



Università di Foggia

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche

Corso di Laurea in Infermieristica – Polo Formativo di Lagonegro (Pz)

Gruppo Assicurazione Qualità

Riunione del 18.11.2022

L'anno 2022, il giorno 18 del mese di Novembre alle ore 9 in modalità telematica urgente mediante collegamento al link:

<https://meet.google.com/ttt-zaau-vqx>

si riunisce il Gruppo Assicurazione Qualità del CdS in Infermieristica del Polo Formativo di Lagonegro, previa convocazione del 12 Novembre, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Partecipazione al TECO 2022
2. Attivazione di corsi per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA): provvedimenti;
3. Revisione delle propedeuticità – provvedimenti;
4. Comunicazioni relative al C.I di *Processi Diagnostici E Terapia In Area Medica E Della Cronicita' 2*

- Varie ed eventuali

Sono presenti i Componenti:

COMPONENTI	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICAT	ASSENTE
------------	----------	------------------------	---------

Prof. Sante Di Gioia	X		
Prof.ssa Ada Corrado	X		
Prof. Domenico Loizzi	X		
Dr. Giovanni Franchino			X
Dr. Attilio Montagna			X
Rapp. Studenti (Sig.ra Anghely Delli Carri)	X		

Assite ai lavori in qualità di responsabile della segreteria del Polo Formativo di Lagonegro la Dr.ssa Marianna Pica.

1. Partecipazione al TECO 2022

Il Presidente informa il GAQ che il CdS in Infermieristica dell'Università di Foggia (Sedi decentrate comprese) ha accettato la richiesta di adesione al progetto TECO (Test delle Competenze) (e-mail del 16 agosto 2022) inviata da parte della dott.ssa Anna Brugnolli, referente nazionale del progetto TECO per il corso di Laurea in Infermieristica (L-SNT/1). TECO prevede la somministrazione di test per rilevare le competenze trasversali (TECO-T) e disciplinari (TECO-D) acquisite dagli studenti durante il percorso universitario. Il progetto TECO, in quanto parte integrante del sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento (AVA), ha l'obiettivo di contribuire al miglioramento della qualità del processo formativo attivando meccanismi di autovalutazione interni al mondo accademico. TECO promuove una didattica centrata sullo studente accompagnata dall'analisi degli esiti degli apprendimenti, in accordo con le più recenti linee guida europee (European Standards and Guidelines for Quality Assurance, 2015) relative all'Area Europea dell'Istruzione Superiore. Le maggiori informazioni circa le finalità e le modalità di esecuzione del TECO, si rimanda al sito ANVUR: <https://www.anvur.it/teco/>. Per queste motivazioni, anche per il 2022 il Presidio della Qualità di Ateneo ha deciso di aderire al progetto, forte anche dell'ampia partecipazione da parte degli studenti per l'edizione TECO 2021. Per il 2022, la dott.ssa Carmela Lombardi, responsabile del Servizio Tecnico per supporto N.V.A. e Presidio Qualità, svolgerà la funzione di Responsabile Disciplinare di Ateneo TECO. Pertanto, tra il 11/11/2022 e il 14/12/2022, gli studenti del I e III anno di corso ed i laureandi di tutte le sedi (Foggia, Barletta, San Giovanni Rotondo, Matera e Lagonegro) del CdS in Infermieristica hanno partecipato su base volontaria alla rilevazione TECO 2022 iscrivendosi alle aule virtuali sulla piattaforma QUID.

In sede di Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie è stato proposto di riconoscere, al termine del triennio, 1 CFU come attività formativa agli studenti che hanno partecipato a tutte le somministrazioni.

Al fine di motivare gli studenti alla partecipazione al TECO 2022, il Presidente del GAQ propone di riconoscere 1 CFU come 'attività a scelta' a tutti gli studenti che avranno completato la rilevazione TECO 2022.

Il GAQ, dopo attenta valutazione del TECO e riconosciuta la forte valenza al miglioramento della qualità del percorso formativo degli studenti iscritti al CdS di Infermieristica, approva, all'unanimità, la proposta del Presidente del GAQ

2. Attivazione di corsi per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA): provvedimenti

Il Presidente ricorda ai Componenti del GAQ che la prova di ammissione ai Corsi di Studio (CdS) delle professioni sanitarie oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale. Lo studente, pertanto, che, a seguito del mancato raggiungimento della soglia (almeno il 20% di risposte corrette) indicata nel bando di ammissione (art. 4, Bando ammissione professioni sanitarie a.a. 2022/2023 – D.R. n. 1249/2022, Prot. n. 36923 – V/2 del 11/07/2022), dimostri di presentare delle carenze nella preparazione iniziale, dovrà colmarle mediante attività di recupero appositamente previste. A tale proposito, il GAQ evidenzia che il 'Regolamento didattico unificato delle Professioni Sanitarie (art. 2 – programmazione degli accessi)' prevede che agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica siano assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in tali discipline.

La soglia viene calcolata considerando il numero totale di quesiti assegnato a ciascuna disciplina ed è di seguito indicata:

Disciplina	Quesiti	Soglia (20%)
Biologia	23	≤ 4.6
Chimica	15	≤ 3
Fisica/Matematica	13	≤ 2.6

Gli OFA dovranno essere recuperati mediante l'attivazione di corsi di recupero, offerti attraverso didattica online sulla piattaforma e-learning, sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di biologia, fisica e biochimica del CdS in Infermieristica.

Di seguito è indicato il link sulla piattaforma e-learning dove sono stati caricati i corsi di recupero degli OFA:

<https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=3826>

Gli OFA devono essere annullati entro la prima sessione di esami (febbraio 2023), attraverso il superamento dell'esame dei corsi integrati che comprenderanno le discipline di Biologia, Fisica e Biochimica. Le date dell'esame saranno pubblicate sul sito del Dipartimento e si prevedono due momenti di verifica: fine dicembre 2022 e fine gennaio 2023.

Come stabilito nel Regolamento unificato delle Professioni Sanitarie, sono esonerati dagli OFA gli studenti che acquisiscono la convalida delle medesime discipline nell'ambito della procedura di riconoscimento dei CFU in pregresse carriere universitarie. Inoltre, l'OFA non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti: la verifica, infatti, non produce una valutazione; una volta assolto l'obbligo, inoltre, non si acquisiscono crediti.

Il GAQ, infine, si impegna ad introdurre eventuali azioni correttive di tutorato disciplinare che andranno a sostenere gli studenti con carenze ancora evidenti.

3. Revisione delle propedeuticità – provvedimenti

Nell'ottica di apportare interventi correttivi che possano agevolare il percorso di studi degli studenti iscritti al CdS in Infermieristica, il GAQ propone di rivalutare le propedeuticità tra i corsi integrati, come riportate negli allegati al 'Regolamento didattico unificato delle Professioni Sanitarie (art. 11 – obbligo di frequenza, propedeuticità, iscrizione agli anni successivi)'.

Il GAQ decide di adottare tre criteri in questo processo di revisione:

1. escludere le propedeuticità tra corsi integrati inseriti nello stesso semestre e stesso anno di corso;
2. valutare i syllabus degli insegnamenti per i quali ad oggi è prevista la propedeuticità e verificare se sulla base dei contenuti sia davvero necessario mantenere il vincolo della propedeuticità oppure eliminarlo;
3. inserire la propedeuticità tra i tirocini professionali dei 3 anni di corso.

In base al criterio 1, il GAQ decide di eliminare la propedeuticità tra il corso integrato di 'Basi Patologiche delle malattie' (1° anno, 2° semestre) ed il corso integrato 'Prevenzione, Radioprotezione ed Informatica Applicata' (1°anno, 2° semestre).

Sulla base del criterio 2, il GAQ decide di eliminare altre propedeuticità come di seguito riportato in tabella.

Pertanto, alla luce dell'analisi attenta effettuata dal GAQ, si propone il piano di propedeuticità di seguito riportato e che sostituisce il precedente allegato al Regolamento didattico unificato delle Professioni sanitarie:

Propedeuticità AD OGGI in vigore:

Il Corso Integrato di:	è propedeutico al Corso Integrato di:
<ul style="list-style-type: none"> • Basi molecolari della vita • Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano 	<ul style="list-style-type: none"> • Basi Patologiche delle malattie
<ul style="list-style-type: none"> • Basi molecolari della vita • Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano • Basi Patologiche delle malattie 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione, Radioprotezione ed Informatica Applicata • Processi diagnostici e terapia in area chirurgica • Processi diagnostici in terapia e delle cronicità 1 • Processi diagnostici in terapia e delle cronicità 2 • Processi diagnostici in area critica e materno infantile • Servizi sanitari promozione della salute e diritto sanitario • Psicologia, psichiatria, bioetica in infermieristica
<ul style="list-style-type: none"> • Basi dell'assistenza infermieristica e teoria del nursing 	<ul style="list-style-type: none"> • Infermieristica generale e metodologia clinica
<ul style="list-style-type: none"> • Basi dell'assistenza infermieristica e teoria del nursing • Infermieristica generale e metodologia clinica 	<ul style="list-style-type: none"> • Infermieristica in area medica, chirurgica e specialista • Infermieristica in area materno infantile, critica ed emergenze • Infermieristica in igiene mentale e delle disabilità

PROPOSTA DI MODIFICA:

Il Corso Integrato di:	è propedeutico al Corso Integrato di:
<ul style="list-style-type: none"> • Basi molecolari della vita • Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano 	<ul style="list-style-type: none"> • Basi patologiche delle malattie

<ul style="list-style-type: none"> • Basi patologiche delle malattie 	<ul style="list-style-type: none"> • Processi diagnostici e terapia in area chirurgica • Processi diagnostici in terapia e delle cronicità 1 • Processi diagnostici in terapia e delle cronicità 2 • Processi diagnostici in area critica e materno infantile
<ul style="list-style-type: none"> • Basi dell'assistenza infermieristica e teoria del nursing • Infermieristica generale e metodologia clinica 	<ul style="list-style-type: none"> • Infermieristica in area medica, chirurgica e specialistica • Infermieristica in area materno-infantile, critica ed emergenze • Infermieristica in igiene mentale e delle disabilità
<ul style="list-style-type: none"> • Tirocinio Professionale I anno 	<ul style="list-style-type: none"> • Tirocinio Professionale II anno
<ul style="list-style-type: none"> • Tirocinio Professionale II anno 	<ul style="list-style-type: none"> • Tirocinio Professionale III anno

Il GAQ, dopo attenta valutazione, chiede al Consiglio di Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche di approvare il nuovo schema di propedeuticità tra i corsi integrati del CdS in Infermieristica.

4. Comunicazioni relative al C.I di Processi Diagnostici E Terapia In Area Medica E Della Cronicita' 2

Il presidente comunica che è pervenuta da parte della Prof.ssa Ada Corrado, lettera di dimissioni dal ruolo di coordinatrice del corso integrato di “Processi diagnostici e Terapia in area medica e della cronicità 2”. La Prof.ssa Corrado chiede la parola per informare il GAQ circa le motivazioni delle dimissioni.

Il GAQ all'unanimità accetta le dimissioni della Prof.ssa Ada Corrado dal ruolo di coordinatrice del corso integrato di “Processi diagnostici e Terapia in area medica e della cronicità 2”.

- **Varie ed eventuali**

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Lagonegro, ha effettuato la valutazione comparativa delle domande d'insegnamento e la formulazione delle proposte di affidamento per le discipline del medesimo Corso di Laurea, presenti nell'ambito dell'Avviso di Vacanza prot. n.0056118-VII/1 del 28/10/2022 – Decreto del Direttore del Dipartimento n.1185/2022.

Il GAQ acquisito l'elenco delle domande pervenute procede, sulla base dei titoli previsti dall'art. 4 del citato Avviso e dell'istruttoria preventiva svolta dalla Presidenza del Corso, alla valutazione comparativa dei candidati o alla verifica di idoneità nel caso di unica candidatura.

Il GAQ, altresì, stabilisce, per ciò che concerne il punteggio relativo alle **"Attività e le esperienze professionali attinenti alla disciplina oggetto della selezione"**, di assegnare:

- *Un punteggio compreso tra 15 e 25 punti nel caso in cui il livello dell'attività e delle esperienze professionali maturate dal candidato sia di **rilevante qualificazione** (Ruoli apicali della professione infermieristica (Dirigenza infermieristica), Ruoli nel Corso di Laurea (Coordinatore Tirocinio ecc.), Coordinamento Infermieristico, Specializzazioni professionali di livello universitario nel campo specifico dell'insegnamento, continuità didattica nell'insegnamento ed esperienza pluriennale di docenza universitaria nelle discipline aventi contenuti formative attinenti);*
- *Un punteggio compreso tra 4 e 14 punti nel caso in cui il livello dell'attività e delle esperienze professionali maturate dal candidato sia **qualificato** (Formazione, attività ed esperienze lavorative pertinenti ecc., docenza universitaria)*

Di seguito l'istruttoria del GAQ per ciascun insegnamento vacante:

1) Allergologia (10 ore)

Risulta pervenuta [REDACTED] domanda [REDACTED], che sulla base della valutazione dei titoli viene ritenuta idonea all'affidamento dell'incarico didattico.

2) Otorinolaringoiatria (10 ore)

Risulta pervenuta [REDACTED] domanda [REDACTED], che sulla base della valutazione dei titoli viene ritenuto idoneo all'affidamento dell'incarico didattico.

3) Geriatria (10 ore)

Risulta pervenuta [REDACTED] domanda [REDACTED], che sulla base della valutazione dei titoli viene ritenuto idoneo all'affidamento dell'incarico didattico.

4) Genetica (10 ore)

Risulta pervenuta [REDACTED] domanda [REDACTED], che sulla base della valutazione dei titoli viene ritenuta idonea all'affidamento dell'incarico didattico.

5) Farmacologia (20 ore)

Risulta pervenuta [REDACTED] domanda [REDACTED], che sulla base della valutazione dei titoli viene ritenuta idonea all'affidamento dell'incarico didattico.

6) Infermieristica pediatrica (20 ore)

Candidata: [REDACTED], che sulla base della valutazione dei titoli viene ritenuta idonea all'insegnamento. Hanno presentato domanda anche [REDACTED] [REDACTED] che dichiarano di essere dipendenti di altra Struttura sanitaria non sede di formazione per il corso di laurea in oggetto. Pertanto i titoli presentati da questi ultimi non vengono valutati secondo quanto previsto dall'art. 2 del bando di vacanza.

.7) Infermieristica ostetrico-ginecologica (10 ore)

Candidati: [REDACTED]

Dopo attenta valutazione del profilo curricolare, si ritiene la candidata **Camardo Valentina** idonea all'affidamento dell'insegnamento.

8) Infermieristica nelle urgenze e rianimazione (30 ore)

Candidati [REDACTED]

In allegato la graduatoria dei candidati in esito alla quale si propone come affidatario dell'insegnamento il dr. **Antonio Forte**.

Ha presentato domanda anche [REDACTED] che dichiara di essere dipendente di altra Struttura sanitaria non sede di formazione per il corso di laurea in oggetto. Pertanto i titoli presentati da quest'ultimo non vengono valutati secondo quanto previsto dall'art. 2 del bando di vacanza.

8) Ematologia (10 ore)

Candidati: [REDACTED]

In allegato la graduatoria dei candidati in esito alla quale si propone come affidatario dell'insegnamento la dr.ssa **Chitarrelli Ida**.

A conclusione dell'istruttoria il GAQ, all'unanimità, approva le valutazioni formulate e il seguente prospetto complessivo delle proposte di affidamento:

SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	A/S	AFFIDATARIO PROPOSTO
<i>MED/09</i>	<i>Allergologia</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>I/II</i>	ILARIA PAPPALARDO
<i>MED/31</i>	<i>Otorinolaringoiatria</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>II/I</i>	LORENZO SANTANDREA
<i>MED/09</i>	<i>Geriatrica</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>II/II</i>	GIOVANNI MINERVINI
<i>MED/03</i>	<i>Genetica</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>I/I</i>	CATERINA TORTORELLA
<i>BIO/14</i>	<i>Farmacologia</i>	<i>2</i>	<i>20</i>	<i>II/II</i>	MARIANTONIETTA RUBINO
<i>MED/45</i>	<i>Infermieristica pediatrica</i>	<i>2</i>	<i>20</i>	<i>II/II</i>	PICA MARIANNA
<i>MED/47</i>	<i>Infermieristica ostetrico-ginecologica</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>II/II</i>	CAMARDO VALENTINA
<i>MED/47</i>	<i>Infermieristica nelle urgenze e rianimazione</i>	<i>3</i>	<i>30</i>	<i>II/II</i>	ANTONIO FORTE
<i>MED/15</i>	<i>Ematologia</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>II/II</i>	IDA CHITARRELLI

Terminata la riunione, il presente verbale viene firmato dal Presidente del GAQ e trasmesso al Consiglio di Dipartimento interessato per gli adempimenti di competenza.

Il Presidente del GAQ
Prof. Sante Di Gioia