



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

---

**VERBALE DEL GAQ DEL CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA – SEDE DI FOGGIA DEL 25/03/2022**

Il giorno 25 marzo 2022, alle ore 9:30, in modalità telematica si riunisce il GAQ del Corso di Studio (CdS) in Infermieristica sede di Foggia, previa convocazione del 22 marzo 2022, per discutere sul seguente ordine del giorno:

- 1. Programmazione di ‘Altre Attività’:**
  - a. Attività a scelta;**
  - b. Ulteriori attività formative;**
  - c. Laboratori professionali;**
- 2. Settimana dello Studente – attività svolte e problematicità emerse;**
- 3. Incontro con gli Studenti – analisi circa l’andamento della didattica del primo semestre e della sessione di esami febbraio/marzo;**
- 4. Tirocinio curriculare – programmazione delle attività**
- 5. Relazione annuale CP-DS – analisi e proposte in merito alle criticità emerse**
- 6. Attività didattica seminariale – richiesta di affidamenti**
- 7. Riunione con le Parti Interessate – programmazione di incontri**
- 8. Tirocinio professionale: definizione dei criteri per l’individuazione del personale per le funzioni di guide/assistente di tirocinio**
- 9. Varie ed eventuali sopravvenute.**

La riunione è presieduta dal prof. Tommaso Cassano, in qualità di Presidente del GAQ del CdS in Infermieristica.

Risultano aver partecipato alla riunione telematica i seguenti componenti del GAQ:

<b>Nome e Cognome</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>AG</b>
prof. Tommaso Cassano (Presidente)	X		
prof. Giovanni Stallone (Segretario)	X		
prof. Mario Mastrodonardo	X		
dott. Giuseppe Delli Santi (Coordinatore del tirocinio)	X		
dott. Salvatore Curtotti	X		
sig.a Rita Gramazio (Studente)	X		

Assume le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Giovanni Stallone



## 1. Programmazione di ‘Altre Attività’:

Il Presidente riferisce che è necessario programmare per ciascun anno di corso le “altre attività”, così denominate nel Manifesto degli Studi di Infermieristica. I crediti assegnati alle ‘Altre Attività’, sono ripartiti tra ‘attività a scelta’ dello studente, ‘ulteriori attività formative’ e ‘laboratori professionali’. Pertanto, si procede come di seguito riportato:

### a. Attività a scelta;

Il Manifesto degli Studi prevede le ‘attività a scelta dello studente’ sia nel I anno (3 CFU – codice 164201) che nel III anno (3 CFU – codice 164203).

Il Presidente informa il GAQ di aver accettato una richiesta di adesione al progetto TECO (Test delle Competenze) (e-mail del 20 settembre 2021) inviata da parte della dott.ssa Brugnolli, referente nazionale del progetto TECO per il corso di Laurea in Infermieristica (L-SNT/1). Il TECO-Disciplinare (TECO-D) di Infermieristica trae le sue origini dal Progress Test, promosso nel 2008 dalla Conferenza Permanente di Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, con la finalità di ottenere importanti e molteplici informazioni per migliorare la qualità del percorso formativo e per aiutare lo studente negli studi. Dal 2012, il progetto TECO è un’attività promossa dall’ANVUR. TECO prevede la somministrazione di test per rilevare le competenze trasversali (TECO-T) e disciplinari (TECO-D) acquisite dagli studenti durante il percorso universitario. Il progetto TECO, in quanto parte integrante del sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento (AVA), ha l’obiettivo di contribuire al miglioramento della qualità del processo formativo attivando meccanismi di autovalutazione interni al mondo accademico. TECO promuove una didattica centrata sullo studente accompagnata dall’analisi degli esiti degli apprendimenti, in accordo con le più recenti linee guida europee (European Standards and Guidelines for Quality Assurance, 2015) relative all’Area Europea dell’Istruzione Superiore. Le maggiori informazioni circa le finalità e le modalità di esecuzione del TECO, si rimanda al sito ANVUR: <https://www.anvur.it/teco/>. Per queste motivazioni, dopo un confronto con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Presidente del GAQ ha dato la propria disponibilità a svolgere la funzione di Responsabile Disciplinare di Ateneo TECO. Pertanto, tra il 29/11/2021 e il 15/12/2021, gli studenti del I e III anno di corso ed i laureandi di tutte le sedi (Foggia, Barletta, San Giovanni Rotondo, Matera e Lagonegro) del CdS in Infermieristica hanno partecipato su base volontaria alla rilevazione TECO 2021. Hanno aderito alla rilevazione 410 studenti del CdS in Infermieristica, distribuiti in 17 aule virtuali sulla piattaforma QUID. Alla fine del periodo di rilevazione TECO 2021, è stato conseguito un ottimo risultato se si considera che nella rilevazione TECO 2020, l’Università di Foggia ha partecipato con soli 73 studenti iscritti ai



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

---

vari CdS, tra cui Infermieristica, distribuiti in 16 aule virtuali. In sede di Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie è stato proposto di riconoscere, al termine del triennio, 1 CFU come attività formativa agli studenti che hanno partecipato a tutte le somministrazioni.

Al fine di motivare gli studenti alla partecipazione al TECO, il Presidente del GAQ propone di riconoscere 1 CFU come ‘attività a scelta’ a tutti gli studenti che abbiano completato la rilevazione TECO 2021. In allegato l’elenco degli studenti che hanno partecipato (Allegato 1).

Il GAQ, dopo attenta valutazione del TECO e riconosciuta la forte valenza al miglioramento della qualità del percorso formativo degli studenti iscritti al CdS di Infermieristica, approva, all’unanimità, la proposta del Presidente del GAQ

Il Presidente, inoltre, informa il GAQ che è pervenuta dal prof. Giulio Ianzano, responsabile scientifico del corso dal titolo ‘Evoluzione e Gestione Multidisciplinare della Persona Affetta da Problematiche Psichiatriche e le Nuove Molecole L.A.I.’, la richiesta di assegnare 1 CFU agli studenti che sceglieranno di seguire il corso che si terrà il 20 maggio 2022 presso l’Aula Turtur del Policlinico Universitario Ospedali Riuniti. La valutazione finale prevede una prova (questionario a risposta multipla) a cui seguirà – al superamento del 70% - il rilascio di una certificazione attestante la partecipazione al corso. Il prof. Giulio Ianzano ha inviato la locandina ed il questionario da somministrare ai partecipanti (Allegato 2).

Dall’analisi della documentazione pervenuta, il GAQ verifica la congruità degli argomenti con il percorso formativo del CdS, considera la forte valenza didattica dell’evento scientifico, e accoglie all’unanimità la richiesta del prof. Giulio Ianzano.

Il Presidente propone al GAQ di attivare a partire dal prossimo anno accademico per gli studenti iscritti al terzo anno un corso di Basic Life Support Defibrillation (BLSD) sanitari, al fine di consentire agli studenti l’acquisizione delle manovre di primo soccorso con l’impiego di defibrillatore. Il corso sarà inserito nella programmazione delle attività didattiche del primo semestre come ‘attività a scelta’ dello studente e si terrà presso lo Skill Lab - Centro di Formazione Permanente e Simulazione Medica Avanzata presso il Polo Biomedico ‘Emanuele Altomare’. Il corso sarà composto di una parte teorica e di una parte pratica con addestramento su manichino. La durata complessiva del corso sarà di un’unica giornata (5/8 ore) e prevederà una valutazione finale teorico-pratica. Per gli studenti che parteciperanno al corso sarà riconosciuto 1 CFU. Considerati i costi delle certificazioni IRC (Italian Resuscitation Council) rilasciate dal Centro Dipartimentale di Formazione ‘Capitanata’, il Presidente propone che, per tutti gli studenti che ne faranno richiesta e che vorranno sostenerne i costi, sarà possibile rilasciare la certificazione di esecutore BLSD. I costi saranno definiti dal tariffario approvato dagli organi accademici preposti.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

---

Il GAQ, dopo attenta valutazione del corso BLSD e riconosciuta la forte valenza al miglioramento della qualità del percorso formativo degli studenti iscritti al CdS di Infermieristica, approva, all'unanimità, la proposta del Presidente del GAQ

Infine, il Presidente propone di attivare un corso, come attività a scelta per gli studenti del terzo anno, che fornisca le metodologie per la ricerca in ambito infermieristico. Il corso è finalizzato a fornire agli studenti gli strumenti utili per la stesura della tesi di laurea oltre che indirizzarli verso la ricerca in ambito infermieristico nella formazione post-laurea. In considerazione delle tematiche che saranno affrontate durante il corso, il Presidente propone di affidare lo stesso a profili in possesso di elevate qualificazioni nell'ambito della ricerca infermieristica. Il Presidente al termine della relazione propone, pertanto, di attivare il corso di 'Metodologia della ricerca infermieristica' SSD MED/45 che sarà svolto con 10 ore di didattica frontale (1 CFU) al terzo anno di corso.

Il GAQ, dopo attenta valutazione, valuta positivamente la proposta del Presidente ed approva all'unanimità.

**b. Ulteriori attività formative;**

Il Manifesto degli Studi prevede le 'ulteriori attività formative' al II anno (4 CFU – codice 163873). Alla luce dell'esperienza positiva degli anni precedenti, il Presidente del CdS propone di confermare le seguenti attività formative:

1. Ortopedia (1 CFU) SSD MED/33;
2. Cure palliative (1 CFU) SSD MED/41;
3. Terapia del dolore (1 CFU) SSD MED/41.

Inoltre, il Presidente, fa presente al GAQ che è in fase di espletamento un concorso per ricercatore nel SSD MED/23 Chirurgia Cardiaca e che è opportuno attivare un'attività formativa in chirurgia cardiaca essendo questo insegnamento completamente assente nel piano di studi di Infermieristica. Propone, pertanto, di attivare il seguente corso:

4. Chirurgia Cardiaca (1 CFU) SSD MED/23.

Anche in questo caso, il Presidente fa presente che tali corsi potranno essere affidati al personale dipendente dell'AOU "Policlinico Riuniti" di Foggia attraverso l'emanazione di apposito Avviso di vacanza sulla base degli accordi in materia, in assenza di copertura degli stessi come carico didattico istituzionale da parte dei docenti nei ruoli universitari dei Dipartimenti di area medica.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

---

Il GAQ, dopo attenta valutazione del Manifesto degli Studi, valuta positivamente le proposte del Presidente ed approva all'unanimità.

**c. Laboratori professionali;**

Il Manifesto degli Studi prevede i 'Laboratori professionali' al I anno (3 CFU – codice 163831).

Secondo quanto previsto dall'art. 4.1. del Regolamento di tirocinio per i CdS delle Professioni sanitarie (delibera Consiglio di Dipartimento di area Medica 13/12/2012), il Presidente del CdS, d'intesa con il Coordinatore del tirocinio, propone l'attivazione dei seguenti laboratori:

1. 'Gestione e somministrazione di farmaci endovenosi: valutazione della compatibilità nei casi di politerapia nel paziente critico' (1 CFU) SSD MED/45;
2. 'Gestione della asepsi: fattori di rischio e linee guida' (1 CFU) SSD MED/45;
3. 'Gestione dei farmaci in ambito ospedaliero: approvvigionamento, preparazioni e smaltimento' (1 CFU) SSD MED/45.

Il Presidente riferisce che tali corsi potranno essere affidati al personale dipendente dell'AOU "Policlinico Riuniti" di Foggia tenuto conto degli obiettivi professionalizzanti e delle specifiche competenze necessarie, anche ricorrendo all'emanazione di apposito Avviso di vacanza sulla base degli accordi in materia.

Il GAQ, dopo attenta valutazione del Manifesto degli Studi, valuta positivamente la proposta del Presidente ed approva all'unanimità.

**2. Settimana dello Studente – attività svolte e problematicità emerse;**

Il Presidente aggiorna il GAQ circa gli incontri con gli studenti che si sono tenuti nel corso della Settimana dello Studente, dal 17/01/2022 al 21/01/2022.

Gli incontri si sono svolti in presenza nelle seguenti giornate:

1. Primo anno: 19 gennaio alle ore 14:00 durante la lezione di biologia della prof.ssa Mariateresa Rocchetti;
2. Secondo anno: 20 gennaio alle ore 14:00 durante la lezione di Infermieristica in area specialistica del Dott. Piancone Silvio;
3. Terzo anno: 21 gennaio alle ore 14:00 durante la lezione di Infermieristica preventiva e di comunità della Dott.ssa Falcone Sara.

Durante l'incontro con gli studenti si è discusso di:



- 
- Andamento degli indicatori del cruscotto ANVUR e possibili interventi;
  - Andamento del tirocinio curriculare;
  - Compilazione dei questionari circa la rilevazione delle opinioni degli studenti (ROS).

Circa il primo punto, il Presidente ha esposto agli studenti gli interventi intrapresi alla luce dell'andamento degli indicatori ANVUR riportati nella scheda di monitoraggio annuale 2021 (approvata dal Consiglio di Dipartimento il 17/12/2021).

In particolare, il Presidente ha evidenziato agli studenti il dato negativo relativo agli indicatori iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) e l'indicatore iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).

Gli indicatori del cruscotto ANVUR (ricevuti in data 26/06/2021 e 02/10/2021), che certificano la performance delle carriere degli studenti, hanno segnalato che nessuno studente prosegue al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, o almeno 2/3 dei CFU previsto al I anno. Il Presidente ha sottolineato come questo dato evidenzi uno stato di difficoltà nel proseguire gli studi e, al tempo stesso, siano necessari urgenti ed efficaci interventi in linea con le indicazioni ANVUR. A tale riguardo si è deciso di intervenire sulla modalità con cui viene eseguito l'esame finale del corso integrato. Durante l'incontro con gli studenti, il Presidente ha ricordato che la valutazione finale del corso integrato deve essere effettuata con un'unica valutazione finale o esame. La valutazione del singolo insegnamento/modulo non è ammessa e la recente visita della Commissione Esperti Valutazione (CEV) per il CdS in Fisioterapia ha stigmatizzato questo comportamento ormai ricorrente nei vari CdS. Il Presidente ha sottolineato che l'esame del singolo insegnamento non consente allo studente di poter certificare il conseguimento dei CFU in tempi stretti e, spesso, lo costringe a dover rincorrere il singolo docente per effettuare la verbalizzazione finale del corso integrato.

Durante l'incontro, gli studenti hanno confermato questa circostanza ed espresso disagio per alcune situazioni difficili dovute ai ritardi nella verbalizzazione degli esami.

Alla luce di quanto emerso, pertanto, il Presidente ha esortato gli studenti a seguire le Linee Guida ANVUR circa l'espletamento degli esami dei corsi integrati. Dal punto di vista operativo, il Presidente ha comunicato che, diversamente dagli anni precedenti, la segreteria didattica ha provveduto a calendarizzare solo le date dell'esame del corso integrato. Il Presidente, al tempo stesso, si è impegnato con gli studenti a verificare che ci sia sempre un adeguato bilanciamento tra crediti assegnati e programma per ciascun insegnamento.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

---

Per quanto riguarda l'andamento del tirocinio curriculare, gli studenti del primo anno del CdS hanno lamentato il ritardo nell'inizio del tirocinio. Questo ritardo inevitabilmente ha inciso anche sui tempi di acquisizione del CFU assegnati al tirocinio e quindi ha avuto ripercussioni sulle carriere degli studenti. Il Presidente ha motivato tale ritardo come dovuto a vari fattori, tra cui: (i) ritardo negli scorrimenti delle graduatorie per l'accesso al numero programmato, (ii) ritardo nell'assegnazione delle divise da parte dell'Azienda 'Ospedali Riuniti', (iii) riduzione dei posti nei vari reparti a causa delle misure di prevenzione e contenimento dei contagi da COVID-19. Circa quest'ultimo punto, il Presidente ha riferito che si sta impegnando con il Direttore di Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche ad esperire la possibilità che le Strutture Sanitarie private accreditate con il SSN presenti nella città di Foggia possano accogliere i tirocinanti. Il Presidente si è dimostrato disponibile ad aggiornare il GAQ e gli studenti a tale riguardo.

Gli studenti del secondo e terzo anno hanno, a loro volta, auspicato una presenza maggiore di tutor clinici durante le attività di tirocinio curriculare in rapporto al numero di tirocinanti assegnati a ciascun reparto. Il Presidente auspica che si possa nel prossimo futuro aumentare il numero dei reparti per il tirocinio curriculare, così da distribuire gli studenti in un numero maggiore di reparti e migliorare il rapporto tirocinante/tutor clinico. Anche in questa prospettiva, il Presidente auspica la possibilità di ricorrere alle Strutture Sanitarie private accreditate.

Il GAQ ascoltata la relazione del Presidente, dà mandato allo stesso di esperire tutte le soluzioni che possano migliorare sia l'acquisizione dei CFU, che il tirocinio curriculare degli studenti.

Il Presidente, infine, ha sollecitato i presenti a compilare i questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti (ROS) collegandosi alla propria pagina sul portale Esse3. È stato ribadito che il questionario riguardante ciascun insegnamento è somministrato online ed è rivolto sia agli studenti frequentanti che a quelli non frequentanti, considerando non frequentanti coloro che al momento della compilazione del questionario dichiarano di aver frequentato meno del 50% delle lezioni di quell'insegnamento. La compilazione del questionario è richiesta a partire da 2/3 delle lezioni e costituisce un elemento di valutazione importante, poiché fornisce agli organi di governo, e in particolare agli organismi deputati alla gestione della didattica, uno strumento informativo utile per l'individuazione di criticità e punti di debolezza su cui intervenire e punti di forza da mantenere ove possibile da migliorare ulteriormente.

### **3. Incontro con gli Studenti – analisi circa l'andamento della didattica del primo semestre e della sessione di esami febbraio/marzo**



Il 22 marzo 2022, a conclusione del primo semestre, il Presidente ha incontrato gli studenti sulla piattaforma E-learning di Ateneo, per esaminare le considerazioni complessive della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docente – Studente (CP-DS), discutere circa l'andamento della didattica del primo semestre e della sessione di esami appena conclusasi. L'obiettivo di tale incontro era quello di far emergere eventuali difficoltà ed approntare possibili interventi. Gli studenti dei tre anni del CdS si sono confrontati con il Presidente in tre momenti distinti della giornata.

Il Presidente, pertanto, riferisce al GAQ circa l'esito di tali incontri.

Alle ore 9:00, gli studenti del primo anno sono entrati in piattaforma. Il Presidente ha approfittato di questo primo incontro con gli studenti per illustrare i processi AVA ed i ruoli che svolgono il GAQ e la CP-DS.

Gli studenti hanno sottolineato la necessità di iniziare il tirocinio curriculare e chiesto di evitare che nel calendario degli esami si verifichi la sovrapposizione di date tra più esami integrati dello stesso semestre. Gli studenti, inoltre, hanno riferito di aver superato con esito positivo gli esami dei corsi integrati di 'Basi molecolari della vita' e 'Basi anatomico-fisiologiche del corpo umano' e che, invece, solo alcuni sono riusciti a sostenere l'esame integrato di 'Basi dell'assistenza infermieristica e teoria del nursing'.

Non sono emerse importanti problematiche, oltre quella riferita al ritardo dell'inizio del tirocinio.

Alle ore 11:00, gli studenti del secondo anno sono entrati sulla piattaforma. Gli studenti hanno riferito di proseguire l'attività di tirocinio e di essere abbastanza soddisfatti anche se lo svolgimento dello stesso durante la sessione di esami ha creato qualche difficoltà ad alcuni studenti. Gli studenti hanno riferito, inoltre, di essere soddisfatti circa la nuova modalità di sostenere l'esame unico per ciascun corso integrato, nonostante abbiano percepito, rispetto al passato, un maggior carico di lavoro nella giornata di esame. Al tempo stesso, gli studenti hanno molto apprezzato che ciascuna commissione di esame abbia subito verbalizzato il voto del corso integrato sul libretto elettronico tramite il portale Esse3. Tra tutti gli esami del primo semestre, maggiore criticità è stata segnalata per il corso integrato di 'Infermieristica in area medica, chirurgica e specialistica'.

Alle ore 12:00, gli studenti del terzo anno sono entrati sulla piattaforma. Come nel caso degli studenti del secondo anno, anche gli studenti del terzo anno hanno dichiarato di essere pienamente soddisfatti circa la nuova modalità con cui sono stati svolti gli esami nel primo semestre e soprattutto hanno apprezzato la rapidità con cui sono stati verbalizzati gli stessi sul portale Esse3. Per quanto riguarda l'andamento del tirocinio curriculare, gli studenti hanno lamentato di non essere a volte adeguatamente seguiti ed auspicano che ci sia un



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

---

maggior numero di tutor clinici. Gli studenti, inoltre, hanno lamentato la mancanza o inadeguata fornitura dei dispositivi di protezione individuale (DPI) da parte dell'Azienda 'Ospedali Riuniti', nonostante il Presidente in data 18/02/2022 abbia già inviato una segnalazione in tal senso all'attenzione della Dott.ssa Cristina Sponzilli, Dirigente Responsabile dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria del Policlinico "Ospedali Riuniti" di Foggia (Allegato 3).

L'incontro del Presidente con gli studenti si conclude alle ore 14:00.

Il GAQ prende atto di tutte le istanze e le osservazioni riferite dagli studenti e dà mandato al Presidente di esperire tutte le possibilità affinché si possa giungere ad un miglioramento del rapporto tirocinante/tutor clinico. In quest'ottica il GAQ auspica che un numero maggiore di reparti riprenda ad accogliere tirocinanti, dopo la fase critica della pandemia da Covid-19, e dà mandato al Presidente di esperire tutte le possibilità affinché le Strutture Sanitarie private accreditate con il SSN presenti nella città di Foggia possano accogliere i tirocinanti.

#### **4. Tirocinio curriculare – programmazione delle attività**

Il Presidente aggiorna il GAQ circa l'andamento delle attività di tirocinio degli studenti iscritti al secondo e terzo anno. Si evidenzia come, a seguito della riduzione dei posti nei vari reparti a causa delle misure di prevenzione e contenimento dei contagi da COVID-19, ad oggi si è accumulato un notevole ritardo che si cercherà di recuperare nei mesi successivi quando si avrà un allentamento di dette misure a seguito del miglioramento dei contagi da Covid-19.

Considerata la necessità di implementare fortemente le attività di tirocinio pratico-formativo del CdS, che durante il periodo di pandemia da COVID-19 hanno avuto un forte ridimensionamento e tenuto conto che attualmente il dott. Giuseppe Delli Santi lavora presso la Struttura Complessa di Chirurgia Generale Universitaria del Policlinico Riuniti di Foggia, con funzione di coordinatore infermieristico e che tale attività lavorativa non consente al dott. Delli Santi di poter assolvere appieno alle funzioni di Coordinatore del tirocinio Pratico-Formativo per gli studenti iscritti al CdS in Infermieristica, il Presidente si impegna a chiedere nuovamente al prof. Gaetano Serviddio, Direttore del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, che il dott. Delli Santi venga assegnato a tempo pieno all'incarico di responsabile delle attività di coordinatore del tirocinio del CdS in Infermieristica. A tale riguardo, infatti, una prima richiesta è stata inoltrata al Direttore in data 10 novembre 2022 (Allegato 4).

Il Presidente si impegna ad aggiornare il GAQ su quest'ultimo punto.

Il Coordinatore del tirocinio prosegue presentando al GAQ il calendario del tirocinio e la ripartizione degli studenti nei vari reparti. Il Coordinatore sottolinea che gli studenti



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

frequenteranno il reparto per un periodo continuativo non inferiore ad un mese al fine di acquisire e consolidare tutte le competenze pratico-teoriche del reparto frequentato.

Il GAQ, dopo attenta valutazione, valuta positivamente la relazione del Coordinatore ed approva all'unanimità.

Il Coordinatore, inoltre, rende noto di aver progettato un percorso formativo specifico per le esigenze di uno studente diversamente abile (matricola 578226) iscritto al secondo anno del CdS. Detto percorso consentirà allo studente di proseguire con profitto gli studi.

Il GAQ, dopo attenta valutazione, valuta positivamente la relazione del Coordinatore ed approva all'unanimità.

Il Presidente, infine, comunica al GAQ di aver ricevuto da parte degli studenti una richiesta di astensione dal tirocinio per l'intera giornata in cui si effettui la donazione di sangue e di emocomponenti.

Il Presidente propone di accogliere tale richiesta e precisa che lo studente che effettuerà la donazione dovrà comunicare preventivamente la propria decisione al Coordinatore del tirocinio, dovrà presentare il certificato medico con tutte le informazioni sulla donazione del sangue e non dovrà recuperare la giornata di assenza dal tirocinio che sarà conteggiato come effettivamente svolto.

Il GAQ, dopo attenta valutazione, valuta positivamente la proposta del Presidente ed approva all'unanimità.

## 5. Relazione annuale CP-DS – analisi e proposte in merito alle criticità emerse

Il Presidente espone al GAQ la relazione annuale della CP-DS, valuta le criticità emerse in ciascun quadro ed avanza proposte di miglioramento, come di seguito indicato in questa tabella riassuntiva:

Quadro	Oggetto	CP-DS: criticità evidenziare e proposte di miglioramento (come riportate nella relazione annuale per ciascun punto in ogni quadro)	GAQ: analisi e proposte in merito alle criticità emerse
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla	Punto 3. <b>Criticità evidenziate</b> La CP-DS, sebbene abbia già evidenziato tale criticità nelle precedenti Relazioni, evidenzia che non esiste ancora una specifica procedura per gestire	Il GAQ, al fine di raccogliere eventuali reclami, incontra periodicamente gli studenti dei vari anni del CdS o attraverso incontri in presenza oppure sulla piattaforma e-learning. Al fine di rendere facilmente accessibili le



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

	<p>soddisfazione degli studenti</p>	<p>direttamente i reclami degli studenti.</p> <p><b>Proposte per il miglioramento</b> E' possibile prevedere lo stesso sistema realizzato presso il Dipartimento di Economia, visualizzabile al seguente indirizzo: <a href="https://www.economia.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/reclami-degli-studenti">https://www.economia.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/reclami-degli-studenti</a> e presso il Dipartimento di Studi Umanistici (<a href="https://www.studiumanistici.unifg.it/it/area-studenti/servizi-agli-studenti/segnalazioni-e-reclami">https://www.studiumanistici.unifg.it/it/area-studenti/servizi-agli-studenti/segnalazioni-e-reclami</a>), relativo ai reclami, sul portale di Area Medica di UNIFG.</p>	<p>procedure per gestire gli eventuali reclami, il GAQ, su suggerimento della CP-DS, decide di attivare lo stesso sistema utilizzato dai Dipartimenti di Economia e Studi Umanistici.</p>
		<p>Punto 6.</p> <p><b>Criticità evidenziate</b> Non risulta evidenza documentale della riunione del GAQ in merito, rendendo impossibile stabilire se il CdS abbia messo in atto azioni di miglioramento. Non risulta possibile accedere ad alcune cartelle drive, in quanto è richiesta un'autorizzazione.</p> <p><b>Proposte per il miglioramento</b> Aggiornare, con maggiore tempestività, la documentazione relativa ai verbali dei GAQ. Permettere l'accesso ai documenti drive senza la necessità di richiedere un'autorizzazione.</p>	<p>Come si può evincere dalla lettura dei verbali, il GAQ è convocato periodicamente per affrontare le criticità rilevate dai questionari e le segnalazioni ricevute dagli studenti.</p> <p>Al fine di rendere facilmente accessibili le decisioni intraprese dal GAQ, il Presidente verificherà la possibilità che i verbali siano consultabili senza previa richiesta di autorizzazione.</p>
		<p>Punto 7.</p> <p><b>Criticità evidenziate</b> Manca un momento informativo del processo di Assicurazione della Qualità rivolto verso tutti i docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo</p> <p><b>Proposte per il miglioramento</b> Prevedere una seduta dei Dipartimenti monotematica, dedicata ai processi relativi all'Assicurazione della Qualità</p>	<p>Le considerazioni complessive della relazione annuale della CP-DS sono state ampiamente esposte e discusse durante un incontro monotematico della seduta congiunta dei Consigli di Dipartimento di Area Medica, tenutosi il 15 febbraio c.a.</p> <p>Durante questo incontro, il Presidente e gli studenti della CP-DS hanno esposto tutti i punti di forza e debolezza delle Relazioni Annuali di tutti i CdS, tra cui Infermieristica.</p> <p>Inoltre, il 22 marzo 2022, il Presidente del GAQ ha incontrato sulla piattaforma e-</p>



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

			<p>learning gli studenti dei vari anni del CdS per esaminare le considerazioni complessive della Relazione Annuale della CP-DS e discutere circa l'andamento della didattica del primo semestre e della sessione di esami.</p> <p>Un altro momento importante di confronto con gli studenti è rappresentato dagli incontri previsti nella Settimana dello Studente.</p> <p>Tutte queste occasioni di confronto testimoniano la sensibilità che ha il GAQ di Infermieristica verso le istanze degli studenti.</p>
<b>B</b>	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	<p>Punto 1.</p> <p><b>Criticità evidenziate</b></p> <p>Si evidenzia che non sono ancora presenti sul sito web molte schede di insegnamenti.</p> <p><b>Proposte per il miglioramento</b></p> <p>Pubblicare sul sito di Ateneo i programmi dei singoli insegnamenti.</p>	<p>Il GAQ provvederà a sollecitare i singoli docenti a caricare sul sito i programmi degli insegnamenti.</p>
		<p>Punto 2.</p> <p><b>Criticità evidenziate</b></p> <p>Sebbene siano utilizzabili i link delle singole schede presenti nel quadro A4.b.2 della SUA-CdS, si evidenzia che essi riportano alla pagina generale dei Dipartimenti di Area Medica e non al programma del singolo insegnamento</p> <p><b>Proposte per il miglioramento</b></p> <p>Correggere i link delle singole schede presenti nel quadro A4.b.2 della SUA-</p>	<p>Il GAQ provvederà a rendere facilmente accessibili sul sito le schede dei singoli insegnamenti.</p>



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

		CdS.	
		<p>Punto 5.</p> <p><b>Criticità evidenziate</b></p> <p>Quella sopra evidenziata. Si ritiene assolutamente necessaria l'implementazione di questionari della valutazione didattica relativi ai tirocini, questa criticità è stata evidenziata anche nelle Relazioni Annuali degli a.a. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020</p> <p><b>Proposte per il miglioramento</b></p> <p>Prevedere gli item specifici sulle attività di stage/tirocinio nel questionario di valutazione degli studenti</p>	<p>Relativamente a questo punto, il GAQ ritiene che 1890 ore di tirocinio (63 CFU) spalmati su tre anni del CdS siano adeguate ad una reale acquisizione di abilità pratiche da parte degli studenti.</p> <p>Al fine di migliorare la qualità del tirocinio, il GAQ, insieme al Direttore del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, si impegna ad attivare delle convezioni con le Strutture Sanitarie private accreditate con il SSN presenti nella città di Foggia, affinché sia possibile far frequentare ai tirocinanti un numero maggiore di reparti. Questo consentirà di migliorare il rapporto tirocinante/tutor clinico.</p> <p>Infine, il GAQ di Infermieristica concorda pienamente circa l'opportunità di somministrare ai tirocinanti un questionario di valutazione del tirocinio. Il Presidente del GAQ in data 11/01/2022 ha ricevuto per e-mail dal Presidio della Qualità di Ateneo la bozza di questionario di valutazione del tirocinio ed ha provveduto immediatamente ad emendarlo ed approvarlo, dopo aver sentito i Presidenti dei CdS di Infermieristica delle 4 sedi decentrate.</p> <p>Il GAQ auspica che presto possa essere disponibile il questionario di valutazione del tirocinio.</p>
		<p>Punto 6.</p> <p><b>Criticità evidenziate</b></p> <p>Non sono riscontrabili indicazioni più specifiche sulla proposta dell'Ateneo, se non per quelli con disabilità o DSA, al seguente link:</p> <p><a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/servizi-gli-studenti/studenti-con-disabilita-e-dsa/regolamenti">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/servizi-gli-studenti/studenti-con-disabilita-e-dsa/regolamenti</a></p>	<p>Il CdS prevede la frequenza obbligatoria del tirocinio la mattina e lezioni frontali pomeridiane. Pertanto, risulta difficile prevedere un percorso formativo adatto alle esigenze degli studenti lavoratori o comunque con difficoltà per la frequenza.</p> <p>Al contrario, per gli studenti che presentano delle disabilità, sono state adottate tutte le misure atte a consentire loro di frequentare non solo le lezioni frontali ma anche il tirocinio</p>



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

		<p><a href="#">Proposte per il miglioramento</a> Pubblicazione di indicazioni più specifiche sul sito di Ateneo</p>	<p>professionale. Nello specifico, allo studente diversamente abile è stato assegnato, con emanazione di uno specifico bando di Ateneo, un tutor alla pari. Inoltre, trattandosi di studente fuori sede, è stata assegnata una stanza presso la Residenza Universitaria ‘Marina Mazzei’. Queste misure hanno consentito allo studente diversamente abile di poter seguire con profitto il CdS.</p>
	Qualificazio ne dei Docenti	<p>Punto 1. <a href="#">Criticità evidenziate</a> Nessuna</p> <p><a href="#">Proposte per il miglioramento</a> Fare seguito alla richiesta del GAQ di programmare l’istituzione di un posto di personale docente che afferisca al SSD MED45 (Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche) che al momento è assente presso l’Università di Foggia.</p>	<p>La programmazione di un posto di personale docente nel SSD/45 rappresenta una delle priorità del GAQ, considerando le 1650 ore (165 CFU) di lezione frontale e 1890 ore (63 CFU) di tirocinio distribuite sulle cinque sedi del CdS in Infermieristica. Al momento tutte queste ore sono affidate a docenti non strutturati nell’Università di Foggia. Il GAQ continuerà a sollecitare il Consiglio di Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche affinché si programmi personale docente nel SSD/MED45.</p>
		<p>Punto 2. <a href="#">Criticità evidenziate</a> Come evidenziato nella Relazione Annuale CP-DS 2020, si sottolinea l’assenza dei CV dei docenti in lingua inglese</p> <p><a href="#">Proposte per il miglioramento</a> La componente studentesca della CP-DS propone, ove disponibili, la pubblicazione dei CV dei docenti anche in lingua inglese, a favore degli studenti Erasmus.</p>	<p>Il GAQ ritiene che sia prioritario che tutti i docenti del CdS in Infermieristica aggiornino il proprio CV sulla pagina del CdS e che soprattutto sia accompagnato dal programma dell’insegnamento redatto in lingua italiana ed inglese.</p>
		<p>Punto 4. <a href="#">Criticità evidenziate</a> Non sono state evidenziate criticità particolari tranne che in alcuni corsi ed insegnamenti con: IDS tra 2,5 e 3: infermieristica preventiva e di comunità (IDS 2,77), medicina del lavoro (2,99).</p> <p><a href="#">Proposte per il miglioramento</a></p>	<p>Il GAQ ricorda che, come indicato dal Presidio di Qualità, valori di indice di sintesi (IDS) &lt; 2,5 indicano situazioni che vanno seguite con attenzione perché ritenute critiche al fine di effettuare delle azioni correttive, 2,5 &lt; IdS &lt; 3,25 sono considerati positivi ma con ulteriori possibilità di miglioramento, valori di IdS ≥ 3,25 si considerano pienamente positivi. Il GAQ, pertanto, ritiene che gli</p>



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

		Sarebbe auspicabile da parte del GAQ e del Consiglio di Dipartimento un'analisi dettagliata degli insegnamenti indicati e la ricerca di soluzioni in modo da non rallentare il percorso di studi degli studenti e migliorarne la qualità.	insegnamenti indicati, pur presentando un IDS positivo necessitano di monitoraggio per verificare se sia possibile un ulteriore miglioramento.
<b>C</b>	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento o delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	<p>Punto 2.</p> <p><b>Criticità evidenziate</b></p> <p>Vedi criticità evidenziate nella sezione B2, per quanto riguarda i link alle singole schede di insegnamento, anche in lingua inglese.</p> <p><b>Proposte per il miglioramento</b></p> <p>Considerato l'elevato numero di scambi Erasmus soprattutto in entrata, la componente studentesca della CP-DS sollecita il completamento della pubblicazione di tutte le schede di insegnamento in lingua inglese.</p>	Il GAQ provvederà a rendere facilmente accessibili sul sito le schede dei singoli insegnamenti anche in lingua inglese.
<b>D</b>	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	<p>Punto 4.</p> <p><b>Criticità evidenziate</b></p> <p>L'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico si riferisce all'anno 2017, quindi è già stato analizzato nella Relazione Annuale precedente</p> <p><b>Proposte per il miglioramento</b></p> <p>Aggiornare il Rapporto di Riesame Ciclico</p>	Il GAQ, consapevole che l'ultimo Rapporto Ciclico di Riesame (RCR) è stato redatto nel 2017, ricorda che l'aggiornamento deve essere fatto almeno una volta ogni 5 anni. Il GAQ, pertanto, è già in contatto con il Responsabile dell'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA dei Dipartimenti di Area Medica per procedere alla redazione del nuovo RCR.
		<p>Punto 5.</p> <p><b>Criticità evidenziate</b></p> <p>L'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico si riferisce all'anno 2017, quindi è già stato analizzato nella Relazione Annuale precedente</p> <p><b>Proposte per il miglioramento</b></p> <p>Aggiornare il Rapporto di Riesame Ciclico</p>	vedi Quadro D - Punto 4
		<p>Punto 6.</p> <p><b>Criticità evidenziate</b></p>	vedi Quadro D - Punto 4



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

		<p>L'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico si riferisce all'anno 2017, quindi è già stato analizzato nella Relazione Annuale precedente</p> <p><b>Proposte per il miglioramento</b> Aggiornare il Rapporto di Riesame Ciclico</p>	
		<p>Punto 7.</p> <p><b>Criticità evidenziate</b> Mancano i dati più recenti per quanto concerne il Rapporto di Riesame Ciclico, che presenta l'ultimo aggiornamento al 2017. Inoltre, non sono disponibili altre evidenze documentali che riguardano la messa in atto di azioni di miglioramento</p> <p><b>Proposte per il miglioramento</b> In attesa del prossimo rapporto di riesame ciclico, previsto per il 2022, sarebbe auspicabile una documentazione più precisa sui processi in atto</p>	vedi Quadro D - Punto 4
<b>E</b>	Analisi e proposte sull'effettività a disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University	<p>Punto 1.</p> <p><b>Criticità evidenziate</b> Non risulta evidenza documentale di una riunione con le parti interessate nel 2020 e 2021</p> <p><b>Proposte per il miglioramento</b> Mantenere aggiornato il processo di aggiornamento con le parti interessate.</p>	Come si evince dal presente verbale, il GAQ si sta attivando per avviare una proficua consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'efficacia del percorso di formazione
		<p>Punto 2.</p> <p><b>Criticità evidenziate</b> La CP-DS evidenzia l'assenza di una componente nazionale ed internazionale.</p>	Come si evince dal presente verbale, il GAQ si sta attivando per avviare una proficua consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'efficacia



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

		<b>Proposte per il miglioramento</b> Si propone di estendere la consultazione, anche per via telematica, a componenti nazionali ed internazionali.	del percorso di formazione
		Punto 3. <b>Criticità evidenziate</b> Quelle sopra riportate  <b>Proposte per il miglioramento</b> Analisi di settore dei fabbisogni.	Come si evince dal presente verbale, il GAQ si sta attivando per avviare una proficua consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'efficacia del percorso di formazione
		Punto 7. <b>Criticità evidenziate</b> Come riportato nella risposta 2 della sezione B. Mancanza di numerose schede di insegnamento.  <b>Proposte per il miglioramento</b> Aggiornare o aggiungere le schede di insegnamento.	Il GAQ provvederà ad implementare e a rendere facilmente accessibili sul sito le schede dei singoli insegnamenti.

Il GAQ dopo attenta valutazione della Relazione Annuale della CP-DS ed esaminate le proposte di miglioramento avanzate dal Presidente, approva all'unanimità.

## 6. Attività didattica seminariale – richiesta di affidamenti

Il Segretario del GAQ riferisce che è giunta la seguente richiesta di attribuzione di incarico per l'espletamento dell'attività didattica seminariale ed esercitativa nell'ambito di un insegnamento ufficiale:

Docente proponente	Docente incaricato proposto	Insegnamento	Attività didattica seminariale ed esercitativa
Prof. Tommaso CASSANO	Dott.ssa Gabriella MARSALA	Farmacologia	Approcci terapeutici in chemioterapia: rischi/benefici

Il Segretario, dopo aver richiamato quanto previsto dal regolamento interno in materia dal Regolamento interno per la disciplina delle attività seminariali e delle esercitazioni nell'ambito degli insegnamenti ufficiali (ultima approvazione riunione congiunta dei Consigli



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

---

di Dipartimento di Area medica del 23.04.2015) e dopo aver presentato il *curriculum vitae* della Dott.ssa Gabriella Marsala (Allegato 5), chiede al GAQ di esprimersi.

Il GAQ, dopo attenta valutazione, valuta positivamente il conferimento dell'incarico alla Dott.ssa Gabriella Marsala ed approva all'unanimità.

## **7. Riunione con le Parti Interessate – programmazione di incontri**

Il Presidente sottolinea il ruolo fondamentale delle consultazioni con le Parti Interessate al fine di raccogliere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze del profilo professionale dell'Infermiere. Il processo di consultazione è indispensabile per monitorare l'efficacia del percorso di formazione e rispondere con maggior tempestività alle esigenze degli studenti e alle possibilità del mercato del lavoro. Il Presidente sottolinea che adeguati studi di settore in ambito infermieristico sono necessari per supportare le consultazioni con le parti interessate.

Alla luce di queste premesse, il Presidente informa il GAQ di aver promosso degli incontri con agenzie per il lavoro presenti a livello regionale, nazionale ed anche internazionale. In particolare, sono previsti gli incontri con:

- a. l'azienda Randstad Medical (30/03/2022), che opera nel settore medicale a livello regionale, nazionale ed internazionale;
- b. la cooperativa sociale onlus 'Operatori Sanitari Associati (OSA)' (12/04/2022), che opera soprattutto nel settore dell'assistenza medica domiciliare.

Il Presidente, inoltre, informa il GAQ delle necessità di incontrare i referenti delle Strutture Sanitarie private accreditate con il SSN presenti nella città di Foggia, al fine di:

- a. individuare i fabbisogni formativi;
- b. avviare convenzioni che consentano agli studenti iscritti al secondo e terzo anno del CdS in Infermieristica di svolgere parte del tirocinio professionale nelle strutture private accreditate con il SSN.

## **8. Tirocinio professionale: definizione dei criteri per l'individuazione del personale per le funzioni di guide/assistente di tirocinio**

Secondo quanto previsto dall'art.5 del '*Regolamento di Tirocinio per i Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie*' (approvato dai Consigli di Dipartimento di Area Medica in seduta congiunta il 13 dicembre 2012), il Coordinatore di tirocinio si avvale di Tutor per garantire la qualità del tirocinio, orientato al raggiungimento degli obiettivi didattici. I Tutor sono dipendenti dell'Ente convenzionato e devono appartenere al profilo professionale di



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

---

riferimento del corso di laurea considerato. Essi sono nominati dal Direttore di Dipartimento, con incarico triennale, su proposta del Coordinatore di tirocinio.

Inoltre, secondo quanto previsto dall'art. 3 del '*Regolamento Didattico Unificato dei Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie*' (approvato con delibera dei Consigli di Dipartimento di Area Medica in seduta congiunta del 30 novembre 2020), il GAQ, in quanto organo principalmente deputato al monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche, è chiamato ad esprimere un parere circa l'individuazione del personale per le funzioni di tutorato proposto dal Coordinatore di tirocinio.

Il GAQ propone di adottare la stessa tassonomia e linee guida definite dalla 'Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie', che prevede due livelli di tutorato:

- a) primo livello di tutorato affidato alle 'Guide/Assistenti di Tirocinio', i quali sono infermieri, professionisti esperti, in possesso di Laurea Triennale, Master, altri titoli attestanti un aggiornamento continuo, anzianità di servizio ed esperienza pluriennale nell'attività di tutorato, che nelle sedi di tirocinio accompagnano gli studenti possibilmente in un rapporto 1:2.

Secondo quanto previsto dall'art. 5 del sopracitato Regolamento di tirocinio, i Tutor sono nominati dal Direttore di Dipartimento, con incarico triennale, su proposta del Coordinatore di tirocinio, dopo valutazione da parte del GAQ. Le Guide/Assistenti di tirocinio svolgono funzioni di guida e supervisione degli studenti nel contesto clinico e si relazionano con i Tutor Professionali, qualora presenti, e con il Coordinatore di tirocinio. Inoltre, assumono la responsabilità delle attività svolte dagli studenti nei confronti degli assistiti, e della strumentazione da essi utilizzate, coerentemente con gli obiettivi formativi del tirocinio; vigilano sulla corretta adozione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi presenti nell'ambiente lavorativo; concorrono, infine, alla rilevazione del livello di apprendimento degli studenti attraverso valutazioni formative, utilizzando il libretto di tirocinio;

- b) secondo livello di tutorato affidato a professionisti con elevate competenze pedagogiche e definiti, come da normativa, 'Tutor Professionali' (Decreto Ministeriale 19 febbraio 2009 – Applicazione della L.270/04 ai Corsi di laurea delle Professioni Sanitarie Art. 2 e Art. 4, comma 5), sono infermieri con Laurea Magistrale, Master in tutorato, altri titoli attestanti un aggiornamento continuo ed anzianità di servizio che vengono completamente distaccati dall'attività sanitaria e dedicati al tutoraggio clinico teorico/pratico degli studenti in rapporto 1:30 o 1:40. L'accesso a tale funzione dovrebbe avvenire tramite procedura selettiva, secondo le indicazioni della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia  
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

---

Alla luce di quanto sopra esposto, il Presidente del GAQ comunica, pertanto, che il Coordinatore del tirocinio ha proposto una lista di Guide/Assistenti di tirocinio, selezionati sulla base dei rispettivi *curriculum vitae* coerenti con i requisiti previsti dalla ‘Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie’ (Allegato 6).

Dopo attenta analisi dei *curriculum vitae* ed in considerazione della pluriennale esperienza di tutorato nell’ambito delle attività professionalizzanti del Corso di Studi, il GAQ esprime, all’unanimità, parere favorevole circa l’assegnazione delle funzioni di guida/assistente di tirocinio agli infermieri proposti dal Coordinatore di tirocinio.

Vista della numerosità degli studenti impegnati nel tirocinio curriculare e la necessità di aumentare il numero delle ‘Guide/Assistenti di tirocinio’, il Coordinatore del tirocinio si riserva di proporre altri infermieri al fine di ottimizzare il rapporto tutor/studente. A tal fine, il Presidente riferisce al GAQ che tutti gli infermieri che saranno successivamente proposti dal Coordinatore di tirocinio saranno appositamente formati tramite un corso di formazione finalizzato all’acquisizione delle competenze pedagogico-didattiche avvalendosi della collaborazione del Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) dell’Università di Foggia.

## 9. Varie ed eventuali sopravvenute

Il Segretario comunica che nessun punto è presente

A conclusione dei lavori, il GAQ approva, all’unanimità, tutto quanto indicato nel verbale della riunione.

La riunione telematica si chiude alle ore 18:00.

Il Segretario  
(prof. Giovanni Stallone)

*Giovanni Stallone*

Il Presidente  
(prof. Tommaso Cassano)

*Tommaso Cassano*