



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Prot. N. _____/2020
Rep. n. _____/2020

**Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale**

Verbale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti
dei Dipartimenti di Area Medica
seduta telematica del 16/10/2020 – dalle ore 13,30 alle ore 15,30

Cognome	Nome	Ruolo		Presente	Assente giustificato	Assente
Conese	Massimo	prof. Ordinario	Presidente	X		
Bellomo	Antonello	prof. Ordinario	Componente	X		
Brunetti	Natale Daniele	prof. Associato	Componente			X
Cassano	Tommaso	prof. Associato	Componente	X		
Castellano	Giuseppe	prof. Associato	Componente	X		
Lamacchia	Olga	Prof. Associato	Componente		X	
Simonetti	Cristiana	Prof. Associato	Componente	X		
Antonucci	Laura	Ricercatore	Componente	X		
Camporeale	Maria Clara	Studente	Componente	X		
Daloiso	Gaetano	Studente	Componente		X	
Fania	Martina	Studente	Componente		X	
Ferramosca	Ivan	Studente	Componente			X
Fochi	Nicola Pio	Studente	Componente	X		
Grassi	Ines	Studente	Componente	X		
Marzo	Ilaria	Studente	Componente	X		
Monterisi	Claudia	Studente	Componente	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti dei Dipartimenti di Area Medica si è regolarmente costituita, in modalità telematica, il giorno 16 ottobre 2020 dalle ore 13,30 alle ore 15,30 per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con convocazione del verbale del 14/10/2020:

- Comunicazioni del Presidente;

1. Istituzione / attivazione CdS Magistrale in *Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche* – Area Tecnico- Diagnostica (CdLM SNT/3): parere;
2. Varie ed eventuali.

Il Presidente non ha comunicazioni da dare.

1. Istituzione / attivazione CdS Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche – Area Tecnico- Diagnostica (CdLM SNT/3): parere

Il Presidente, prof. Massimo Conese, comunica ai membri della Commissione che è stato inviato il relativo verbale della riunione del 14/10/2020 che riassume i lavori di analisi fatti nella precedente riunione.

Il Presidente chiede ai membri di continuare i lavori di analisi considerando le integrazioni documentali inviate nel frattempo dal Responsabile dell'Area didattica e Processi AVA dei Dipartimenti di Area medica.

Intervengono le prof.sse Cristiana Simonetti e Laura Antonucci chiedendo delucidazioni sulle modalità di svolgimento delle lezioni. In particolare, se la modalità *blended* si riferisce solo al primo anno oppure a tutti gli anni del corso.

Il Presidente fa presente che la struttura del corso di laurea è in modalità *blended* e, quindi, tutti i relativi anni saranno svolti in modalità mista.

Interviene il sig. Nicola Pio Fochi, anche a nome degli altri studenti, che concorda con quanto manifestato dal Presidente.

Il Presidente facendo riferimento ai questionari di valutazione del corso pervenuti dalle Parti Interessate che non hanno potuto partecipare alla riunione del 07/10/2020, comunica che gli Enti interpellati hanno manifestato soddisfazione e apprezzamento per la struttura e gli obiettivi formativi che il nuovo corso di laurea si propone di dare agli studenti. In particolare, sono arrivati i questionari redatti dal Dott. Giovanni Battista Bochicchio, Direttore Sanitario di “Casa Sollievo della Sofferenza” e dalla Dott.ssa Federica Stefanelli, Medical technologist presso la Centogene A.G. (Rostock, Germania), company leader nella diagnostica genetica applicata alle malattie rare. In quest'ultimo si suggerisce, per quanto riguarda gli obiettivi formativi, di approfondire l'approccio organizzativo-gestionale per quanto concerne le certificazioni di qualità, e per quanto riguarda il panorama nazionale e internazionale, si segnala che vi siano associazioni (quali TUV e DEKRA) che offrono corsi on line sul rischio e quality management da poter essere utilizzati come eventuali ADE. Infine, si potrebbe migliorare il progetto formativo implementando l'aspetto informatico tramite approfondimento di utilizzo di piattaforme di comunicazione (per es. Teams) e corsi “hands-on”

sull'utilizzo di Excel nell'ambito organizzativo. Sempre a tale proposito, il Presidente riferisce che, per le vie brevi, gli è giunto anche il questionario redatto dalla Dott.ssa Vincenza Sportelli, tecnico di laboratorio presso il Max Plank Institute for Psychiatry (Monaco di Baviera, Germania), la quale è stata interpellata come figura professionale della classe di laurea triennale TLB (peraltro conseguita a Foggia). La Dott.ssa Sportelli, esprimendosi molto positivamente sulla struttura del CdS, e sulla possibilità di uno sbocco professionale avanzato ai laureati delle triennali, suggerisce che possa essere utile qualche corso in lingua inglese anche al secondo anno.

Interviene la prof.ssa Cristiana Simonetti che esprime piena soddisfazione per la revisione della matrice delle competenze. Lo stesso parere viene manifestato dalla Prof.ssa Laura Antonucci e dal Prof. Tommaso Cassano.

Per quanto riguarda le risorse del CdS, il Presidente fa notare che la Scheda Progettazione del Corso di Studio è stata ora opportunamente integrata con le infrastrutture offerte dai Dipartimenti di Area Medica, ovvero le aule, biblioteca e sala lettura, e laboratori.

Il Presidente, infine, chiede di esaminare la composizione dei docenti di riferimento. Dopo ampia discussione, che vede coinvolgere tutti membri della Commissione, la stessa concorda con quanto indicato nella scheda.

Il Presidente, dopo aver constatato, di aver esaminato tutta la documentazione presentata per l'istituzione del nuovo corso di studio magistrale in "Professioni sanitarie tecniche diagnostiche" (CdLM SNT/3), chiede ai membri di esprimersi.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO lo Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento di Funzionamento della Commissione didattica paritetica docenti-studenti;

VISTA la documentazione pervenuta alla Commissione didattica paritetica docenti-studenti riguardante l'istituzione del nuovo corso di studio magistrale in "Professioni sanitarie tecniche diagnostiche" (CdLM SNT/3);

PRESO ATTO dei molteplici interventi dei membri della predetta Commissione;

VALUTATO ogni altro elemento;

DELIBERA

di esprimere parere favorevole all'istituzione/attivazione del nuovo corso di studio magistrale in "Professioni sanitarie tecniche diagnostiche" (CdLM SNT/3).

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.



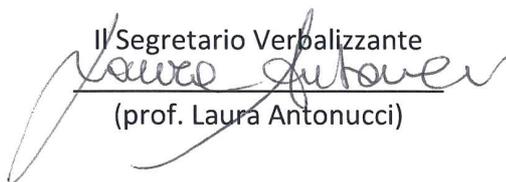
2. Varie ed eventuali.

Il Presidente comunica che nei prossimi giorni è necessario avviare le procedure per la redazione della Relazione annuale 2020. Nei prossimi giorni comunicherà la composizione dei sotto gruppi di lavoro.

Il Presidente, illustra le varie scadenze, la prima è il 20/11/2020; data entro la quale dev'essere consegnata la bozza della Relazione annuale 2020 al Presidio della Qualità di Ateneo. Poi, il Presidio procederà alla revisione ed entro gennaio 2021 la Relazione dovrà essere discussa nei Consigli di Dipartimenti di Area medica.

Non essendo altro da discutere la Commissione didattica paritetica docenti studenti dei Dipartimenti di Area medica si scioglie alle ore 14,50.

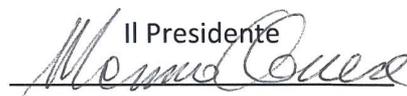
Il Segretario Verbalizzante


(prof. Laura Antonucci)



Università di Foggia

Il Presidente


(prof. Massimo Conese)