



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Prot. N. ____/2020
Rep. n. ____/2020

**Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale**

Verbale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti

dei Dipartimenti di Area Medica

seduta telematica del 14/10/2020 – dalle ore 13,30 alle ore 15,30

Cognome	Nome	Ruolo		Presente	Assente giustificato	Assente
Conese	Massimo	prof. Ordinario	Presidente	X		
Bellomo	Antonello	prof. Ordinario	Componente	X		
Brunetti	Natale Daniele	prof. Associato	Componente	X		
Cassano	Tommaso	prof. Associato	Componente	X		
Castellano	Giuseppe	prof. Associato	Componente	X		
Lamacchia	Olga	Prof. Associato	Componente	X		
Simonetti	Cristiana	Prof. Associato	Componente	X		
Antonucci	Laura	Ricercatore	Componente	X		
Camporeale	Maria Clara	Studente	Componente	X		
Daloiso	Gaetano	Studente	Componente		X	
Fania	Martina	Studente	Componente	X		
Ferramosca	Ivan	Studente	Componente			X
Fochi	Nicola Pio	Studente	Componente	X		
Grassi	Ines	Studente	Componente	X		
Marzo	Ilaria	Studente	Componente	X		
Monterisi	Claudia	Studente	Componente	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti dei Dipartimenti di Area Medica si è regolarmente costituita, in modalità telematica, il giorno 14 ottobre 2020 dalle ore 13,30 alle ore 15,30 per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con convocazione del giorno 10/10/2020, prot. n. 36384:

- Comunicazioni del Presidente;

[Handwritten signature]

1. Istituzione / attivazione CdS Magistrale in *Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche* – Area Tecnico- Diagnostica (CdLM SNT/3): parere;
2. Varie ed eventuali.

Il Presidente dà il benvenuto ai nuovi componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti dei Dipartimenti di Area Medica. In particolare ringrazia i proff. Antonello Bellomo, Giuseppe Castellano e Laura Antonucci e le sig.re Martina Fania, Ines Grassi e Ilaria Marzo per la disponibilità data ad assumere questo incarico.

Il Presidente comunica brevemente ai nuovi componenti le attività svolte dalla Commissione nell'ultimo anno consistenti nella redazione della Relazione annuale delle attività didattiche dei Dipartimenti di Area Medica, approvazione del Regolamento di funzionamento della stessa Commissione e attività di vigilanza dei corsi di studio.

1. Istituzione / attivazione CdS Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche – Area Tecnico- Diagnostica (CdLM SNT/3): parere

Il Presidente, prof. Massimo Conese, ricorda ai membri della Commissione quanto previsto dall'art. 41, comma 2, lett. c) dello statuto dell'Università di Foggia in merito all'attivazione dei corsi di studio. In particolare, fa presente che la documentazione pervenuta ai fini dell'istituzione del corso di studio magistrale in "Professioni sanitarie tecniche diagnostiche" – classe delle lauree LM/SNT3 è corposa. Il Presidente illustra ai componenti che parte di questa documentazione dev'essere trasmessa all'ANVUR e parte al MIUR. Riassume, inoltre, l'iter procedurale: dapprima è necessario che questa Commissione esprima un parere; poi, occorre che il Consiglio di Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale deliberi. Successivamente, la proposta dev'essere vagliata dal Presidio della Qualità di Ateneo, dal Nucleo di Valutazione dell'Università di Foggia, dal Senato Accademico, dall'ANVUR e dal MIUR.

Il Presidente dopo aver comunicato che tutta la documentazione è stata inviata ai membri della Commissione dall'Area didattica e Processi AVA dei Dipartimenti di Area Medica, chiede a questo Consesso di analizzarli. In particolare, chiede che si cominci ad esaminare la scheda di progettazione, l'Analisi della domanda di formazione e la scheda SUA-RAD.

Il Presidente inizia l'esame della scheda di progettazione comunicando che è stata, in maniera generale, ben delineata. In particolare, dal verbale delle Parti Interessate (P.I.) si è potuto riscontrare l'esigenza manifestata da molti attori (Ordini professionali, Ospedali, ASL, etc) di formare figure professionali rientranti nell'ambito delle classi delle lauree LM/SNT3.



Interviene il prof. Tommaso Cassano il quale evidenzia l'opportunità di prevedere la stipula di convenzioni specifiche anche con l'Istituto Zooprofilattico della Puglia e Basilicata che ha sede a Foggia. Il Presidente ribadisce che tale convenzione permetterebbe anche di includere nel piano di studio uno o più insegnamenti di veterinaria, come si evince dalla riunione con le P.I. (verbale del 07/10/2020). Inoltre, si evince dallo stesso verbale la necessità di dare più spazio alle metodologie innovative per l'elaborazione dei dati.

Il Presidente interviene per rilevare che è stato dato ampio spazio all'analisi di studi di settore, ed in particolare sono stati analizzati i dati presenti sul portale web del Sistema informativo "Excelsior" di Unioncamere – Ministero del lavoro e del Sistema nazionale di osservazione permanente delle professioni e dei relativi fabbisogni progettato e realizzato da ISFOL su incarico del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Inoltre sono stati analizzati i rilievi effettuati dalla Conferenza nazionale dei corsi di laurea delle professioni sanitarie e, infine, sono state prese in considerazione le indagini Almalaurea condotte tra i laureati della classe. Da tutte queste osservazioni statistiche si evince la necessità di aumentare il numero di laureati magistrali della classe e che le figure formate abbiano una elevata competenza atta alla organizzazione dei servizi tecnico diagnostici del territorio.

Interviene la prof.ssa Cristiana Simonetti la quale fa presente l'opportunità di indicare nella scheda anche la possibilità da parte dei futuri laureati magistrali di partecipare a Master di 2^a livello. Il Prof. Antonello Bellomo suggerisce di considerare anche Master a livello nazionale.

Il Presidente comunica che è stata fatta un'attenta e approfondita analisi del sistema formativo sia regionale sia delle regioni limitrofe. È risultato che vi sono solo due corsi magistrali della stessa classe di laurea: uno a Napoli "Federico II" e uno a Bari. Tuttavia, la proposta fatta dall'Università di Foggia presenta senz'altro un punto di forza che è dato da un piano di studio bilanciato rispetto al CdS di Napoli, che presenta molti insegnamenti nell'area dei Tecnici di laboratorio biomedico, ed al CdS di Bari, che presenta molti insegnamenti nell'area della radiologia.

Il Presidente passa all'analisi del progetto formativo che constata essere redatto molto bene ed esaustivo.

Il Presidente chiede ai membri della Commissione di intervenire.

Interviene la prof.ssa Cristiana Simonetti la quale concorda sulla opinione espressa dal Presidente.

Interviene il sig. Nicola Pio Fochi il quale esprime apprezzamento per la precisione con cui è stato redatto questa parte della documentazione.

Il Presidente passa all'analisi della sezione rivolta all'esperienza dello studente. A tal proposito fa notare l'esistenza di un refuso in quanto a pag. 22 si parla di corso di studio "interclasse". Ipotesi



che, nel caso in esame, non è verosimile perché il corso di studio magistrale proposto rientra solo nella classe delle lauree LM/SNT3.

Interviene la prof.ssa Laura Antonucci la quale si sofferma sulla modalità di svolgimento delle lezioni le quale sono svolte in modalità *blended*. Nella particolare situazione epidemiologico-sanitaria legata alla pandemia da Covid-19, si è previsto che le lezioni saranno offerte sulla piattaforma e-learning di Ateneo mentre le attività di tirocinio pratico formativo si svolgeranno in presenza per un ammontare di 30 CFU presso le strutture dei Policlinico Universitario-Ospedaliero di Foggia, la struttura ospedaliera di Barletta (sede del CdS di TRSM) e presso l'IRCCS "Casa Sollievo della Sofferenza" di San Giovanni Rotondo. A tale proposito si dovrebbe ampliare la possibilità di svolgere tali attività mediante la stipula di convenzioni con altre strutture del territorio.

Il Presidente concorda con la prof.ssa Antonucci circa l'opportunità di meglio definire le modalità in cui si svolgerà il corso di studio *blended*; in particolare, sottolinea l'esigenza di conoscere quali discipline verranno svolte in modalità on line e quali in presenza, preso atto che tutti i cfu riguardanti il tirocinio verranno effettuati in presenza, anche per verificare il rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente.

Il Presidente fa notare, inoltre, la mancanza di riferimenti sia al "Syllabus" (schede di insegnamento) che ai docenti di riferimento.

A Riguardo interviene la prof.ssa Cristiana Simonetti la quale comunica che è in previsione un incontro con il Direttore del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale per definire la programmazione dei docenti di riferimento. Incontro che si terrà nella giornata di domani.

Il Presidente passa all'esame della sezione dedicata alle risorse del CdS. A tal proposito, fa notare la presenza di vari refusi che è necessario correggere. Tali refusi riguardano sia le aule sia la matrice delle competenze.

Il Presidente, scusandosi con i membri della Commissione, chiede di ritornare ad analizzare il punto n. 1, riguardante la struttura del corso di studio. Infatti, egli fa presente che il Comitato di Indirizzo pur essendo indicato non è stato nominato e, dalla documentazione allegata, non risulta che si sia riunito.

Interviene il prof. Antonello Bellomo sottolineando che la nomina del Comitato di Indirizzo non dev'essere fatta in questa fase.

Il Presidente, dopo aver preso visione in maniera dettagliata dell'ordinamento didattico e del piano di studio, riscontra che lo stesso è rispondente agli obiettivi formativi. Tutta la Commissione interviene esprimendo condivisione a quanto illustrato dal Presidente.



Interviene il sig. Nicola Pio Fochi il quale esprime, anche a nome degli altri rappresentanti degli studenti, apprezzamento per il nuovo corso di studio magistrale in “Professioni sanitarie tecniche diagnostiche” (CdLM SNT/3).

Il Presidente, sottolinea, a tal proposito, che si dovrà rivedere, durante l’iter procedurale che porterà alla stesura definitiva dell’Regolamento didattico dell’istituendo CdS, il Piano di studio alla luce delle indicazioni suggerite dalle P. I. nonché della sostenibilità da parte di docenti dei Dipartimenti di Area Medica e di altri Dipartimenti di Ateneo.

Infine, il Presidente rileva che alla Sezione F della “SUA Fase RAD”, cliccando si viene sì direzionati sul Portale SUA ma non alle pagine contenenti le Attività formative –Ordinamento Didattico.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

- VISTO lo Statuto dell’Università di Foggia;
- VISTO il Regolamento di Funzionamento della Commissione didattica paritetica docenti-studenti;
- VISTA la documentazione pervenuta alla Commissione didattica paritetica docenti-studenti riguardante l’istituzione del nuovo corso di studio magistrale in “Professioni sanitarie tecniche diagnostiche” (CdLM SNT/3);
- PRESO ATTO dei molteplici interventi dei membri della predetta Commissione;
- VALUTATO ogni altro elemento;

DELIBERA

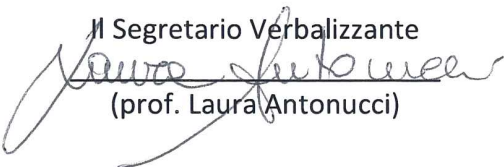
di continuare venerdì 16/10/2020 i lavori di analisi della documentazione inerente l’istituzione del nuovo corso di studio magistrale in “Professioni sanitarie tecniche diagnostiche” (CdLM SNT/3). Pertanto, la Commissione didattica paritetica docenti-studenti dei Dipartimenti di Area Medica è convocata, in modalità telematica, per il giorno 16/10/2020 dalle 13,30 alle ore 15,30.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

2. Varie ed eventuali.

Punto non discusso.

Non essendo altro da discutere la Commissione didattica paritetica docenti studenti dei Dipartimenti di Area medica si scioglie alle ore 15,05.

Il Segretario Verbalizzante

(prof. Laura Antonucci)



Il Presidente

(prof. Massimo Conese)

