di apprendimento
- Coerenza tra i metodi e gli strumenti didattici descritti nella scheda dei singoli insegnamenti e i risultati di apprendimento
- Adeguatezza delle attività di esercitazioni/laboratorio (per numero e durata) rispetto alla reale acquisizione di abilità pratiche
- Risposta specifica di progettazione e di gestione del personale formato scelti alla esigenze degli studenti laureandi con maggiore difficoltà per la frequenza
- Verifica della coerenza tra SSD dell'insegnamento e SSD del docente e monitoraggio della percentuale di ore di didattica erogate da docenti
- Verifica dell'adeguatezza del processo della conoscenza iniziale, richiesta e raccomandate dal CIS per i CdS e CoLM e ciclo unico
- Indicazione di modalità degli esami e di altri accostamenti dell'apprendimento nella scheda dei singoli insegnamenti e adeguatezza di questi con i risultati di apprendimento
- Verifica efficace delle indicatori della modalità della prova finale e adeguatezza e coerenza di questi con i risultati di apprendimento
- Analisi delle cause dei problemi individuati nel Monitoraggio annuale ed individuazione delle soluzioni plausibili ai problemi riscontrati
- Individuazione nel Rapporto di Bilancio Ciclo dei maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni
- Analisi nel Rapporto di Bilancio Ciclo delle cause dei problemi individuati e individuazione delle soluzioni plausibili ai problemi riscontrati
- Consultazioni rappresentative di enti e organizzazioni a livello regionale, nazionale ed eventualmente internazionale
- Ricerca di studi di settore utilizzati per integrare/supporre le conoscenze con le parti interessate
- Descrizione completa delle funzioni e della competenza di ciascun profilo professionale in rapporto ai risultati di apprendimento attesi
- Stage/fiscato, alto apprendimento, ecc. per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro coerentemente con il profilo professionale
- Formazione continua su prospettive occupazionali, efficienza del titolo e soddisfazione nel lavoro svolto
- Verifica della coerenza tra i contenuti descritti nella scheda dei singoli insegnamenti e i risultati di apprendimento espressi nella area di apprendimento della SUA-CiS
- Compilazione delle parti non pubbliche della SUA-CiS
- Accessibilità delle informazioni relative agli obiettivi della formazione contenute nella sezione A della SUA-CiS nei siti di Area/Department/CiS coerenti con quanto pubblicato sul portale di University

Analisi della relazione del Nucleo di valutazione del sistema di qualità di ateneo

13

14

Analisi della relazione del Nucleo di valutazione del sistema di qualità di ateneo

GRAVE CRITICITÀ:

- IC27 ("Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo"): 145,5 (media dell'area geografica: 53; media nazionale: 38,4) [2023]; 112,8 (media dell'area geografica: 38,2; media nazionale: 37) [2022]
- IC28 ("Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno"): 125,1 (media dell'area geografica: 52,1; media nazionale: 33,5) [2023]; 118,3 (media dell'area geografica: 57,5; media nazionale: 33,1) [2022]

Livello medio di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti (Tabella SODD 9b; 10A, 10B): ottimo in tutti i 4 parametri (Insegnamento; Doonanza; Interesse; Organizzazione)

15

Schede di monitoraggio annuale 2024

Indicatori e stato rispetto alla media

DIDATTICA

- % studenti con almeno 40 CFU (IC9): In linea con la media nazionale/regionale, trend in miglioramento.
- % laureati entro la durata normale (IC20): Superiore alla media nazionale (85,7% vs 64,8%) e regionale (82%).
- % laureati da altre Regioni (IC26): Inferiore alla media nazionale (6,2% vs 20,2%) e regionale (10,8%), ma in miglioramento.
  - Azioni: Orientamento nelle regioni limitrofe, eventi nazionali, collaborazioni con federazioni sportive.
- Rapporto studenti/docenti (IC8): Peggioro della media nazionale (54,1 vs 24,6) e regionale (25,6).
  - Azioni: Sollecitare il reclutamento dei docenti
- % laureati occupati a un anno (IC6L, IC6MB, IC6MTE): Superiore alla media regionale (+12%) e in linea con la nazionale.
- % docenti in SSD di base (IC25): Inferiore alla media nazionale (57,1% vs 68,2%) e regionale (50,1%).
  - Azioni: Cambio dipartimenti, nuovi reclutamenti.

INTERNALIZZAZIONE

- % CFU off-venue (IC10, IC10Ba): Superiore alla media nazionale (1,8% vs 4,3%) e regionale (3,5%).
- % laureati con almeno 12 CFU off-venue (IC11): Superiore alla media nazionale (90,6% vs 23,3%) e regionale (29,7%).
- % laureati con titolo estero (IC12): Superiore alla media nazionale (8,6% vs 3%) e regionale (2,6%).

16

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

- % CFU al 1° anno su CFU previsti (IC13): Inferiore alla media nazionale (47,2% vs 61,4%) e regionale (57,2%).
  - Azioni: Revisione piano di studi, criticoi buoni docenti, migliore distribuzione del carico didattico.
- % laureati che proseguono al 2° anno (IC4): Inferiore alla media nazionale (8,3% vs 75,3%) e regionale (72,8%).
  - Azioni: Numero programmati, tutorato allo pari, seminari e laboratori.
- % laureati entro un anno oltre la durata normale (IC17): Inferiore alla media nazionale (30,5% vs 33,8%) e regionale (45,7%).
- % laureati da altri atenei/regioni (IC18): Superiore alla media nazionale (76,6% vs 73,6%) e regionale (72,1%).
- Ore docenti erogate da docenti di ruolo (IC19): Inferiore alla media nazionale (25,5% vs 22,7%) e regionale (44,7%).
  - Azioni: Reclutamento docenti SSD.

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

- % studenti che proseguono nel sistema universitario (IC11): Inferiore alla media nazionale (7,44% vs 82,87%) e regionale (80%).
- % abbandoni dopo N+1 anni (IC14): Superiore alla media nazionale (41,4% vs 29,4%) e regionale (34,9%).
  - Azioni: Numero programmati, relazione piano studi, tutorato e azioni POF.

CONDIZIONAZIONE E OCCUPABILITÀ

- % laureati soddisfatti (IC25): In linea con la media nazionale (89%).
- Rapporto studenti/docenti (IC27, IC28): Peggioro della media nazionale e regionale.
  - Azioni: Numero programmati, reclutamento docenti.

17

Monitoraggio riesame annuale anno precedente

CRITICITÀ	AZIONI MIGLIORATIVE	EFFETTI
Bassa percentuale di docenti SSD di base	Cambio dipartimenti, concorsi per nuovi docenti, numero programmato	Limitati, le cause di rinuncia da parte di nuovi docenti
Rapporto studenti/docenti troppo elevato	Variazioni piano di studi, nuove assunzioni.	Peggioramento per l'aumento di iscritti.
N studenti con almeno 40 CFU sotto la media	Revisione piano di studi, eliminazione propedeuticità, tutoraggio	Miglioramento, ora in linea con la media nazionale.
Bassa % laureati da altre Regioni	Eventi promozionali, convenzioni con federazioni sportive, maggiore orientamento.	Linea, incremento (5,2% vs 5,1%), ma ancora sotto la media.
Bassa % di crediti conseguiti al 1° anno e proiezione al 2° anno	Tutorato, revisione piano di studi, modalità blended.	+10% di miglioramento medio su tutti gli indicatori.
Bassa % laureati nei tempi	Corso trasformo in modalità blended, revisione piano studi, tutorato Etocholo	Miglioramento, ma ancora sotto la media
N laureati che si rivedrebbero sotto la media	Attivazione servizio reclami, canale email per segnalazioni.	Ora sopra la media nazionale e regionale.
Alta % abbandoni	Piano di tutorato e orientamento POF, regolamento aggiornato.	Miglioramento (41,4% vs 40%), ma ancora sopra la media.

18



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate LM-67

Report Opinioni studenti, laureati e Enti ospitanti

19

Report Opinioni studenti, laureati e Enti ospitanti

Opinioni degli studenti: L'analisi dei questionari mostra risultati molto positivi da parte degli studenti frequentanti e non frequentanti.
Opinioni dei laureati: Dati basati sul rapporto Abolizione (2023).
Opinioni enti e imprese con accordi di tirocinio: I 96,9% degli enti ritengono che la preparazione degli studenti sia adeguata alle esigenze lavorative.

20

Analisi dei questionari degli studenti

21

Analisi dei questionari degli studenti

Studenti frequentanti: valutazioni tutte molto positive.
Studenti non frequentanti:
Tutti i docenti vengono valutati in modo molto positivo con punteggi superiori a 3,34.

22

Reclami degli studenti anno 2024

23

Reclami degli studenti anno 2024

Reclami ufficiali tramite sistema reclami URP: Nessuna criticità segnalata, tranne un caso di scortesia di un amministrativo.
Reclami ufficiali tramite mail dedicate ai reclami: Nessuna criticità segnalata.
Segnalazioni social: Ritardi nell'arrivo delle lezioni e capienza insufficiente delle aule del primo anno.

24



Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate LM-67

---

Sollecitazioni pervenute da docenti, PTA e studenti in Gaq allargati

Sollecitazioni pervenute dal comitato d'indirizzo

- Ulteriori criticità rilevate?
- Proposte di aree di miglioramento?
- Proposte di azioni correttive?