



Università di Foggia
Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Prot. n. 8583 - II/10

Rep. n. 124/2020

Verbale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti
dei Dipartimenti di Area Medica
seduta del 14/01/2020 – ore 13,30

Cognome	Nome	ruolo	Presente	Assente giustificato	Assente
Presidente pro tempore					
Conese	Massimo	prof. Ordinario	X		
Componenti Docenti					
Margaglione	Maurizio	prof. Ordinario	X		
Brunetti	Natale Daniele	prof. Associato		X	
Cassano	Tommaso	prof. Associato	X		
Lamacchia	Olga	Ricercatore		X	
Simonetti	Cristiana	Ricercatore		X	
Componenti Studenti					
Camporeale	Maria Clara	Studente		X	
Daloiso	Gaetano	Studente	X		
Di Biase	Paolina	Studente		X	
Ferramosca	Ivan	Studente			X



Università di Foggia
Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Fochi	Nicola Pio	Studente	X		
Monterisi	Claudia	Studente	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti dei Dipartimenti di Area Medica si è regolarmente costituita il giorno 14 gennaio 2020 alle ore 13.30 per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con convocazione del giorno 10 gennaio 2020:

- Comunicazioni del Presidente;
 - Intervento dei Presidenti (o loro delegati) dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti per l'esposizione degli esiti della Settimana dello studente – 1^a semestre – a.a. 2019/2020;
1. Settimana dello studente - a.a. 2019-2020 - primo semestre: discussione degli esiti;
 2. Relazione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti dei Dipartimenti di Area Medica – anno 2019;
 3. Approvazione del verbale del giorno 04/11/2019
 4. Varie ed eventuali.

Il Presidente pro tempore, fa presente che per il punto n. 1, prendono parte alla riunione i Presidenti (o loro delegati del GAQ (Gruppo Assicurazione della Qualità) regolarmente invitati con la predetta convocazione così come previsto dalle Linee Guida per la "Settimana dello Studente", approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo il 16.10.2018:

Cognome	Nome	ruolo		Presente	Assente giustificato	Assente
Caiaffa	Maria Filomena	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Medicina e Chirurgia	X		
Lo Muzio	Lorenzo	Prof. Ordinario	Presidente del GAQ in Odontoiatria			X



Università di Foggia
Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

			e Protesi dentaria			
Maffione	Angela Bruna	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Fisioterapia	X		
Corso	Gaetano	Prof. Ordinario	Presidente del GAQ in Dietistica	X		
Piccoli	Claudia	Prof. Ordinario	Presidente del GAQ in Scienze e Tecnologie Biomolecolari	X		
Ranieri	Elena	Prof. Ordinario	Presidente del GAQ in Infermieristica – Foggia	X		
Campanozzi	Angelo Salvatore	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Infermieristica – San Giovanni Rotondo	X		
Mori	Giorgio	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Infermieristica – Matera	X		
Di Gioia	Sante	Ricercatore	Presidente del GAQ in Infermieristica – Lagonegro	X		
Iaculli	Cristiana	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Infermieristica – Barletta			X
Guglielmi	Giuseppe	Prof. Associato	Presidente del GAQ in TRSM		X	



Università di Foggia
Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Porro	Chiara	Prof. Associato	Presidente del GAQ in SAMS		X	
Colella	Dario	Prof. Ordinario	Presidente del GAQ			X
Giardino	IDA	Prof. Associato	Presidente del GAQ in TLB			X

- **Comunicazioni del Presidente;**

Il Presidente pro tempore non ha comunicazioni da dare.

- **Intervento dei Presidenti (o loro delegati) dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti per l'esposizione degli esiti della Settimana dello studente – 1^a semestre – a.a. 2019/2020;**

Alle ore 13.30 prende la parola il Prof. Massimo Conese, in qualità di Presidente pro-tempore della CP-DS, ed espone la necessità di tenere la seguente riunione tra CP-DS e Presidenti dei GAQ, peraltro per la prima volta, al fine di discutere gli esiti della Settimana dello Studente a.a. 2019-2020 I semestre, svoltasi dal 25 al 29 Novembre 2019, come indicato dalle Linee Guida per la Settimana dello Studente, emanate dal Presidio della Qualità di Ateneo. Inoltre, il Prof. Conese, rifacendosi alla Relazione AVA 2019 del Nucleo di Valutazione di Ateneo, mette in evidenza che tali riunioni rappresentano uno dei principali momenti dedicati alla condivisione del processo di Assicurazione della Qualità che ogni Dipartimento deve mettere in atto per migliorare continuamente il livello dei CdS ad esso afferenti. Interviene la Prof. Caiaffa per sottolineare che la Settimana dello Studente non si può comunque sostituire allo strumento del questionario degli studenti, ma serve a rafforzare e a condividere ulteriormente i dati emersi da questi ultimi.

Il Prof. Conese ricorda che i Presidenti dei GAQ hanno aderito alla Settimana dello Studente organizzando un incontro con gli studenti di ogni anno di corso secondo un calendario approntato dalla Segreteria di Area Didattica, Scuole di specializzazione di area sanitaria, e Processi AVA, come da piano delle lezioni (Allegato___).

Dopo queste premesse, il Prof. Conese chiede ai Presidenti dei GAQ presenti di evidenziare quali sono gli esiti delle giornate che ogni CdS ha dedicato alla Settimana dello Studente.



Università di Foggia
Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Interviene la Prof.ssa Maffione per il CdS di Fisioterapia, la quale espone che la principale criticità evidenziata dagli studenti è quella relativamente alla mancanza di ore dedicate al tirocinio formativo presso "Casa Sollievo della Sofferenza" di San Giovanni Rotondo.

Il Prof. Corso evidenzia per il CdS di Dietistica che gli studenti lamentano la mancanza di tutor istituzionali, indicati dagli OO.RR., in quanto non sono presenti le figure di dietisti sul territorio.

La Prof. Piccoli mette in luce che per il CdS di Scienze e Tecnologie Biomolecolari non sono state evidenziate particolari criticità.

Il Prof. Campanozzi illustra la principale criticità del CdS di Infermieristica di San Giovanni Rotondo indicata dagli studenti ovvero nella indicazione delle modalità di esame. Si tratta di definire come meglio evitare il prolungamento degli anni di studio del CdS sulla base del rifiuto del voto d'esame in maniera ripetitiva.

La Prof. Caiaffa mette in evidenza le varie criticità emerse nel CdS di Medicina e Chirurgia: la mancanza di servizi igienici ottimali per le aule presso la palazzina ex-Facoltà; le lezioni in master-slave (in contemporanea in due aule); per il sesto anno di corso il mancato avvio della laurea abilitante già dall'a.a. 2019-2020.

Il Prof. Di Gioia, recentemente nominato Presidente del GAQ di Infermieristica di Lagonegro, illustra quanto emerso dalla Settimana dello Studente: inizio tardivo dell'a.a. nel primo anno di corso; difficoltà nel reperire docenti da altre sedi (compresa Foggia); difficoltà nel chiudere i corsi integrati presieduti dai docenti di Foggia.

Il Prof. Mori mette in evidenza che la principale problematica riferita dagli studenti del primo anno del CdS di Infermieristica di Matera è quella di non essere abilitati ad accedere ai questionari sulla piattaforma esse3. Tale situazione è dovuta al ritardo con cui scorrono le graduatorie e quindi all'inserimento degli studenti immatricolati sulla piattaforma informatica. Il Prof. Mori mette anche in luce che il numero degli studenti iscritti al primo anno è ora di 40 e che quindi le aule, ottimali per un numero inferiore, stanno creando un problema logistico di fruizione delle lezioni.

La Prof. Ranieri evidenzia per il CdS di Infermieristica di Foggia le seguenti problematiche: il già citato problema delle lezioni tenute contemporaneamente in due aule; la mancanza di adeguatezza di spogliatoi idonei; la richiesta di ottenere un voto intermedio nei vari reparti in cui si svolge il tirocinio, utile ai fini del voto finale per il tirocinio pratico-formativo.



Università di Foggia
Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

A latere di queste indicazioni emerse dalla Settimana dello Studente, e del conseguente proficuo scambio di opinioni, si è anche discusso di come aumentare la percentuale dei questionari compilati dagli studenti durante il I semestre, a fronte di una comunicazione dal Servizio informatico di Ateneo con la quale si evidenzia una riduzione di circa il 30% rispetto allo stesso periodo dell'a.a. precedente.

Non avendo altro da discutere, alle ore 15.15 i Presidenti dei GAQ si allontanano.

1. Settimana dello studente - a.a. 2019-2020 - primo semestre: discussione degli esiti;

Il Presidente pro tempore della Commissione didattica paritetica docenti e studenti, dopo l'interessante discussione con i Presidenti dei GAQ presenti sugli esiti della Settimana dello Studente, ne prende atto e invita i componenti a discutere su quanto evidenziato.

Il Presidente osserva che vi sono delle problematiche logistiche e strutturali, le quali sono in via di risoluzione. Per quanto riguarda la criticità di Fisioterapia sul tirocinio, si dovrebbe risolvere per la ripresa dei rapporti istituzionali tra "Casa Sollievo della Sofferenza" e l'Università di Foggia. La criticità delle lezioni su due aule, comune ad alcuni CdS con numerosità elevata, è stata più volte discussa nei Dipartimenti di Area Medica e potrà essere risolta solo con la costruzione di un nuovo plesso finanziato con economie rinvenienti da fonti su cui sono in corso delle verifiche. Si evidenzia che il nuovo piano di assunzioni a livello ospedaliero possa colmare la lacuna di tutor clinici nel CdS di Dietistica. La problematica degli spogliatoi degli studenti di Infermieristica è stata presa in carico dal Direttore Generale degli OO.RR. Per ciò che riguarda il CdS di Medicina e Chirurgia, la problematica di un mancato avvio della laurea abilitante già a partire da questo a.a. è stata risolta già dal presente a.a. in compresenza con il canale con abilitazione post-laurea.

Per le sedi decentrate (come quelle di Infermieristica), al fine di alimentare un rapporto virtuoso con gli studenti e di risolvere alcune di tali criticità si può proporre un tipo di insegnamento blended con possibilità di alcune lezioni on-line. La mancanza fisica dei docenti provenienti da altre sedi potrebbe essere superata mediante ricevimenti eseguiti nella stessa maniera, ovvero on line. Si sottolinea anche che la mancanza dei docenti a contratto sulla piattaforma esse3 (e quindi della pubblicazione degli esiti degli esoneri) può essere ovviata avendo almeno un docente universitario (con funzione di Presidente) nell'ambito del Corso integrato.



Università di Foggia
Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

Un successivo punto di attenzione riguarda lo svolgimento di insegnamenti presso le sedi decentrate di Infermieristica con un monte ore superiore a 3 per ciascuna lezione a carico di docenti provenienti da altre sedi. Si evidenzia che la Consulta dei Presidenti dei CdS nella riunione del 04/09/2019 ha deliberato la deroga a questo criterio solo per le sedi dislocate fuori Regione, tenendo conto che però questo non deve penalizzare in alcun modo gli studenti che, per cause motivate o di causa maggiore, non abbiano frequentato almeno il 70% delle ore di lezione. La Consulta, inoltre, demandava ai Presidenti degli altri GAQ dei CdS afferenti ai Dipartimenti di Area medica a prendere decisioni in merito caso per caso.

Una soluzione alla mancanza di abilitazione degli studenti di sedi decentrate a poter accedere ai questionari online potrebbe essere di spostare la Settimana dello Studente in prossimità della fine di ogni insegnamento, e questo dovrebbe essere comune a tutti i CdS di Area Medica.

La riduzione della percentuale di questionari degli studenti compilati deve essere attenzionata. Una soluzione potrebbe essere che il Presidio comunichi per tempo quegli insegnamenti che non raggiungono un numero soddisfacente di questionari compilati e quindi in itinere, attivando così il Presidente del GAQ ad interessare gli studenti che stanno seguendo quegli insegnamenti e a stimolarne la compilazione. La compilazione in aula assicurerebbe una maggiore rispondenza della componente studentesca. Infine, dalla discussione emerge un altro punto critico nella mancanza nella rilevazione degli esiti dei questionari degli studenti le comunicazioni che gli stessi possono inserire in un campo dedicato alle osservazioni.

2. Relazione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti dei Dipartimenti di Area Medica – anno 2019;

Il Presidente della CPDS chiede ai componenti di esprimersi sulla modalità di presentazione della relazione annuale nell'ambito del Consiglio di Dipartimento fissato per il 17/01/2020. Dopo ampia discussione e reciproco confronto la Commissione delibera, all'unanimità che le sezioni nn 1 e 2 della relazione annuale 2019 vengano illustrate analiticamente dal Presidente pro tempore della CPDS; mentre la sezione n. 3 sempre di detta relazione vengano illustrate dalla componente studentesca della CPDS nelle persone dei sigg. Gaetano Daloiiso e Nicola Pio Fochi i quali faranno uso di tabelle riassuntive indicanti, per i vari item, i simboli del grado di soddisfazione/raggiungimento di risultati.



Università di Foggia
Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

3. Approvazione del verbale del giorno 04/11/2019

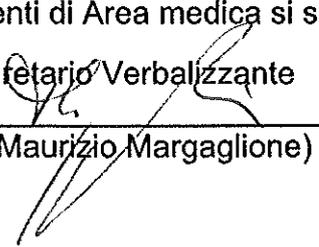
Su richiesta del Presidente pro tempore, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 04/11/2019.

4. Varie ed eventuali.

Non ci sono argomenti da discutere.

Non essendo altro da discutere la Commissione didattica paritetica docenti studenti dei Dipartimenti di Area medica si scioglie alle ore 16,15.

Il Segretario Verbalizzante

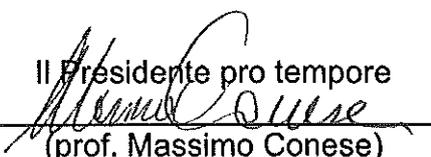


(prof. Maurizio Margaglione)



Università di Foggia

Il Presidente pro tempore



(prof. Massimo Conese)