



VERBALE DEL GAQ DEL CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA – SEDE DI BARLETTA DEL 16/11/2022

Il giorno 16 novembre 2022, alle ore 14:00, in modalità telematica collegandosi alla virtual room – meet dedicata si riunisce il GAQ del Corso di Studio (CdS) in Infermieristica sede di Barletta, per discutere sul seguente ordine del giorno:

1. Assegnazione di CFU per ‘Attività a scelta’ dello studente
2. Attivazione di corsi per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA): provvedimenti;
3. Revisione delle propedeuticità – provvedimenti;
4. Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2022;
5. Varie ed eventuali sopravvenute.

La riunione è presieduta dalla prof.ssa Flavia Indrio, in qualità di Presidente del GAQ del CdS in Infermieristica.

Risultano aver partecipato alla riunione telematica i seguenti componenti del GAQ:

Nome e Cognome	P	A	AG
prof.ssa Flavia Indrio (Presidente)	X		
prof.ssa Chiara Porro (Segretario)	x		
prof. Luigi Nappi			x
dott. Massaro Michele (Coordinatore del tirocinio)	x		
dott. Attilio Montagna			x
sig.ra Ambra Inchingolo (Studente)	x		

1. Assegnazione di CFU per ‘Attività a scelta’ dello studente

a. Partecipazione al TECO 2022

Il Presidente informa il GAQ di aver accettato la richiesta di adesione al progetto TECO (Test delle Competenze) (e-mail del 16 agosto 2022) inviata da parte della dott.ssa Anna Brugnolli, referente nazionale del progetto TECO per il corso di Laurea in Infermieristica (L-SNT/1). TECO prevede la somministrazione di test per rilevare le



competenze trasversali (TECO-T) e disciplinari (TECO-D) acquisite dagli studenti durante il percorso universitario. Il progetto TECO, in quanto parte integrante del sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento (AVA), ha l'obiettivo di contribuire al miglioramento della qualità del processo formativo attivando meccanismi di autovalutazione interni al mondo accademico. TECO promuove una didattica centrata sullo studente accompagnata dall'analisi degli esiti degli apprendimenti, in accordo con le più recenti linee guida europee (European Standards and Guidelines for Quality Assurance, 2015) relative all'Area Europea dell'Istruzione Superiore. Le maggiori informazioni circa le finalità e le modalità di esecuzione del TECO, si rimanda al sito ANVUR: <https://www.anvur.it/teco/>. Per queste motivazioni, anche per il 2022 il Presidio della Qualità di Ateneo ha deciso di aderire al progetto, forte anche dell'ampia partecipazione da parte degli studenti per l'edizione TECO 2021. Per il 2022, la dott.ssa Carmela Lombardi, responsabile del Servizio Tecnico per supporto N.V.A. e Presidio Qualità, svolgerà la funzione di Responsabile Disciplinare di Ateneo TECO. Pertanto, tra il 11/11/2022 e il 14/12/2022, gli studenti del I e III anno di corso ed i laureandi di tutte le sedi (Foggia, Barletta, San Giovanni Rotondo, Matera e Lagonegro) del CdS in Infermieristica parteciperanno su base volontaria alla rilevazione TECO 2022 iscrivendosi alle aule virtuali sulla piattaforma QUID.

In sede di Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie è stato proposto di riconoscere, al termine del triennio, 1 CFU come attività formativa agli studenti che hanno partecipato a tutte le somministrazioni.

Al fine di motivare gli studenti alla partecipazione al TECO 2022, il Presidente del GAQ propone di riconoscere 1 CFU come 'attività a scelta' a tutti gli studenti che avranno completato la rilevazione TECO 2022.

Il GAQ, dopo attenta valutazione del TECO e riconosciuta la forte valenza al miglioramento della qualità del percorso formativo degli studenti iscritti al CdS di Infermieristica, approva, all'unanimità, la proposta del Presidente del GAQ

b. A.D.O.

Il Presidente, inoltre, informa il GAQ che saranno confermate le A.D.O. del precedente anno accademico ad esclusione dell'insegnamento "ONCOEMATOLOGIA PEDIATRICA" tenuto dal dott. Martire Baldassarre (II Anno), che verrà sostituito dall'insegnamento: "Nursing in EGDS in Gastroenterologia" tenuto dalla dott.ssa Cozzoli.

Il GAQ, dopo attenta valutazione, valuta positivamente la proposta del Presidente ed approva all'unanimità.



2. Attivazione dei corsi per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA): provvedimenti;

Il Presidente ricorda ai Componenti del GAQ che la prova di ammissione ai Corsi di Studio (CdS) delle professioni sanitarie oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale. Lo studente, pertanto, che, a seguito del mancato raggiungimento della soglia (almeno il 20% di risposte corrette) indicata nel bando di ammissione (art. 4, Bando ammissione professioni sanitarie a.a. 2022/2023 – D.R. n. 1249/2022, Prot. n. 36923 – V/2 del 11/07/2022), dimostri di presentare delle carenze nella preparazione iniziale, dovrà colmarle mediante attività di recupero appositamente previste. A tale proposito, il GAQ evidenzia che il ‘Regolamento didattico unificato delle Professioni Sanitarie (art. 2 – programmazione degli accessi)’ prevede che agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica siano assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in tali discipline.

La soglia viene calcolata considerando il numero totale di quesiti assegnato a ciascuna disciplina ed è di seguito indicata:

Disciplina	Quesiti	Soglia (20%)
Biologia	23	≤ 4.6
Chimica	15	≤ 3
Fisica/Matematica	13	≤ 2.6

Gli OFA dovranno essere recuperati mediante l’attivazione di corsi di recupero, offerti attraverso didattica online sulla piattaforma e-learning, sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di biologia, fisica e biochimica del CdS in Infermieristica.

Di seguito è indicato il link sulla piattaforma e-learning dove sono stati caricati i corsi di recupero degli OFA:

<https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=3826>

Gli OFA devono essere annullati entro la prima sessione di esami (febbraio 2023), attraverso il superamento dell’esame dei corsi integrati che comprenderanno le discipline di Biologia, Fisica e Biochimica. Le date dell’esame saranno pubblicate sul sito del Dipartimento e si prevedono due momenti di verifica: fine dicembre 2022 e fine gennaio 2023.

Come stabilito nel Regolamento unificato delle Professioni Sanitarie, sono esonerati dagli OFA gli studenti che acquisiscono la convalida delle medesime discipline nell’ambito della



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Barletta
Presidente GAQ: Prof.ssa Flavia Indrio

procedura di riconoscimento dei CFU in pregresse carriere universitarie. Inoltre, l'OFA non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti: la verifica, infatti, non produce una valutazione; una volta assolto l'obbligo, inoltre, non si acquisiscono crediti.

Il GAQ, infine, si impegna ad introdurre eventuali azioni correttive di tutorato disciplinare che andranno a sostenere gli studenti con carenze ancora evidenti.

3. Revisione delle propedeuticità – provvedimenti;

Nell'ottica di apportare interventi correttivi che possano agevolare il percorso di studi degli studenti iscritti al CdS in Infermieristica, il GAQ propone di rivalutare le propedeuticità tra i corsi integrati, come riportate negli allegati al 'Regolamento didattico unificato delle Professioni Sanitarie (art. 11 – obbligo di frequenza, propedeuticità, iscrizione agli anni successivi)'.

Il GAQ decide di adottare tre criteri in questo processo di revisione:

1. escludere le propedeuticità tra corsi integrati inseriti nello stesso semestre e stesso anno di corso;
2. valutare i syllabus degli insegnamenti per i quali ad oggi è prevista la propedeuticità e verificare se sulla base dei contenuti sia davvero necessario mantenere il vincolo della propedeuticità oppure eliminarlo;
3. inserire la propedeuticità tra i tirocini professionali dei 3 anni di corso.

In base al criterio 1, il GAQ decide di eliminare la propedeuticità tra il corso integrato di 'Basi Patologiche delle malattie' (1° anno, 2° semestre) ed il corso integrato 'Prevenzione, Radioprotezione ed Informatica Applicata' (1°anno, 2° semestre).

Sulla base del criterio 2, il GAQ decide di eliminare altre propedeuticità come di seguito riportato in tabella.

Pertanto, alla luce dell'analisi attenta effettuata dal GAQ, si propone il piano di propedeuticità di seguito riportato e che sostituisce il precedente allegato al Regolamento didattico unificato delle Professioni sanitarie:

Propedeuticità AD OGGI in vigore:

Il Corso Integrato di:	è propedeutico al Corso Integrato di:
-------------------------------	--



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Barletta
Presidente GAQ: Prof.ssa Flavia Indrio

• Basi molecolari della vita • Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano	• Basi Patologiche delle malattie
• Basi molecolari della vita • Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano • Basi Patologiche delle malattie	• Prevenzione, Radioprotezione ed Informatica Applicata • Processi diagnostici e terapia in area chirurgica • Processi diagnostici in terapia e delle cronicità 1 • Processi diagnostici in terapia e delle cronicità 2 • Processi diagnostici in area critica e materno infantile • Servizi sanitari promozione della salute e diritto sanitario • Psicologia, psichiatria, bioetica in infermieristica
• Basi dell'assistenza infermieristica e teoria del nursing	• Infermieristica generale e metodologia clinica
• Basi dell'assistenza infermieristica e teoria del nursing • Infermieristica generale e metodologia clinica	• Infermieristica in area medica, chirurgica e specialista • Infermieristica in area materno infantile, critica ed emergenze • Infermieristica in igiene mentale e delle disabilità

PROPOSTA DI MODIFICA:

Il Corso Integrato di:	è propedeutico al Corso Integrato di:
• Basi molecolari della vita	• Basi patologiche delle malattie



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Barletta
Presidente GAQ: Prof.ssa Flavia Indrio

• Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano	
• Basi patologiche delle malattie	• Processi diagnostici e terapia in area chirurgica • Processi diagnostici in terapia e delle cronicità 1 • Processi diagnostici in terapia e delle cronicità 2 • Processi diagnostici in area critica e materno infantile
• Basi dell'assistenza infermieristica e teoria del nursing • Infermieristica generale e metodologia clinica	• Infermieristica in area medica, chirurgica e specialistica • Infermieristica in area materno-infantile, critica ed emergenze • Infermieristica in igiene mentale e delle disabilità
• Tirocinio Professionale I anno	• Tirocinio Professionale II anno
• Tirocinio Professionale II anno	• Tirocinio Professionale III anno

Il GAQ, dopo attenta valutazione, chiede al Consiglio di Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche di approvare il nuovo schema di propedeuticità tra i corsi integrati del CdS in Infermieristica.

4. Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2022;

Il Presidente invita i Componenti del GAQ ad esaminare gli indicatori del CdS messi a disposizione dall'ANVUR in data 08/10/2022 (ALLEGATO n.1) al fine di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito. L'obiettivo prioritario che si pone il GAQ è quello di effettuare un esame attento volto alla ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Presidente invita, pertanto, il GAQ a formulare e condividere un sintetico commento agli indicatori per ciascuna delle 6 sezioni che compongono il documento AVUR.



La SCHEDA INDICATORI del CdS in Infermieristica è stata messa a disposizione dall'ANVUR in data 02/10/2021.

Di seguito sono riportati i commenti ai vari indicatori

Gruppo A – Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 monitora la regolarità negli studi degli studenti valutando la percentuale di iscritti che riesce ad acquisire almeno 40 CFU per ciascun anno di corso. Per gli studenti iscritti alla sede di Barletta si conferma una performance nettamente più alta (93.1% nel 2020) rispetto alla media sia di area geografica (45.7% nel 2020) che nazionale (50.8% nel 2020). Nel 2020, presso la sede di Barletta è stato osservato un miglioramento dell'indicatore rispetto al 2018 e 2019.

L'andamento positivo dell'indicatore iC02 denota che aumenta la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso. Nel 2021, questo dato (85.3%) supera il dato medio riferito ai laureati sia rispetto al panorama nazionale (64.5%) che all'area geografica di riferimento (62.2%)

La percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) conferma valori inferiori alla media sia dell'area geografica che nazionale. Si risente della presenza di corsi analoghi in aree geografiche limitrofe e di una loro buona distribuzione sul territorio nazionale. Il CdS ritiene di continuare l'azione di promozione delle peculiarità del percorso formativo proposto al fine di aumentarne l'attrattività.

I valori dell'indicatore iC05 nel 2021 (11.9%), stesso dato del 2017, ma resta comunque leggermente al disopra sia rispetto alla media dell'area geografica che al dato nazionale. Questo dato si giustifica con lo sforzo che l'Università di Foggia sta facendo nella politica di reclutamento di personale docente e che è in linee con gli obiettivi del Piano strategico di Ateneo.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi ai laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, bis, ter), si nota un andamento di forte crescita soprattutto nel 2021, certamente correlato alla situazione della pandemia COVID19. Il dato medio della sede di Barletta risulta essere superiore alla media dell'area geografica che al dato nazionale. Il valore dell'indicatore iC08 riferito al 2020, ha un valore ottimale come riscontrato anche negli anni precedenti.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore iC10 certifica una situazione nel 2020 una riduzione significativa (6,4%) rispetto agli anni precedenti, però risulta superiore alla media a livello nazionale e all'area geografica di riferimento.



L'indicatore iC11 mostra ancora una flessione rispetto all'anno precedente (0,0%), molto probabilmente legato alla situazione della pandemia da COVID19 che ha frenato gli studenti verso l'estero.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica e indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori degli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC16 prendono in considerazione sia la regolarità che la produttività delle carriere, calcolando la percentuale di studenti che proseguono gli studi nella stessa classe di laurea avendo acquisito al primo anno rispettivamente 20 CFU (iC15), 1/3 dei CFU (iC15BIS), 40 CFU (iC16) e 2/3 del CFU (iC16BIS) rispetto a quelli previsti. Gli indicatori iC13, iC14 e iC15 risultano essere in linea, e a volte nettamente migliori, rispetto alle medie degli indicatori su scala nazionale o area geografica di riferimento. L'indicatore iC16 mostra un netto miglioramenti circa la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno. In particolare si rivela una percentuale del 90.6% del 2020 rispetto al 0% del 2019.

L'ottimo risultato dell'indicatore iC16 si correla al risultato dell'indicatore iC22 che dimostra un aumento della percentuale di immatricolati che si laureano, nel corso di studi, entro la durata normale del corso in particolare l'indicatore iC22 nel 2020 è pari al 91.7% rispetto al valore del 2019 che è pari all'87.7%. Come nel caso del iC16 anche iC22 del CdS Infermieristica Barletta è nettamente superiore rispetto alla media di area geografica (57.7%) e la media degli atenei nazionali (48.3%)

iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) presenta una flessione importante (50%) rispetto allo scorso anno (100%), nonostante tutti gli altri indicatori della didattica e della performance degli studenti siano ottimali e superiori rispetto all'area geografica di riferimento e dato nazionale.

L'indicatore iC21 evidenzia che il 96,2% degli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno. Questa percentuale è più alta sia rispetto al dato dell'area geografica che nazionale.).

Rispetto all'anno precedente, nel 2020 si conferma il dato 1.9% di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23). Anche quest'anno il dato è certamente inferiore rispetto al dato nazionale e quello dell'area geografica di riferimento.

Rispetto al 2019, aumenta ancora la percentuale (12.3%) di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24). Questo dato è, comunque, più basso anche rispetto all'andamento nazionale (28.8%) e quello dell'area geografica di riferimento (20.2%).



Complessivamente, si conferma anche per il 2021 il 100% della percentuale di laureandi soddisfatti del CdS rispetto al dato degli anni precedenti e, inoltre, questo dato risulta superiore rispetto alla media di area geografica (91.3%) che nazionale (91.6%) (iC25).

L'indicatore iC27, riferito al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), è pari a 22.0 % nel 2021. Tale valore è superiore rispetto a quello degli anni precedenti, e alla media nazionale (19,6%) ma risulta inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (23.9%).

Anche l'indicatore iC28, riferito al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), è in aumento rispetto agli anni precedenti attestandosi a 20.0 nel 2021.

Punti di forza del CDS:

Tra gli indicatori della didattica la sede ha avuto un buon risultato per l'iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU). Questo dato è nettamente superiore rispetto all'area geografica e al dato nazionale. Significativo è anche il rilevamento per l'iC02, che indica la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso del 85.3 dato ben più alto rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

Tra gli indicatori per la valutazione della didattica, l'iC15, l'iC15BIS l'iC16 e iC16BIS sono tutti ancora migliorati nel 2020 e restano decisamente più alti di quelli nazionali. Questo dato può essere interpretato come il risultato di una buona aderenza al corso per gli studenti di Barletta.

Punti di debolezza del CDS:

iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) è certamente negativo ed il GAQ avvierà un approfondimento a riguardo.

iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) presenta una flessione importata rispetto allo scorso anno. Il GAQ avvierà per il prossimo a.a. una



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Barletta
Presidente GAQ: Prof.ssa Flavia Indrio

maggiore sensibilizzazione verso i programmi di mobilità internazionale, in accordo con l'area delle relazioni Internazionalizzazione del nostro Ateneo.

iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) presenta una flessione importate rispetto allo scorso anno, nonostante tutti gli altri indicatori della didattica e della performance degli studenti siano ottimali e superiori rispetto all'area geografica di riferimento e dato nazionale.
Andrebbe indagato il motivo di questo calo di gradimento.

5 Varie ed eventuali sopravvenute.

Si valutano le domande di trasferimento presso la sede di Barletta per il III anno.
Su tre posti disponibili sono giunte due domande

██████████
██████████

Dopo valutazione delle istanze pervenute nulla osta al trasferimento dei due studenti.

Non vi è nulla da discutere

A conclusione dei lavori, il GAQ approva, all'unanimità, tutto quanto indicato nel verbale della riunione.

La riunione telematica si chiude alle ore 14.30

Il Presidente
(prof.ssa Flavia Indrio)