



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Prot. N. ____/2020

Rep. n. ____/2020

**Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale**

Verbale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti

dei Dipartimenti di Area Medica

seduta telematica del 16/11/2020 – dalle ore 13,30 alle ore 15,30

Cognome	Nome	Ruolo		Presente	Assente giustificato	Assente
Conese	Massimo	prof. Ordinario	Presidente	X		
Bellomo	Antonello	prof. Ordinario	Componente	X		
Brunetti	Natale Daniele	prof. Associato	Componente			X
Cassano	Tommaso	prof. Associato	Componente	X		
Castellano	Giuseppe	prof. Associato	Componente	X		
Lamacchia	Olga	Prof. Associato	Componente	X		
Simonetti	Cristiana	Prof. Associato	Componente	X		
Antonucci	Laura	Ricercatore	Componente	X		
Camporeale	Maria Clara	Studente	Componente	X		
Daloiso	Gaetano	Studente	Componente	X		
Fania	Martina	Studente	Componente	X		
Ferramosca	Ivan	Studente	Componente		X	
Fochi	Nicola Pio	Studente	Componente	X		
Grassi	Ines	Studente	Componente	X		
Marzo	Ilaria	Studente	Componente		X	
Monterisi	Claudia	Studente	Componente	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti dei Dipartimenti di Area Medica si è regolarmente costituita, in modalità telematica, il giorno 16 novembre 2020 dalle ore 14,30 alle ore 15,30 per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con convocazione del 13/11/2020, prot. n. 43086:

- Comunicazioni del Presidente;

1. Istituzione / attivazione CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe delle lauree L24): parere;
2. Proposta di modifica Scheda SUA-CDS Quadro RaD "A.2a" del Corso di Laurea in Fisioterapia: parere;
3. Approvazione verbale del 18/09/2020;
4. Varie ed eventuali.

- Comunicazioni del Presidente;

Il Presidente comunica che, ad oggi, i report relativi agli esiti delle opinioni degli studenti sulla didattica non sono stati ancora disponibili sulla piattaforma "Pentaho". Ha sollecitato l'intervento del Presidio della Qualità di Ateneo affinché intervenga per la soluzione del problema.

Il Presidente, inoltre, ringrazia il sig. Nicola Pio Fochi per l'attività formativa svolta nei confronti dei nuovi componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti nell'ambito della redazione della relativa Relazione annuale.

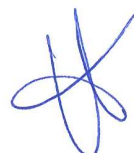
1. Istituzione / attivazione CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe delle lauree L24): parere

Il Presidente, prof. Massimo Conese, comunica ai membri della Commissione la tardiva trasmissione della documentazione da parte del Gruppo di lavoro promotore del corso di studio di cui al presente punto all'ordine del giorno. Tuttavia, chiede ai Componenti di esaminare la documentazione inoltrata.

Interviene il prof. Antonello Bellomo il quale, dopo aver comunicato che fa parte del Gruppo di lavoro promotore (presieduto dal prof. Luigi Traetta), precisa che il ritardo nella trasmissione è stato causato da vari problemi istruttori e dalla numerosità delle Parti Interessate coinvolte.

Il Presidente chiede ai membri di iniziare ad esaminare la scheda SUA-CdS/RAD. Dal contenuto della scheda risulta la proposta di un corso di studio triennale interdipartimentale; i Dipartimenti coinvolti sono il Dipartimento di Studi Umanistici e il Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale). Il documento risulta esaustivo nei diversi quadri compilati.

Il Presidente chiede di esaminare il documento denominato "allegato n.1". Da un'attenta analisi si desume il fabbisogno, stimabile a livello nazionale tra 15.000 / 17.000, delle figure che il nuovo corso di studio si prefigge di formare. Quindi, un fabbisogno notevole. Tuttavia, i dati statistici non sono stati disaggregati e commentati a livello regionale e territoriale. Inoltre, mancano studi specifici di settore.



Interviene il prof. Antonello Bellomo precisando che dai dati AlmaLaurea il 60% dei laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche trova occupazione; non solo, ma gli iscritti alla classe delle lauree L-24 hanno forte propensione a continuare gli studi e, quindi, di iscriversi a un corso di laurea magistrale. Il prof. Bellomo, continua, facendo notare che questo corso di studio può essere un primo passo verso una prospettiva strategica di sviluppo del corso di laurea.

Il Presidente comunica di aver consultato i dati 2019/2020 di UniverItaly della classe L-24 e ha riscontrato una sostanziale equivalenza numerica di immatricolazioni tra le Università pugliesi (Bari e Lecce); mentre i numeri crescono a Napoli e, in ultimo, sono molto alti all'Università di Chieti-Pescara.

Interviene il prof. Bellomo che concorda con l'analisi del Presidente e fa presente che proprio nel bacino di utenza dell'Università di Chieti-Pescara che si vuole agire in quanto si è potuto riscontrare che molti iscritti in questa università provengono dalle regioni limitrofe.

Il Presidente fa notare che comunque manca una caratterizzazione del percorso formativo rispetto a quelli offerti da Atenei geograficamente vicini.

Dall'esame della Scheda Progettazione del CdS, inclusa nell'Allegato 1 si può comunque notare che non sono state inserite le sezioni 1, 2 e 3 che invece erano presenti nella prima versione.

Il Presidente passando all'esame del piano di studio proposto, constata che lo stesso è più trasversale rispetto a quello delle altre Università pugliesi, con una maggiore presenza delle discipline di area medica.

Interviene la prof.ssa Cristiana Simonetti la quale fa presente che dall'analisi del piano di studio risulta che vi sono insegnamenti opzionali tra loro appartenenti a settori scientifico disciplinari completamente diversi. Pur sapendo che il Regolamento didattico non è oggetto di esame in questa fase, auspica che in futuro tale anomalia venga sanata.

Interviene il sig. Gaetano Daloiso il quale fa presente che, a differenza di quanto previsto nelle altre Università, in corso di studio in esame è a numero chiuso.

Il Presidente chiede che siano meglio definite sia le attività di tirocinio che le attività laboratoriali.

Interviene il prof. Antonello Bellomo il quale precisa che sia le une (attività di tirocinio) che le altre (attività laboratoriali) sono in via di definizione con le numerose Parti Interessate (esempio: Ordine degli Psicologi).

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO lo Statuto dell'Università di Foggia;



VISTO il Regolamento di Funzionamento della Commissione didattica paritetica docenti-studenti;

VISTA la documentazione pervenuta alla Commissione didattica paritetica docenti-studenti riguardante l'istituzione del nuovo corso di studio triennale interdipartimentale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe delle lauree L24);

PRESO ATTO dei molteplici interventi dei membri della predetta Commissione;

VALUTATO ogni altro elemento;

DELIBERA

di continuare in una prossima riunione i lavori di analisi della documentazione inerente l'istituzione del nuovo corso di studio triennale interdipartimentale in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (classe delle lauree L24).

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

2. Proposta di modifica Scheda SUA-CDS Quadro RaD "A.2a" del Corso di Laurea in Fisioterapia: parere.

Il Presidente ricorda che nell'anno 2017 l'Università di Foggia è stata oggetto della visita ispettiva da parte del MIUR per il tramite della Commissione di Esperti di Valutazione (CEV). Il corso di studio dei Dipartimenti di area medica oggetto di esame è stato quello di "Fisioterapia". La CEV in occasione della visita ha formulato dei rilievi che riguardano, tra l'altro, l'ordinamento didattico del corso di studio di "Fisioterapia".

Il Presidente comunica che a tal proposito il 19/10/2020 si è riunito il Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso di studio in Fisioterapia che ha proposto le modifiche al relativo Ordinamento didattico così come risulta dall'allegato.

Il Presidente ricorda l'iter procedurale della modifica proposta. L'ordinamento didattico, oltre al parere della Commissione, è soggetta alla valutazione del Consiglio di Dipartimento, del Senato Accademico, del CUN e del MIUR.

Il Presidente chiede alla Commissione di esprimersi.

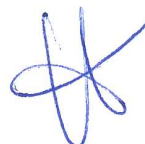
Intervengono il prof. Antonello Bellomo, Laura Antonucci e Cristiana Simonetti i quali esprimono soddisfazione sulle modifiche apportate all'ordinamento didattico del corso di studio di "Fisioterapia". Il Presidente si associa ai loro commenti positivi.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO lo Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento di Funzionamento della Commissione didattica paritetica docenti-studenti;

VISTO il verbale del 2017 con il quale la Commissione di Esperti di Valutazione (CEV) incaricata dal MIUR, in occasione della visita ispettiva ha formulato dei rilievi che riguardano anche l'ordinamento didattico del corso di studio di "Fisioterapia";



VISTO il verbale del 19/10/2020 del Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso di studio in Fisioterapia, il quale ha proposto le modifiche al relativo Ordinamento didattico così come risulta dall'allegato;

PRESO ATTO dei molteplici interventi dei membri della predetta Commissione;

VALUTATO ogni altro elemento;

DELIBERA

di esprimere parere favorevole alla modifica dell'ordinamento didattico del corso di studio in "Fisioterapia" così come risulta dall'allegato.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

3 Approvazione verbale del 18/09/2020

Su richiesta del Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 18/09/2020.

4 Varie ed eventuali

Punto non discusso.

Non essendo altro da discutere la Commissione didattica paritetica docenti studenti dei Dipartimenti di Area medica si scioglie alle ore 15,30.

Il Segretario Verbalizzante

(prof. Laura Antonucci)



Università di Foggia

Il Presidente

(prof. Massimo Conese)

