



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Prot. N. ____/2022
Rep. n. ____/2022

**Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale**

Verbale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti
dei Dipartimenti di Area Medica
seduta "duale" del 23/03/2022 –ore 14,30

Cognome	Nome	Ruolo		Presente	Assente giustificato	Assente
Conese	Massimo	prof. Ordinario	Presidente	X		
Bellomo	Antonello	prof. Ordinario	Componente	X		
Brunetti	Natale Daniele	prof. Associato	Componente	X		
Lamacchia	Olga	Prof. Associato	Componente		X	
Simonetti	Cristiana	Prof. Associato	Componente	X		
Antonucci	Laura	Ricercatore	Componente	X		
Tucci	Paolo	Ricercatore	Componente	X		
Daloiso	Gaetano	Studente	Componente	X		
Del Mastro	Sefora	Studente	Componente		X	
Fochi	Nicola Pio	Studente	Componente	X		
Grassi	Ines	Studente	Componente	X		
Marzo	Ilaria	Studente	Componente		X	
Monterisi	Claudia	Studente	Componente		X	
Angiolillo	Carolina	Studente	Componente		X	
Nocera	Carmela	Studente	Componente		X	

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti dei Dipartimenti di Area Medica si è regolarmente costituita, in modalità telematica, il giorno 28 febbraio 2022 per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato:

- Comunicazioni della Presidente;
 1. Audit dei CdS di Infermieristica su: modalità di svolgimento esami integrati e discussione degli indicatori della didattica;
 2. Approvazione del verbale del 28/02/2022
 3. Varie ed eventuali.

- **Comunicazioni del Presidente;**



Università di Foggia

Il Presidente ricorda che alla discussione del punto n. 1 parteciperanno anche i Presidenti dei CdS in Infermieristica e tutti i componenti dei relativi GAQ (Gruppi di Assicurazione della Qualità).

Tanto detto, il Presidente, fa presente che per il punto n. 1, prendono parte alla riunione i Presidenti (o loro delegati) dei GAQ (Gruppo Assicurazione della Qualità) e i componenti dei GAQ stessi dei CdS in Infermieristica qui di seguito indicati:

Cognome	Nome	ruolo		Presente	Assente giustificato	Assente
Cassano	Tommaso	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Infermieristica – Foggia	X		
Delli Santi	Giuseppe	Coordinatore Tirocinio	Componente	X		
Campanozzi	Angelo Salvatore	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Infermieristica – San Giovanni Rotondo	X		
Lacedonia	Donato	Prof. Associato	Componente	X		
Mori	Giorgio	Prof. Ordinario	Presidente del GAQ in Infermieristica – Matera	X		
Corrado	Addolorata	Prof. Associato	Componente	X		
Loizzi	Domenico	Prof. Associato	Componente	X		
Braia	Angela	Coordinatore Tirocinio	Componente	X		
Landriscina	Matteo	Prof. Ordinario	Componente	X		
Di Gioia	Sante	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Infermieristica – Lagonegro	X		
Pica	Marianna	Personale T/A	Componente	X		
Franchino	Giovanni	Coordinatore Tirocinio		X		
Indrio	Flavia	Prof. Associato	Presidente del GAQ in Infermieristica – Barletta	X		
Massaro	Michele	Coordinatore Tirocinio	Componente	X		
Porro	Chiara	Prof. Ordinario	Componente	X		



Università di Foggia

1) Audit dei CdS di Infermieristica su: modalità di svolgimento esami integrati e discussione degli indicatori della didattica;

il Prof. Massimo Conese, in qualità di Presidente della CP-DS, ricorda brevemente quanto già discusso nella riunione del 28/02/2022 insieme ai Presidenti dei CdS di tutti i CdS afferenti ai Dipartimenti di Area medica in merito alla verbalizzazione degli insegnamenti modulari (corsi integrati). A tal fine, il Presidente premette che il ruolo della Commissione paritetica deve essere visto come propulsivo alla riflessione, prima, e all'adozione, poi, di

(Handwritten signatures)

soluzioni che possano adattarsi a tutti i CdS in modo tale da poter garantire una certa uniformità di procedure. Proprio con questo intento chiede ai presenti di farsi promotori nell'analisi della problematica della parcellizzazione dei corsi integrati e, a tal proposito, legge integralmente quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, all'art.28 (Esami e verifiche del profitto), che in particolare recita: «I regolamenti didattici dei corsi di studio possono prevedere prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. In questi casi i docenti titolari degli insegnamenti o moduli coordinati partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate su singoli insegnamenti o moduli». Altresì, richiama altrettanti simili riferimenti alla valutazione collegiale degli insegnamenti integrati (modulari) da parte dei docenti titolari dei moduli nel documento AVA "Proposta di Linee Guida per la Rilevazione delle Opinioni di Studenti e Laureandi" del 03/07/2019. Ricorda, infine, che specifici riferimenti alla riduzione della parcellizzazione degli insegnamenti possono essere trovati nei seguenti documenti: 1) Ordinamento didattico del CdS di Infermieristica di UNIFG, emanato in data 09/07/2015; 2) Linee guida ANVUR per la progettazione in qualità del corso di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2021-2022; 3) D.M. n.6 del 07/01/2019; 4) Documento Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano del 09/01/2013.

Interviene la prof.ssa Flavia Indrio, Presidente del CdS di Infermieristica - sede di Barletta la quale propone che il titolare del corso integrato condivida con gli altri docenti (titolari dei vari moduli) una data comune in cui svolgere l'esame, che può essere scritto oppure orale.

Interviene Il prof. Tommaso Cassano, Presidente del CdS di Infermieristica - sede di Foggia – il quale ricorda quanto dettato dalle linee guida dell'ANVUR riguardo ai corsi integrati e pone l'attenzione al fatto che gli esami dei corsi integrati devono essere svolti tutti nello stesso giorno. Questa condotta permette di avere il notevole vantaggio che gli studenti possano acquisire i relativi cfu sin dal momento dell'esito positivo dell'esame con ovvie ricadute positive anche in termini di totalizzatori di cfu tra il 1^a e il 2^a anno. Dato, quest'ultimo, particolarmente attenzionato dall'ANVUR. Il prof. Cassano, aggiunge, che occorre affrontare anche il problema del relativo *syllabus*. Ad oggi c'è una pluralità di comportamenti. Propone di focalizzarsi sulla possibilità di adottare "un solo" *syllabus* che tenga conto di tutte le particolarità didattiche del corso integrato.

Il prof. Conese interviene condividendo le osservazioni del prof. Cassano.

Intervengono i proff. Chiara Porro e Paolo Tucci mettendo in evidenza che oggi è abbastanza difficile trovare i vari *syllabus* nel sito web di ateneo e che occorrerebbe pubblicizzare il percorso in maniera tale da poter agevolare gli studenti nell'acquisizione dei vari programmi.

Interviene il dott. Raffaele Carrozza, responsabile di Ateneo dell'Area didattica e servizi agli studenti, il quale fornisce le seguenti precisazioni: a) occorre tener sempre presente la sostanziale differenza che c'è tra offerta didattica programmata e offerta didattica erogata; b) il nuovo sito web Unifg è entrato in funzione da metà febbraio; lo si sta popolando delle informazioni e allo stesso tempo lo si sta adattando alle varie esigenze di visualizzazione. Infatti, già si sta operando nel cercare di rendere più fruibile la visualizzazione dei programmi di insegnamento a seconda dell'anno di iscrizione degli studenti.

Interviene il prof. Conese il quale ribadisce che i *syllabus* dei corsi integrati devono essere "uniformi" nella loro struttura. Ovviamente, poi, si devono differenziare nei vari contenuti. Il



prof. Conese, aggiunge, che occorre dare giusta rilevanza mediatica/informativa nel “dove” trovare i programmi.

Interviene il prof. Tommaso Cassano che condivide quanto affermato dal prof. Conese proponendo come potenziale vetrina l’evento “matricola day”.

Interviene il prof. Giorgio Mori, Presidente del CdS in Infermieristica – sede di Matera, il quale, pur condividendo la linea del “unico” *syllabus*, pone l’attenzione sul suo continuo aggiornamento; aggiornamento che potrebbe diventare oneroso se fatto tutti gli a.a. Inoltre, pone il problema del coordinamento dell’“unico” *syllabus* con i corsi integrati delle sedi decentrate. In particolare, se si parte dall’unitarietà dell’insegnamento (esempio, lo stesso insegnamento deve avere lo stesso *syllabus* anche sull’insegnamento delle sedi decentrate), questo si scontra con il fatto che la titolarità dei moduli del corso integrato possono (e nella realtà avviene molto spesso) appartenere a docenti diversi. Questo si complica ulteriormente se poi si prende in considerazione che alcuni moduli sono svolti da docenti ospedalieri.

Interviene il prof. Angelo Campanozzi, Presidente del CdS in Infermieristica – sede di San Giovanni Rotondo, il quale è d’accordo che gli esami dei corsi integrati devono essere fatti nello stesso giorno, aggiungendo che nel CdS di cui lo stesso è il Presidente questo avviene già da qualche anno.

Il Prof. Sante Di Gioia, Presidente del GAQ di Infermieristica di Lagonegro, comunica le difficoltà oggettive che questa sede ha legate alla notevole distanza che la lega a Foggia. Distanza che pone molti problemi anche nella copertura degli insegnamenti. Infatti, molti moduli di vari insegnamenti vengono svolti dallo stesso docente (a volte anche ospedaliero). Pertanto, ritiene che la linea di comportamento proposta nell’ambito della discussione, possa incontrare delle resistenze. A tal fine, auspica un documento di indirizzo generale che possa facilitare i Presidenti dei CdS a rendere applicabile le soluzioni proposte.

Il prof. Conese ribadisce quanto già detto all’inizio della riunione: la commissione paritetica è un organo consultivo, propositivo, stimola l’adozione di determinate decisione ma le stesse devono essere adottate dai GAQ/Consigli di Dipartimento.

Interviene il prof. Campanozzi osservando che già il Regolamento didattico di Ateneo fornisce indicazioni molto precise in termini di corsi integrati.

Il prof. Conese passa ad esaminare i vari indicatori della didattica ponendo l’attenzione sui seguenti:

- IC08 (Sede di Foggia): si è passati da un indicatore del 2019 pari a 100% a un indicatore del 2020 pari a 75%. A titolo di esempio, precisa che occorrerebbe procedere a politiche di reclutamento nell’ambito del s.s.d. MED/45.
- IC22 (sede di Foggia): si è passati dal 64,7% (2018) al 57,6% (2019). Tale indicatore riguarda la percentuale dei laureati nella durata legale del CdS. Lo stesso indicatore è risultato in diminuzione presso la sede di San Giovanni Rotondo, passando dal 78,9% (2018) al 50,0% (2019).



- IC24: si è passati per la sede di Matera da 0,0% (2018) a 28,6% (2019) e per la sede di San Giovanni Rotondo da 0,0% (2018) a 15,8% (2019). Tale indicatore riguarda il tasso di abbandono degli studenti.

Inoltre, il prof. Conese pone l'accento sul fatto che pochi studenti raggiungono l'acquisizione dei 40 cfu alla fine del primo anno.

Interviene il prof. Tommaso Cassano il quale fa alcune precisazioni: a) occorre verificare attentamente la congruità dei programmi. Ci sono alcuni insegnamenti che hanno un carico didattico eccessivo. b) il problema degli esami dei corsi integrati. c) il tirocinio: propone di stipulare convenzione anche extra rete in modo tale che si possa mandare gli studenti anche in strutture al di fuori dell'ASL.

Riguardo l'indicatore IC24, interviene il prof. Giorgio Mori, Presidente del CdS in Infermieristica – sede di Matera, il quale fa presente che aumentando i posti disponibili (si è passati dagli originari 30, poi 35, adesso 41) sono entrati nelle graduatorie anche gli studenti che hanno riportato un punteggio molto basso, i quali, probabilmente, hanno propensione più ridotta allo studio e al conseguimento del titolo di studio finale.

Non avendo altro da discutere, alle ore 16,10 i Presidenti dei GAQ si allontanano.

Il prof. Conese comunica che il presente verbale verrà inviato oltre che, come di consueto, ai membri della Commissione paritetica anche ai Presidenti dei CdS in Infermieristica. Inoltre, aggiunge, propone di inviare una comunicazione agli stessi in modo da poter avviare un momento di riflessione sull'acquisizione delle possibili soluzioni comuni.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO
VISTO
CONSIDERATE
ESAMINATA

l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;
il Regolamento didattico di Ateneo;
le Linee Guida dell'ANVUR;
la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

- di prendere atto delle problematiche inerenti l'organizzazione degli esami e la relativa verbalizzazione degli esami integrati;
- di raccomandare ai GAQ dei CdS in Infermieristica di proporre possibili soluzioni comuni;
- di inviare il presente verbale a tutti i Presidenti dei CdS in Infermieristica.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

2. Approvazione del verbale della riunione del 28/02/2022.

Su richiesta del Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativa alla seduta del giorno 28/02/2022.



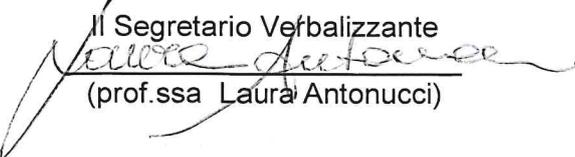
[Handwritten signatures in blue ink]

3. Varie ed eventuali.

Punto non discusso.

Non essendo altro da discutere la Commissione didattica paritetica docenti studenti dei Dipartimenti di Area medica si scioglie alle ore 16,15.

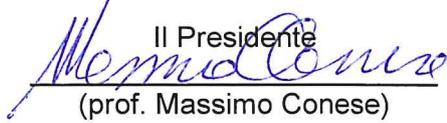
Il Segretario Verbalizzante


(prof.ssa Laura Antonucci)



Università di Foggia

Il Presidente


(prof. Massimo Conese)