



Dipartimento di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE
Corso di Laurea in Infermieristica sede di Barletta

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Infermieristica sede di Barletta si è riunito in seduta telematica dalle ore 09:00 alle ore 16,00 del giorno 23.02.2022 per discutere e deliberare sul seguente OdG:

- 1) Proposte attivazione ADO (Attività didattiche opzionali) a.a.2021/2022
- 2) Pratiche studenti 2021

1) Proposte attivazione ADO (Attività didattiche opzionali) a.a.2021/2022

Il Presidente propone al GAQ l'attivazione di una serie di corsi ADO al fine di completare per il corrente anno accademico l'offerta formativa finalizzata al conseguimento dei CFU a scelta dello studente.

Le attività didattiche opzionali hanno, infatti, la finalità di ampliare l'offerta formativa fornita dal CdL permettendo l'approfondimento di argomenti non ricompresi nei programmi degli insegnamenti, così che lo Studente possa completare il proprio percorso formativo secondo le sue inclinazioni ed interessi personali.

Le attività didattiche opzionali possono comprendere:

- tirocini, seminari, laboratori, corsi interattivi a piccoli gruppi.
- didattica frontale, corsi monografici;
- partecipazione certificata a convegni e/o congressi previa autorizzazione del cdl.

Tali attività possono essere svolte durante l'intero arco dell'anno, anche al di fuori dei periodi di attività didattica e, comunque, in orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica.

Di seguito sono riportati le proposte delle attività a libera scelta dello studente disponibili per il 1, 2, e 3 anno relativi all'anno accademico 2021/2022 presso la sede di Barletta.

Il Presidente specifica che tutti i docenti proposti sono in possesso delle competenze curriculari e professionali coerenti con le tematiche da svolgersi e che gli stessi assumeranno tali incarichi a titolo gratuito.

Di seguito il Presidente illustra le ADO proposte:

I ANNO

1. **Titolo:**

IL PROCESSO DI NURSING NEL PAZIENTE PORTATORE DI TRACHEOSTOMIA

Durata:

- 10 ore (4 ore teoriche e 6 ore di pratica)
- 1 CFU

Docente: Daniela Paolillo

Obiettivi:

L'obiettivo del corso consiste nell'acquisizione delle conoscenze di base per un'adeguata gestione della tracheostomia sulla base di un'adeguata conoscenza fisiologica ed anatomica e delle indicazioni terapeutiche. L'applicazione di evidence-based nursing nella gestione quotidiana della cannula tracheostomica risulta fondamentale, così come l'educazione del paziente stesso e dei caregivers.

Infatti il corso mira ad approfondire le nozioni di base allo scopo di rendere sicure anche le procedure invasive domiciliari. Interpretazione della classificazione delle urgenze ed emergenze in cui si può incorrere in corso d'assistenza a domicilio: approccio secondo i protocolli di rianimazione di base e di gestione delle vie aeree. Ed in particolare:

- Cenni di anatomia e fisiologia



<input type="checkbox"/> La Tracheotomia: indicazioni e complicanze
<input type="checkbox"/> Cannule tracheali: Caratteristiche e tipologie di cannule, Accessori della cannula, Scelta, sostituzione e rimozione della cannula
<input type="checkbox"/> Gestione infermieristica della cannula tracheale
<input type="checkbox"/> Monitoraggio del paziente
<input type="checkbox"/> Gestione e medicazione della tracheostomia
<input type="checkbox"/> Monitoraggio pressorio della cuffia
<input type="checkbox"/> Pulizia e sostituzione della controcanula
<input type="checkbox"/> Aspirazione tracheobronchiale
<input type="checkbox"/> Scopo
<input type="checkbox"/> Modalità di esecuzione
<input type="checkbox"/> Umidificatori
<input type="checkbox"/> Deglutizione e alimentazione
<input type="checkbox"/> Somministrazione di ossigeno terapia attraverso la tracheostomia
<input type="checkbox"/> Gestione dell'emergenza

Valutazione dello studente con test finale.

2. Titolo:

PAEDIATRIC AND NEONATAL NURSING

Durata:

- 10 ore (4 ore teoriche e 6 ore di pratica)
- I CFU

Docente: Dargenio Vanessa

Obiettivi:

Il corso mira ad approfondire le conoscenze culturali generali riguardanti le peculiari caratteristiche dell'approccio clinico-assistenziale del soggetto nelle diverse età dello sviluppo, dal neonato all'adolescente, e della sua famiglia in diversi contesti clinici ospedalieri, quali quello dell'alta intensità assistenziale; competenze trasversali da adeguare alle varie situazioni cliniche per quel che riguarda: l'identificazione dei bisogni assistenziali di alta specialità e complessità del paziente pediatrico, la pianificazione, attuazione e valutazione critica degli interventi che ne devono seguire; l'integrazione delle conoscenze e delle competenze multidisciplinari sia intra e inter-professionale e quindi le capacità di lavoro in squadra e le tecniche e le abilità comunicative.

Attraverso role-play, ed analisi dei casi clinici lo studente acquisirà competenze nell'esecuzione di specifiche tecniche di pratica assistenziale avanzata.

Valutazione dello studente con test finale.

3. Titolo:

VENTILAZIONE MECCANICA E SISTEMI DI MONITORAGGIO RESPIRATORIO

Durata:

- 10 ore (4 ore teoriche e 6 ore di pratica)
- I CFU

Docente: Tortora Nicola

Obiettivi:

Durante la ventilazione meccanica, l'interazione tra paziente e macchina è caratterizzata da un delicato equilibrio, spesso determinante il buon esito delle cure intensive.



Il Corso ha lo scopo di implementare l'acquisizione di conoscenze e competenze da parte degli studenti del 2° anno del CdL in Infermieristica nel campo della ventilazione meccanica e dell'assistenza al paziente ventilato artificialmente ed in particolare:

<input type="checkbox"/> Tipi di Ventilatori Polmonari;
<input type="checkbox"/> Allestimento dei ventilatori polmonari;
<input type="checkbox"/> Gestione degli Allarmi;
<input type="checkbox"/> Scelta e gestione delle interfacce;
<input type="checkbox"/> Aspirazione delle secrezioni bronchiali;
<input type="checkbox"/> Igiene del cavo orale.

Valutazione dello studente con test finale.

II ANNO

1. Titolo:

IL MONITORAGGIO IN AREA CRITICA: ECG ED EGA

Durata:

- 10 ore (4 ore teoriche e 6 ore di pratica)
- I CFU

Docente: Calvi Emanuele

Obiettivi:

Il monitoraggio è probabilmente l'attività che impegna maggiormente l'infermiere qualunque sia l'area intensiva in cui opera.

Non può esistere area critica senza monitoraggio intensivo, che non serve tanto per curare quanto per fornire indicazioni necessarie ad agevolare la decisione assistenziale, clinica e diagnostico-terapeutica, perché rilevando continuamente i dati si possono ridurre rischi o complicanze cliniche.

Il monitoraggio intensivo, spesso condotto con strumenti sofisticati, è una guida formidabile per infermieri e medici nella cura dei loro malati. La letteratura conferma infatti che gli eventi avversi, persino il peggiore e infausto, l'arresto cardiocircolatorio, non sono improvvisi ma solitamente vengono preannunciati dal peggioramento dei parametri vitali fin dalle 6-8 ore precedenti.

Il monitoraggio è quindi l'attività "salvavita" che permette di fare la differenza nel riconoscere precocemente l'evento avverso e migliorare i risultati finali in termini di morbilità e mortalità.

Riconosciuto come fondamentale, il ruolo dell'infermiere, per precisione, accuratezza, abilità nell'uso della strumentazione, conoscenza e interpretazione dei parametri rilevati.

Questo corso vuole approfondire due competenze infermieristiche fondamentali: l'interpretazione e la lettura di un elettrocardiogramma e dell'EGA o emogasanalisi nel contesto di monitoraggio del paziente in area critica.

2. Titolo:

ONCOEMATOLOGIA PEDIATRICA

Durata:

- 10 ore (4 ore teoriche e 6 ore di pratica)
- I CFU

Docente: Martire Baldassare

Obiettivi:

La finalità del Corso è quella di rendere edotti e aggiornare gli studenti infermieri del 1° anno, sui fondamenti e le più recenti acquisizioni nel campo dell'Oncologia, Ematologia ed Immunologia Pediatrica.



Il corso vorrebbe identificare principalmente i percorsi diagnostico -terapeutico dei pazienti pediatrici oncoematologici al fine di permettere allo studente di riconoscerli correttamente ed orientare le famiglie.

Nello specifico il corso esaminerà tutti gli aspetti, assistenziali e clinici, che possono interessare il bambino, l'adolescente o il giovane adulto affetto da Sarcoma del tessuto osseo; da quelli eminentemente clinici, agli aspetti relativi al supporto psicologico, riabilitativo e di assistenza infermieristica, cercando di coniugare in maniera equilibrata, ma comunque completa, il care e il cure.

Inoltre si affronteranno tematiche relative al Sarcoma di Ewing e all'Osteosarcoma. Aspetti clinici di diagnosi e terapia di I e II linea, Care infermieristico ed aspetti di medicina riabilitativa. Un'intera ora sarà poi dedicata alla presentazione di casi clinici particolarmente interessanti e didattici che coniugano insieme, risposte a problematiche infermieristiche e a diagnosi, diagnosi differenziale e terapia medica. I tumori del Sistema Nervoso Centrale sono il tumore "solido" più frequente in età pediatrica. Rappresentano una famiglia di entità nosologiche estremamente eterogenee per età di insorgenza, tipo istologico (e varianti biologiche), approccio terapeutico, prognosi quoad vitam ed a lungo termine, qualità della stessa.

3. *Titolo:*

IL PROCESSO DI NURSING NEL PAZIENTE CON PATOLOGIA INFETTIVA: COME GOVERNARE LA COMPLESSITA ASSISTENZIALE

Durata:

- 10 ore (4 ore teoriche e 6 ore di pratica)
- I CFU

Docente: Carbonara Sergio

Obiettivi:

Nell'attuale contesto socio-economico ed in virtù dell'evoluzione normativa e formativa, la professione infermieristica rappresenta l'opportunità per rispondere in modo appropriato alla domanda di salute sempre più complessa e diversificata dei pazienti affetti da malattie infettive.

Il corso mira ad approfondire "Le core-competencies" infermieristiche nella gestione del paziente con malattia infettiva , andando a fornire il know-how adeguato alle richieste assistenziali per la presa in carico di tali pazienti mettendo a confronto strumenti, strategie ed esperienze di nursing in tale setting clinico-assistenziale.

In particolare analizzerà i seguenti argomenti:

<input type="checkbox"/> Isolamento-il parere del medico
<input type="checkbox"/> Isolamento-il parere dell'infermiere
<input type="checkbox"/> Vestizione e svestizione degli operatori sanitari
<input type="checkbox"/> La sepsi
<input type="checkbox"/> Ruolo infermieristico nella gestione della sepsi
<input type="checkbox"/> Patologie emergenti: COVID
<input type="checkbox"/> Tubercolosi e HIV

4. *Titolo:*

ASPETTI GIURIDICI E DEONTOLOGICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA

Durata:

- 10 ore (4 ore teoriche e 6 ore di pratica)
- I CFU

Docente: Nunziana Losito

Obiettivi: analizzare la legge sugli ordini professionali: un vero traguardo storico per la professione infermieristica; la legge Gelli sulla responsabilità sanitaria, la legge sul consenso informato e sulle disposizioni anticipate di trattamento, che recepisce importanti disposizioni costituzionali sul pieno diritto all'autodeterminazione delle persone assistite in materia di tutela della propria salute e delle decisioni di fine vita; nuove leggi sulla privacy: innovazioni decisamente importanti, con la complessa normativa "europea" e "italiana" che incide pesantemente sull'operatività quotidiana. Ampio spazio sarà dedicato alle novità introdotte, soprattutto in merito alle carriere professionali e organizzative, dal nuovo contratto di lavoro del comparto sanità: per la prima volta si prospettano, non senza criticità applicative, carriere cliniche con le figure dell'infermiere specialistica e dell'infermiere esperto.



È sarà anche commentato il nuovo codice deontologico delle professioni infermieristiche approvato dalla Fnopi nell'aprile 2019.

L'insegnamento si concentra su tutti i problemi legati alla responsabilità della professione infermieristica e si rivolge al professionista, allo studente dei corsi di laurea e dei master.

III ANNO

1. Titolo:

MANAGEMENT DELLA COMUNICAZIONE E GESTIONE DELL'INFORMAZIONE IN SANITÀ

Durata:

- 10 ore (4 ore teoriche e 6 ore di pratica)
- I CFU

Docente: Michaela Abbinante

Obiettivi:

Il corso ha lo scopo di ampliare le proprie competenze nell'ambito della comunicazione organizzativa, nella gestione dei gruppi di lavoro, nel governo dei processi comunicativi in ambito sanitario pubblico e privato.

Punto di forza del corso sono le attività pratiche, i role-play e le esercitazioni finalizzate ad acquisire una maggiore consapevolezza nella gestione delle dinamiche relazionali e nell'organizzazione di gruppi di lavori interfunzionali
Valutazione dello studente con test finale.

2. Titolo:

RECLUTAMENTO NELLA SELEZIONE DEL PERSONALE

Durata:

- 10 ore (4 ore teoriche e 6 ore di pratica)
- I CFU

Docente: Elena Tarantini

Obiettivi

Analizzare le modalità di reclutamento del personale, con particolare riferimento alle procedure pubbliche (concorsi, avvisi pubblici ecc.), analizzando la modalità di lettura dei bandi e compilazione della domanda di partecipazione al concorso.

Inoltre saranno fornite informazioni relative le leggi nazionali di riferimento alla normativa concorsi e modalità di mobilità tra le aziende sanitarie.

<input type="checkbox"/> Come si svolge un concorso pubblico per infermieri
<input type="checkbox"/> Dove trovare i concorsi per infermieri
<input type="checkbox"/> Come entrare a lavorare in ospedale come infermiere
<input type="checkbox"/> Dove vedere gli avvisi pubblici

Obiettivi:

3. Titolo:

CONTROLLO DI GESTIONE E VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE

Durata:

- 10 ore (4 ore teoriche e 6 ore di pratica)
- I CFU

Docente: Francesco Nitti

Obiettivi:

L'insegnamento mira a spiegare il contenuto del processo di pianificazione strategica e valutazione delle performance nel contesto delle aziende sanitarie pubbliche.

I primi argomenti sono dedicati agli aspetti definitori, all'evoluzione normativa nel settore della sanità pubblica in generale e alla disciplina inerente alla misurazione e valutazione delle performance, vista però nei suoi risvolti pratici, quindi più nel significato sostanziale (e gestionale) che nel mero aspetto giuridico.



Il quarto argomento è dedicato all'aspetto organizzativo dell'azienda sanitaria e dunque alla conduzione delle risorse umane e alle loro relazioni all'interno dell'organizzazione e verso l'esterno. Nel capitolo quinto viene affrontato il tema della programmazione e della formazione del budget nell'azienda sanitaria, sulla scorta della constatazione che in molti casi questa procedura si sovrappone alle fasi principali del ciclo della performance. Il sesto argomento chiarisce agli operatori del settore cosa sia meglio fare e cosa evitare se si vuole costruire un sistema di analisi delle prestazioni di coloro che occupano posti di responsabilità; in questo senso si illustrano due strumenti pratici, uno di derivazione dottrinale (la Balanced Scorecard) e l'altro di origine governativa (il Common Assessment Framework, CAF), che ben si adattano alle aziende esaminate e che possono risultare particolarmente efficaci. Il settimo argomento, infine, prova a delineare gli scenari futuri che si prospettano per le aziende sanitarie pubbliche, in modo da tracciare una sorta di percorso da seguire sulla strada della formazione di una cultura manageriale adeguata.

<input type="checkbox"/>	AZIENDE SANITARIE: NORME DI LEGGE E CONDIZIONI DI FUNZIONAMENTO
<input type="checkbox"/>	S.S.N. PRIMA DELLA LEGGE BRUNETTA E DELLA RIFORMA MADIA
<input type="checkbox"/>	NORME PIÙ RECENTI IN MATERIA DI PERFORMANCE
<input type="checkbox"/>	FUNZIONI MANAGERIALI NELLE AZIENDE SANITARIE
<input type="checkbox"/>	FISSAZIONE DEGLI OBIETTIVI NELLE AZIENDE SANITARIE
<input type="checkbox"/>	CONCETTO DI PERFORMANCE IN AMBITO SANITARIO
<input type="checkbox"/>	CONSIDERAZIONI FINALI

Al termine della relazione il Presidente invita il GAQ ad esprimersi.

Il GAQ all'unanimità approva le ADO come dettagliatamente illustrate nella relazione del Presidente.

2) Pratiche studenti 2021

Il Presidente riferisce che è necessario concludere l'esame delle richieste di convalida esami relativamente alle istanze presentate dagli studenti iscritti al Corso di Laurea.

In particolare si tratta di studenti con carriere universitarie pregresse iscritti per l'anno accademico 2021/2022 al primo anno del Corso di Laurea a seguito del superamento del Concorso di ammissione o trasferiti da altra sede.

Dopo attenta analisi della documentazione presentata, in esito a ciascuna pratica, è stata prodotta una scheda con le proposte di delibera in merito alle attività formative (esami, tirocini, attività didattiche a scelta dello studente ecc.) ritenute da convalidabili, da integrare o da sostenere.

Il Presidente, dopo aver dato brevemente lettura delle richieste ed evidenziato che i criteri utilizzati hanno tenuto conto, nell'ambito della valutazione delle carriere universitarie pregresse, della corrispondenza ed affinità degli obiettivi formativi, dei SSD, dei CFU degli esami sostenuti nelle sedi universitarie di provenienza, con gli esami di cui si è richiesta la convalida, previsti dal Piano di studi vigente del Corso di Laurea in Infermiistica, invita il GAQ a volersi esprimere sull'argomento.

Il GAQ dopo attento esame delle istanze, all'unanimità, approva le proposte di convalida esami, come riportate nelle schede allegate per ciascun studente in merito alle istanze presentate.

Non essendovi null'altro da discutere, la riunione telematica del GAQ termina alle ore 16,00.

IL PRESIDENTE
PROF.SSA FLAVIA INDRIO