



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



INFORMAZIONE

Prot. N. ____/2020

Rep. n. ____/2020

**Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale**

**Verbale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti
dei Dipartimenti di Area Medica**

seduta telematica del 19/06/2020 – dalle ore 10,00 alle ore 12,00

Cognome	Nome	Ruolo		Presente	Assente giustificato	Assente
Conese	Massimo	prof. Ordinario	Presidente pro tempore	X		
Margaglione	Maurizio	prof. Ordinario	Componente		X	
Brunetti	Natale Daniele	prof. Associato	Componente	X		
Cassano	Tommaso	prof. Associato	Componente	X		
Lamacchia	Olga	Ricercatore	Componente	X		
Simonetti	Cristiana	Ricercatore	Componente	X		
Camporeale	Maria Clara	Studente	Componente	X		
Daloiso	Gaetano	Studente	Componente	X		
Di Biase	Paolina	Studente	Componente		X	
Ferramosca	Ivan	Studente	Componente		X	
Fochi	Nicola Pio	Studente	Componente	X		
Monterisi	Claudia	Studente	Componente	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti dei Dipartimenti di Area Medica si è regolarmente costituita, in modalità telematica, il giorno 19 giugno 2020 dalle ore 10.00 alle ore 12,00 per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con convocazione del giorno 13/06/2020, prot. n. 20092:

- Comunicazioni del Presidente pro-tempore;
- Intervento dei Presidenti (o loro delegati) dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti per l'esposizione degli esiti della Settimana dello studente – 2^a semestre – a.a. 2019/2020

1. Nomina Presidente della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti dei Dipartimenti di Area Medica: proposta;
2. Settimana dello studente - a.a. 2019-2020 - secondo semestre: discussione degli esiti;
3. Approvazione del verbale del giorno 18/05/2020;
4. Varie ed eventuali.

Il Presidente pro tempore, fa presente che per il punto "Intervento dei Presidenti (o loro delegati) dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti per l'esposizione degli esiti della Settimana dello studente – 2^a semestre – a.a. 2019/2020", prendono parte alla riunione i Presidenti (o loro delegati) dei GAQ <Gruppo Assicurazione della Qualità> regolarmente invitati con la predetta convocazione così come previsto dalle Linee Guida per la "Settimana dello Studente", approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo il 16.10.2018:

Cognome	Nome	ruolo		P	A.G.	A
Caiaffa	Maria Filomena	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Medicina e Chirurgia	X		
Lo Muzio	Lorenzo	Prof. Ordinario	Presidente del GAQ in Odontoiatria e Protesi dentaria		X	
Maffione	Angela Bruna	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Fisioterapia	X		
Corso	Gaetano	Prof. Ordinario	Presidente del GAQ in Dietistica	X		
Piccoli	Claudia	Prof. Ordinario	Presidente del GAQ in Scienze e Tecnologie Biomolecolari	X		
Ranieri	Elena	Prof. Ordinario	Presidente del GAQ in Infermieristica – Foggia	X		
Campanozzi	Angelo Salvatore	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Infermieristica – San Giovanni Rotondo	X		
Mori	Giorgio	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Infermieristica – Matera	X		
Di Gioia	Sante	Ricercatore	Presidente del GAQ in Infermieristica – Lagonegro	X		
Iaculli	Cristiana	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Infermieristica – Barletta	X		
Guglielmi	Giuseppe	Prof. Associato	Presidente del GAQ in TRSM	X		
Porro	Chiara	Prof. Associato	Presidente del GAQ in SAMS	X		
Colella	Dario	Prof. Ordinario	Presidente del GAQ	X		
Giardino	IDA	Prof. Associato	Presidente del GAQ in TLB	X		

Legenda: "P"= presente; "A.G."= assente giustificato; "A" = Assente.

- **Comunicazioni del Presidente;**

Il Presidente pro tempore non ha comunicazioni da dare.

- **Intervento dei Presidenti (o loro delegati) dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti per l'esposizione degli esiti della Settimana dello studente – 2^a semestre – a.a. 2019/2020;**

Alle ore 10.00 prende la parola il Prof. Massimo Conese, in qualità di Presidente pro-tempore della CP-DS, ed espone la necessità di tenere la seguente riunione tra CP-DS e Presidenti dei GAQ al fine di discutere gli esiti della Settimana dello Studente a.a. 2019-2020 Il semestre, svoltasi dal 25 al 29 maggio 2019, come indicato dalle Linee Guida per la Settimana dello Studente, emanate dal Presidio della Qualità di Ateneo. Inoltre, il Prof. Conese, rifacendosi alla Relazione AVA 2019 del Nucleo di Valutazione di Ateneo, mette

in evidenza che tali riunioni rappresentano uno dei principali momenti dedicati alla condivisione del processo di Assicurazione della Qualità che ogni Dipartimento deve mettere in atto per migliorare continuamente il livello dei CdS ad esso afferenti. Interviene la Prof. Caiaffa per sottolineare che la Settimana dello Studente non si può comunque sostituire allo strumento del questionario degli studenti, ma serve a rafforzare e a condividere ulteriormente i dati emersi da questi ultimi.

Il Prof. Conese ricorda che i Presidenti dei GAQ hanno aderito alla Settimana dello Studente organizzando un incontro con gli studenti di ogni anno di corso secondo un calendario approntato dalla Segreteria di Area Didattica, Scuole di specializzazione di area sanitaria, e Processi AVA, come da piano delle lezioni (Allegato___).

Il Prof. Conese ricorda che è stata inviata a tutti i Presidenti dei CdS la seguente documentazione:

- slide riepilogative dei punti di forza e di debolezza di ciascun CdS incrementate dalle slide predisposte dal Presidio della Qualità di Ateneo riguardanti l'illustrazione delle criticità emerse dall'analisi dei dati relativi all'a.a. precedente e delle relative strategie risolutive;
- report della piattaforma "Pentaho".

Il Prof. Conese, infine, ricorda che gli incontri con gli studenti devono essere fatti per ciascun anno di corso, e non bisogna raggrupparli per tutti gli anni di corso; anche se comprende la particolare difficoltà di organizzazione e di svolgimento dell'evento in considerazione dello stato emergenziale in cui attualmente ci troviamo (COVID-19).

Dopo queste premesse, il Prof. Conese chiede ai Presidenti dei GAQ presenti di evidenziare quali sono gli esiti delle giornate che ogni CdS ha dedicato alla Settimana dello Studente.

Interviene la Prof.ssa Maria Filomena Caiaffa per il CdS di Medicina e Chirurgia la quale mette in evidenza le varie criticità emerse durante il periodo della pandemia. Anche se le lezioni si sono svolte in modalità on-line, le lamentele riguardano i servizi igienici situati presso le aule della palazzina ex-Facoltà. Il Presidente chiede che occorre ridare forza ai risultati derivanti dal questionario e non alle singole lamentele; infatti, quello che è importante è l'indice di soddisfazione degli studenti; indice che, per l'appunto, deriva dall'elaborazione dei dati dei questionari riguardanti la qualità della didattica.

Interviene il prof. Tommaso Cassano, delegato del prof. Lorenzo Lo Muzio (Presidente del CdS in Odontoiatria e Protesi dentaria), il quale fa presente che i punti critici riguardano le strutture, gli spazi dedicati agli studenti e la loro luminosità. Inoltre, si è posto il problema della congruità dei programmi, e, in particolare, della rispondenza (per alcuni insegnamenti) tra cfu e carico didattico. Infine, si è fatto presente che, causa l'emergenza COVID-19, per cui le lezioni si sono svolte in modalità on-line, alcuni docenti non sono riusciti a completare i programmi. Questo crea preoccupazione sulla preparazione agli esami degli studenti. Infatti, lo studente Daloiso ribadisce che, a volte, le ore di lezione in modalità on-line sono state insufficienti per svolgere completamente il programma. Egli inoltre sottolinea che il recupero del tirocinio del V anno non è stato ancora effettuato, al contrario di quello del VI anno.

Interviene la prof.ssa Cristiana Iaculli, Presidente del CdS in Infermieristica – sede di Barletta, la quale fa presente che la possibilità data dal Senato Accademico circa la durata delle lezioni on-line era soltanto un'opzione, non c'era alcuna obbligatorietà. Infatti, Lei ha



svolto le lezioni (in modalità on-line) per l'intera durata dei 50 minuti. Sempre a riguardo delle lezioni, la prof.ssa Iaculli sottolinea l'efficienza della piattaforma e-learning che ha dimostrato la piena risposta ai vari collegamenti da parte dei numerosi studenti. Ha, invece, riscontrato delle difficoltà di archiviazione del materiale didattico.

Il prof. Conese, in risposta alla prof.ssa Iaculli, fa presente che non ha riscontrato questo problema di archiviazione.

Interviene la Prof.ssa Maffione per il CdS di Fisioterapia, la quale espone che le principali criticità evidenziate dagli studenti sono quelle tipiche della pandemia. Sottolinea l'esistenza della problematica del tirocinio formativo e della minore partecipazione all'evento da parte degli studenti, probabilmente dovuto all'emergenza sanitaria (COVID-19). Inoltre, lamenta la non presenza di un rappresentante degli studenti della classe di laurea L/SNT2 nell'ambito della commissione didattica paritetica dei Dipartimenti di Area medica.

Il prof. Conese fa presente che i Consigli dei Dipartimenti di Area medica nella riunione del 17/03/2020 hanno approvato il Regolamento di funzionamento della Commissione paritetica nel quale è previsto l'ampiamiento delle rappresentanze, anche degli studenti.

Interviene il prof. Dario Colella, Presidente del CdS in Scienze motorie delle attività preventive e adattate, il quale ribadisce l'importanza del questionario sulla qualità della didattica. Il prof. Colella riferisce che durante gli incontri non ci sono state lamentele da parte degli studenti. Tuttavia, fa presente le problematiche riguardanti la manutenzione della struttura di Viale Virgilio, la rispondenza della congruità dei programmi di insegnamento e del tirocinio che, nella modalità on-line, ha mostrato delle limitazioni. Interviene la prof.ssa Cristiana Simonetti che sottolinea il fatto che i programmi di insegnamento tra triennale e magistrale devono essere differenziati e che tutte le eventuali problematiche devono essere dichiarate nel questionario, unico strumento per poter essere analizzato.

Il prof. Conese dà la parola al dott. Raffaele Carrozza, Responsabile dell'Area didattica e processi AVA, il quale fa presente che la congruità dei programmi di insegnamento dev'essere esaminata dai GAQ (Gruppi di Assicurazione della Qualità) dei singoli CdS. Il dott. Carrozza riepiloga le varie fasi dell'assicurazione della qualità che interessano i programmi di esame che sono i seguenti: elaborazione della scheda da parte del docente titolare dell'insegnamento, esame della scheda da parte del GAQ, eventuale ritorno della scheda al docente, approvazione finale da parte dei Consigli di Dipartimento.

Interviene il prof. Angelo Campanozzi, Presidente del CdS in Infermieristica della sede di San Giovanni Rotondo, il quale illustra la principale criticità evidenziata dagli studenti ovvero nella indicazione delle modalità di esame. Ci sono ancora delle difficoltà nel far recepire agli studenti sul come meglio evitare il prolungamento degli anni di studio del CdS sulla base del rifiuto del voto d'esame in maniera ripetitiva, anche se la situazione appare in netto miglioramento rispetto al passato.

Il Prof. Corso evidenzia per il CdS di Dietistica che gli studenti lamentano la mancanza di banchi (non vogliono le sedie) e di appendiabiti, nonché la bassa disponibilità di posti nelle biblioteche. Sul piano formativo riscontrano differenze sulla congruità dei programmi di insegnamento.

Il Prof. Di Gioia, Presidente del GAQ di Infermieristica di Lagonegro, illustra quanto emerso dalla Settimana dello Studente: non ci sono problemi inerenti le strutture; difficoltà nel chiudere i corsi integrati presieduti dai docenti di Foggia; non congruità dei programmi



di insegnamento; non copertura di alcuni insegnamenti del I semestre per defezioni dei contrattisti e per vacanza dei bandi. Il prof. Di Gioia fa presente, inoltre, che pur essendo certo che tutti gli studenti del CdS in Infermieristica di Lagonegro abbiano compilato il questionario sulla qualità della didattica, interrogando il software "Pentaho" ne risultano solo 7.

La Prof.ssa Ida Giardino mette in luce che per il CdS di Tecnologie di Laboratorio Biomedico non sono state evidenziate particolari criticità. La prof.ssa Giardino riferisce che gli studenti hanno timore nella compilazione del questionario sulla qualità della didattica in quanto non credono sull'anonimato delle rilevazioni. Gli studenti hanno invece apprezzato gli sforzi compiuti dall'Università per la didattica on-line. Infine, il Presidente fa presente che occorre allargare il numero degli Enti convenzionati in modo da non aver problemi di programmazione delle attività di tirocinio.

Il Prof. Giuseppe Guglielmi mette in luce che per il CdS di Tecniche di radiologia medica di Barletta non sono state evidenziate particolari criticità. Il Prof. Guglielmi ribadisce che il tirocinio on-line non è adatto per il CdS in questione in quanto le peculiarità del corso di studio mal si amalgamano con tale modalità. Inoltre, riferisce che non ha problemi di Enti convenzionati per il tirocinio in quanto il CdS può contare anche sulle strutture di Andria e Trani.

Interviene la prof.ssa Cristiana Iaculli, Presidente del CdS in Infermieristica – sede di Barletta, la quale evidenzia dei ritardi sulla compilazione dei questionari e una forte influenza dell'Azienda Ospedaliera sulla gestione del CdS, in particolar modo sugli spazi.

La Prof. Piccoli mette in luce che per il CdS di Scienze e Tecnologie Biomolecolari sono state evidenziate le seguenti criticità: non congruità dei programmi di insegnamento; ritardi nella verbalizzazione degli esami; ritardo dell'inizio delle lezioni di Lingua inglese.

Intervengono il dott. Raffaele Carrozza, Responsabile dell'Area didattica e processi AVA, e il sig. Attilio Montagna, Responsabile del Servizio didattico dei Dipartimenti di area medica, i quali ricordano che per l'insegnamento di lingua inglese la docente titolare è deceduta, pertanto si è dovuto emanare un avviso di vacanza le cui procedure di selezione si sono chiuse e si è nominato il vincitore. Inoltre, si è constatato una duplice anomalia: molti bandi di vacanza vanno deserti (con dispendio di termini di tempo, in quanto occorre ribandirli varie volte) e che i docenti titolari di contratti di insegnamento rinunciano in corso dell'esecuzione dei contratti adducendo a motivazioni le più disparate.

La prof.ssa Chiara Porro, Presidente del CdS in Scienze delle attività motorie e sportive, mette in evidenza il problema delle strutture didattiche e della loro manutenzione. Inoltre, ripropone il problema del tirocinio, in quanto l'assenza di un docente strutturato nel s.s.d. M-EDF/02 pone molti problemi nella sua organizzazione. A tal riguardo ringrazia il prof. Dario Colella che in modo operativo ha aiutato il CdS in questo periodo di pandemia.

La prof.ssa Elena Ranieri, Presidente del CdS in Infermieristica di Foggia, è soddisfatta degli indici molto alti che il CdS ha ottenuto. Tuttavia, nonostante i notevoli sforzi che l'Università ha fatto, auspicherebbe che le attività di tirocinio, a settembre, possano essere svolte in presenza e non in modalità on – line. Inoltre, chiede che gli studenti del terzo anno possano frequentare strutture sanitarie (ospedaliere e/o universitarie) complesse in modo da poter dare agli studenti una visione più completa dell'attività assistenziale. Infine, chiede di prendere in considerazione la possibilità di spostare in avanti la programmazione delle sedute di laurea in modo tale da poter dare un'opportunità in più agli studenti che



completano il tirocinio di poter sostenere la laurea subito dopo e non di dover aspettare la seduta successiva.

Il prof. Giorgio Mori, Presidente del CdS in Infermieristica di Matera, mette in evidenza il problema delle strutture didattiche. Infatti, le aule potrebbero ospitare 30 studenti. Oggi, il CdS ne ospita 40 quindi, se ne possono ben comprendere i riflessi negativi che questo comporta nella logistica. Auspica che in futuro si possa ritornare a una numerosità di 30 studenti anche se questo è in controtendenza con le decisioni politiche attuali.

I proff. Maria Filomena Caiaffa, Gaetano Corso, Claudia Piccoli e Angelo Campanozzi chiedono che si sottolinei al Presidio della Qualità di Ateneo che lo studente dell'area medica ha un costo maggiore e, pertanto, chiedono che vengano assegnate maggiori risorse ai Dipartimenti medici in modo tale da poter fornire maggiori servizi agli studenti in termini di didattica, di laboratori, etc.

Interviene lo studente Fochi il quale, a nome degli studenti, ha apprezzato l'efficienza dell'Università di Foggia (docenti e non docenti) nell'organizzare tutte le attività didattiche (lezioni, esami, ricevimento, etc) in modalità on-line.

Non avendo altro da discutere, alle ore 11.30 i Presidenti dei GAQ si allontanano.

1.Nomina Presidente della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti dei Dipartimenti di Area Medica: proposta

Il Presidente pro tempore, prof. Massimo Conese, ricorda che i Consigli dei Dipartimenti di Area medica nella seduta del 17/03/2020 hanno approvato il Regolamento di Funzionamento della Commissione didattica paritetica docenti-studenti. Il prof. Conese legge quanto prescritto nell'art. 2 del predetto Regolamento in merito alla nomina del Presidente.

Intervengono i proff. Tommaso Cassano e Cristiana Simonetti i quali elogiano il lavoro svolto dal prof. Conese in qualità di Presidente "pro tempore" e chiedono che la sua attività possa essere svolta anche in qualità di "Presidente".

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO lo Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento di Funzionamento della Commissione didattica paritetica docenti-studenti, in particolare l'art. 2;

UDITA la presentazione dei proff. Tommaso Cassano e Cristiano Simonetti;

ACQUISITA la disponibilità del prof. Massimo Conese ad assumere l'incarico di Presidente della Commissione didattica paritetica docenti-studenti;

VALUTATO ogni altro elemento;

DELIBERA

di designare il prof. Massimo Conese quale Presidente della Commissione didattica paritetica docenti-studenti dei Dipartimenti di Area medica.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.



2. Settimana dello studente - a.a. 2019-2020 - secondo semestre: discussione degli esiti;

Il Presidente pro tempore della Commissione didattica paritetica docenti e studenti, dopo l'interessante discussione con i Presidenti dei GAQ presenti sugli esiti della Settimana dello Studente, ne prende atto e invita i componenti a discutere su quanto evidenziato.

Il Presidente osserva che vi sono delle problematiche logistiche e strutturali, le quali sono in via di risoluzione. Per quanto riguarda la criticità sul tirocinio, si dovrebbe risolvere con il nuovo piano di assunzioni a livello ospedaliero con il quale si potrà colmare la lacuna di tutor clinici nei CdS contestualmente a un aumento delle convenzioni con Enti accreditati.

Per le sedi decentrate (come quelle di Infermieristica), la mancanza fisica dei docenti provenienti da altre sedi potrebbe essere superata mediante ricevimenti eseguiti nella stessa maniera, ovvero on line. Si sottolinea anche che la mancanza dei docenti a contratto sulla piattaforma esse3 (e quindi della pubblicazione degli esiti degli esoneri) può essere ovviata avendo almeno un docente universitario (con funzione di Presidente) nell'ambito del Corso integrato.

Una soluzione alla mancanza di abilitazione degli studenti di sedi decentrate a poter accedere ai questionari online potrebbe essere di spostare la Settimana dello Studente in prossimità della fine di ogni insegnamento, e questo dovrebbe essere comune a tutti i CdS di Area Medica.

La riduzione della percentuale di questionari degli studenti compilati deve essere attenzionata. Una soluzione potrebbe essere che il Presidio comunichi per tempo quegli insegnamenti che non raggiungono un numero soddisfacente di questionari compilati e quindi in itinere, attivando così il Presidente del GAQ ad interessare gli studenti che stanno seguendo quegli insegnamenti e a stimolarne la compilazione. La compilazione in aula virtuale assicurerebbe una maggiore rispondenza della componente studentesca. Infine, dalla discussione emerge un altro punto critico nella mancanza nella rilevazione degli esiti dei questionari degli studenti le comunicazioni che gli stessi possono inserire in un campo dedicato alle osservazioni.

Nonostante il particolarissimo periodo in cui si è svolto tutto il II semestre dell'a.a. 2019/2020 (COVID-19), tutti i Presidenti dei CdS hanno riferito che gli studenti in tutti gli incontri hanno elogiato la capacità organizzativa dell'Università e la collaborazione di tutte le componenti della stessa.

3. Approvazione del verbale del giorno 18/05/2020

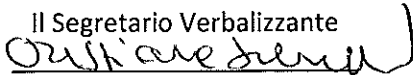
Su richiesta del Presidente pro tempore, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 18/05/2020.

4. Varie ed eventuali.

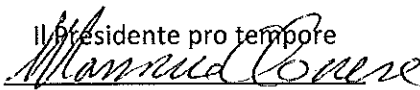
Il Presidente pro tempore comunica che si attiverà per dare esecuzione all'art. 2 del Regolamento di funzionamento della Commissione didattica paritetica docenti-studenti dei Dipartimenti di Area medica per ciò che riguarda l'aumento della componente studentesca e dei docenti..



Non essendo altro da discutere la Commissione didattica paritetica docenti studenti dei Dipartimenti di Area medica si scioglie alle ore 13,10.

Il Segretario Verbalizzante

(prof. Cristiana Simonetti)



Il Presidente pro tempore

(prof. Massimo Conese)