



**UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA**

**Dipartimenti di Area Medica**



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

**VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE**

**DEL 7 Marzo 2019**

Anno accademico	2018/2019
Classe Corso di Studio	L/SNT2 – Laurea
Dipartimenti	Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale Dipartimento di Scienze Chirurgiche

Il giorno 7 marzo 2019, alle ore 13,30 presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia si è tenuto l'incontro con il Comitato di indirizzo e le Parti Interessate alla Formazione del Corso di Laurea in Fisioterapia.

I presenti all'incontro vengono di seguito indicati:

**Per il Corso di Laurea:**

Prof.ssa Angela Bruna Maffione	Presidente del CdL in Fisioterapia
Prof.ssa Annamaria Petito	Componente GAQ CdL Fisioterapia
Prof. Andrea Santamato	Componente GAQ CdL Fisioterapia
Dott.ssa Stella Ornella Furno	Coordinatore Tirocinio CdL Fisioterapia
Sig. Attilio Montagna	Resp. Servizio Didattica Dipartimenti di Area Medica
Dott.ssa Maria Valente	Resp. Area Didattica Segreteria Studenti e Processi AVA
Sig.ra Alessandra Viggiano	Componente studente supplente GAQ CdL Fisioterapia

**Per le organizzazioni rappresentative:**

Dott. Michele Cannone	Componente Comitato d'indirizzo – Rappresentante Angeli di Padre Pio
Dott. Francesco Savino	Componente Comitato d'indirizzo – Rappresentante A.I.F.I.

Alle ore 13,30 la Prof.ssa Angela Bruna Maffione, Presidente del Corso di Laurea in Fisioterapia, apre l'incontro, illustrandone in primo luogo la finalità e sottolineando l'importanza per il Corso di Laurea di consolidare il rapporto fra le parti interessate, in coerenza con il sistema di assicurazione della qualità AQ e con il processo AVA delineato dall'ANVUR.

La prof.ssa Maffione rende noto che il Corso di Laurea in Fisioterapia erogato dai Dipartimenti di Area Medica dell'Università di Foggia ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti sociali al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato. L'incontro è difatti finalizzato ad un confronto per il miglioramento costante del Corso di Laurea in Fisioterapia e discende oltre che dall'esigenza di ottemperare alle richieste del MIUR, anche dalla volontà dell'Ateneo



di Foggia di predisporre un'offerta formativa che risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.

La prof.ssa Maffione comunica che nell'odg della riunione del GAQ che ha preceduto la riunione odierna di consultazione delle Parti interessate era inserito il punto "Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti anno 2018" e che il GAQ ha ritenuto di discutere tale argomento con le Parti Interessate in occasione della presente riunione.

Pertanto riferisce che la Commissione Paritetica Docenti Studenti ha elaborato la Relazione Annuale 2018 e che la stessa è stata discussa nel Consiglio di Dipartimento del 12.02.2019. Il compito della Commissione Paritetica è quello di accertare l'esistenza di buone pratiche di gestione dei Corsi di Studio, di verificarne il buon funzionamento, evidenziare eventuali criticità e suggerire eventuali azioni correttive.

La relazione annuale CP-DS per il Corso di Laurea in Fisioterapia ha espresso un giudizio sostanzialmente positivo con poche criticità.

Per quanto riguarda la composizione della CP-DS, le parti interessate presenti evidenziano in primo luogo come la stessa commissione non sia rappresentata da studenti iscritti al CdL in Fisioterapia.

La dott.ssa Valente informa che gli studenti componenti della CP-DS vengono eletti tra gli studenti rappresentanti in seno ai Consigli di Dipartimento che abbiano presentato la candidatura alla nomina di componenti della CP-DS (compatibili a tale nomina in quanto non componenti dei GAQ). Attualmente tra gli studenti rappresentanti nei Consigli di Dipartimento non vi è alcuno studente del CdL in Fisioterapia.

La stessa CP-DS ha evidenziato tale criticità, ossia la circostanza che la Commissione non sia rappresentativa di tutti i Corsi di Laurea di Area Medica rilevando appunto che tale criticità è insita nel meccanismo di nomina dei rappresentanti degli studenti in seno ai Consigli di Dipartimento.

La prof.ssa Maffione procede illustrando puntualmente la Relazione Annuale per il CdS in Fisioterapia, soffermandosi sui vari Quadri.

Nell'ambito del Quadro A "Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti" la CP-DS evidenzia che dalla Scheda SUA – quadro C2 emerge che il tasso di occupazione dei laureati dopo un anno dalla laurea è pari al 47,1%, inferiore al dato nazionale pari all'83,6% ed anche al dato dell'area geografica di riferimento con una percentuale del 76,4%. I dati di retribuzione sono in linea con le medie nazionali. La CP-DS evidenzia come sia evidente una discrepanza tra il tasso di occupazione locale e il dato nazionale e suggerisce di analizzare il dato con il supporto delle parti interessate.

Con riferimento alle prospettive occupazionali, il dott. F. Savino rende noto che la Regione ha comunicato un incremento del fabbisogno regionale dei Fisioterapisti e che tale incremento potrebbe determinare un incremento del numero dei posti per i concorsi di accesso per il prossimo anno accademico.

Il dott. F. Savino ricorda che è stato fondato il nuovo ordine delle professioni sanitarie 19 diversi profili quali ad esempio tecnici di radiologia, logopedisti, fisioterapisti, come stabilito dalla Legge Lorenzin (3/2018). L'istituzione dell'Ordine elimina l'incongruenza per cui quella del Fisioterapista (come anche altre 16 professioni interessate dalla legge 3/2018) era professione sanitaria solo regolamentata ma non ordinata. Con questa legge sparisce un sistema discriminante, che vedeva alcune professioni organizzate, come Infermieri, Ostetriche e Tecnici Sanitari di radiologia medica in Albi retti da enti pubblici (Collegi) e altre professioni alla mercé di tutti. Con riferimento alle prospettive occupazionali, il dott. Savino comunica che è in cantiere un concorso per Fisioterapisti.



Il dott. F. Savino ricorda che è stata definitivamente risolta l'annosa questione relativa all'iscrizione al CdL in Fisioterapia da parte di chi è in possesso del diploma di masso fisioterapista con la sentenza del Consiglio di Stato del 9 novembre 2018 numero 16. Rende noto che l'**Adunanza Plenaria** del Consiglio di Stato, con la sentenza del 9 novembre 2018 numero 16, ha enunciato il seguente principio di diritto: *il diploma di massofisioterapista, rilasciato ai sensi della l. 19 maggio 1971 n. 403, non consente ex se l'iscrizione alla facoltà di Fisioterapia né dà vita, nella fase di ammissione al corso universitario, ad alcuna forma di facilitazione, nemmeno se posseduto unitamente ad altro titolo di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale. L'iscrizione alla facoltà di Fisioterapia potrà quindi avvenire solo secondo le regole ordinarie che postulano il possesso di un titolo idoneo all'accesso alla formazione universitaria ed il superamento della prova selettiva di cui all'art. 4 della legge 2 agosto 1999, n. 264*".

Proseguendo nell'esame della Relazione Annuale, la prof.ssa Maffione fa presente che nell'ambito del Quadro B della Sezione 3 "Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato", evidenzia che non tutte le schede sono aggiornate all'anno accademico in corso. La Commissione Paritetica propone pertanto l'aggiornamento.

Il GAQ prende in carico la criticità riscontrata e assegna al Presidente il compito di verificare le schede di insegnamento e di provvedere all'eventuale aggiornamento anche in collaborazione con i docenti interessati.

Sempre con riferimento a tale Quadro, la componente studentesca della CP-DS ha lamentato il non funzionamento dei link alle schede insegnamenti presenti nel Quadro A4.b.2 della SUA -CdS.

In realtà questa criticità è stata superata e la CP-DS potrà verificarne la risoluzione già con la prossima Relazione Annuale.

Inoltre sempre con riferimento a tale quadro, la CP-DS in ordine alla proposta di questionario per la valutazione del tirocinio a cura degli studenti elaborata dal GAQ nella seduta del 8 novembre 2018, invita ad un attento monitoraggio del processo ai fini della risoluzione del problema.

Il GAQ invita il Presidente a seguire tale importante processo.

Nell'ambito dello stesso Quadro, in riferimento al punto 7 la componente studentesca della CP-DS evidenzia un bassissimo consenso per quanto riguarda le postazioni informatiche, con una valutazione positiva del 10,7%. Da rivedere anche le attrezzature per le altre attività didattiche, con una percentuale di gradimento del 39,3%. La CP-DS propone per il miglioramento di assicurare postazioni informatiche adeguate e migliorare le attrezzature per le attività didattiche.

Il GAQ prende atto della criticità riscontrata e propone di investire formalmente il Dipartimento alla risoluzione della stessa.

In riferimento alla qualificazione dei docenti la CP-DS segnala che la Scheda di Monitoraggio annuale non presenta dati più recenti e propone l'aggiornamento a riguardo.

Il GAQ rileva che l'elaborazione della Scheda di Monitoraggio Annuale è stata effettuata sulla base degli indicatori ANVUR disponibili.

Nell'ambito del Quadro E "Analisi e proposte sulla effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University", la CP-DS rileva che non è appurabile che l'incontro programmato con le Parti Interessate si sia effettivamente svolto.

Il GAQ ha ritenuto di consultare le Parti Interessate, poiché la progettazione del Corso di Laurea non ha subito alcuna modifica; tuttavia il processo di consultazione sarà sempre



documentato.

Con riferimento al medesimo Quadro ed in particolare al quesito n. 8, la CP-DS segnala che non risultano ancora attivi i collegamenti ipertestuali ai CV dei docenti e alle schede degli insegnamenti. Non è attiva la funzione “Visualizza” in corrispondenza del campo “PDF inserito”.

La CP-DS invita alla risoluzione in via definitiva dei collegamenti ipertestuali.

Anche questa criticità è in via di risoluzione.

Esaurito l'esame della relazione annuale, il Presidente sottopone ai dott.ri Savino e Cannone una proposta di modifica dell'offerta formativa del CdL.

Nella fattispecie la prof.ssa Maffione propone di attivare l'insegnamento di Malattie del Sangue, ssd MED/15 nell'ambito del Corso integrato di Scienze Medico Chirurgiche (3° anno – 2° semestre) e contestualmente di disattivare l'insegnamento di Chirurgia Cardiaca, SSD MED/23, 1 CFU, 10 ORE nell'ambito del medesimo Corso integrato.

Il settore SSD MED/15 “Malattie del Sangue” - MED/15 non è attualmente presente nell'offerta didattica del CdL. Si ritiene pertanto opportuno valutare l'inserimento di tale disciplina alla luce degli obiettivi formativi ministeriali della figura del fisioterapista.

Tali obiettivi individuano le modalità ed i tempi di applicazione delle differenti tecniche riabilitative, in considerazione delle relative indicazioni e controindicazioni; identificando i bisogni di riabilitazione che richiedono competenze preventive e riabilitative nei singoli settori specialistici.

Pertanto da questo punto di vista appare necessario che la figura professionale in questione sappia pianificare ed eseguire, altresì, l'intervento riabilitativo anche in rapporto al gruppo di patologie comunemente trattato in ambito ematologico, che comprendono patologie neoplastiche con problematiche ciniche e motorie peculiari (tra cui il Mieloma Multiplo), che possono richiedere procedure specialistiche altamente complesse (quale il trapianto di cellule staminali emopoietiche).

I bisogni preventivi e riabilitativi dei pazienti ematologici richiedono una valutazione dei dati clinici che tenga conto delle peculiari modificazioni motorie, psicomotorie, cognitive e funzionali, e della coerenza, entità e significatività dei sintomi specifici, in ambito ematologico.

Il Presidente, inoltre riferisce, che l'avvicinamento di questi SSD nell'ambito del piano didattico del corso, oltreché giustificato dalle predette esigenze sul piano formativo, trova ragione anche sul piano dei requisiti di docenza, in considerazione del trasferimento presso altro Ateneo, del docente di ruolo nel SSD MED/23 dell'Università di Foggia, che ha negli anni ha ricoperto tale insegnamento. In tal senso si rileva, inoltre, che la copertura dell'insegnamento di Chirurgia cardiaca, attraverso il ricorso alla docenza ospedaliera, presenterebbe non pochi problemi anche in ragione dell'assenza nell'ambito dell'A.O.U. “Ospedali Riuniti” di Foggia, Sede del Corso di Laurea, della Struttura complessa di Cardiochirurgia.

La prof.ssa A. Petito, ricercatore nel SSD M-PSI/08 e affidataria degli insegnamenti di Psicologia Clinica, SSD M-PSI/08, 1 CFU, 10 ore, (nell'ambito del C.I. di Psicologia Clinica) e di Psicologia dello sviluppo, SSD M-PSI/04, 1 CFU, 10 ore, (nell'ambito del C.I. di Psicologia Clinica) propone di disattivare l'insegnamento di Psicologia dello sviluppo e di attribuire all'insegnamento di Psicologia clinica 2 CFU anziché 1 CFU. La prof.ssa Petito comunica che i contenuti formativi dell'insegnamento della Psicologia dello sviluppo sarebbero comunque assicurati in quanto confluirebbero nell'insegnamento della Psicologia clinica.

Negli obiettivi formativi ministeriali si evidenzia come la figura del fisioterapista debba acquisire specifiche competenze e capacità relazionali ritenute necessarie per interagire con



### *Dipartimenti di Area Medica*

il paziente e con, in generale, tutto il sistema professionale. Pertanto, si propone di approfondire l'integrazione tra orientamenti teorici e la complessa realtà della pratica clinica sia, rispetto all'intervento riabilitativo individuale, attraverso specifici programmi motivazionali, sia rispetto a interventi complessi multidisciplinari, attraverso tecniche specifiche come il *role playing* e simulazioni di scenari clinici. Infine, si propone di associare all'apprendimento dell'utilizzo dell'osservazione sistematica, quale strumento per riconoscere il disagio psicologico, altri strumenti come interviste semi-strutturate, questionari di valutazione e *rating-scales*.

Il dott. F. Savino comunica che la formazione in età evolutiva si potrebbe ulteriormente implementare attraverso seminari, laboratori.

Il Presidente illustrata la proposta di modifica dell'offerta formativa, invita i dott.ri Cannone e Savino, unitamente ai componenti del GAQ ad esprimersi.

I Dott.ri Cannone e Savino, unitamente ai componenti del GAQ approvano la proposta illustrata.

Alle ore 14,40, esaurita la discussione, la prof.ssa Maffione dopo aver ringraziato tutti i presenti dichiara sciolta la riunione.

Il Presidente del CdL

*Prof.ssa Angela Bruna Maffione*