



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

**Gruppo di Assicurazione della Qualità
Corso di Studio in Infermieristica – Sede di Foggia**

Riunione del 14/07/2025

VERBALE N. 2 / 2025

Il giorno 14 luglio 2025, alle ore 09:45, in modalità telematica collegandosi alla virtual room – meet dedicata si riunisce il GAQ del Corso di Studio (CdS) in Infermieristica sede di Foggia, previa convocazione del 10 luglio 2024, per discutere sul seguente ordine del giorno:

- **Comunicazioni;**
 1. **Incontro con le Parti Interessate – esito dell’incontro;**
 2. **Rapporto di Autovalutazione (RAV) – analisi dei punti e discussione;**
 3. **Modifica del Regolamento Didattico del CdS;**
 4. **Redazione della Scheda Unica Annuale (SUA)-CdS a.a. 2025/2026: II parte;**
 5. **Progettazione di un corso di formazione per Tutor didattici/Guide di tirocinio;**
 6. **Introduzione del Team-Based Learning (TBL) – formazione dei docenti e organizzazione didattica;**
 7. **Misure compensative – definizione del progetto formativo per il tirocinio di adattamento/attività didattica ed avvio delle attività;**
 8. **Avviso di vacanza per la copertura degli insegnamenti a.a. 2024/2025 – valutazione delle domande;**
 9. **Settimana dello Studente – andamento della didattica e tirocinio professionale del secondo semestre a.a. 2024/2025;**
 10. **Attività a scelta dello Studente – provvedimenti;**
 11. **Pratiche studenti – provvedimenti;**
 12. **Varie ed eventuali sopravvenute.**

La riunione è presieduta dal prof. Tommaso Cassano, in qualità di Presidente del GAQ del CdS in Infermieristica.

Risultano aver partecipato alla riunione telematica i seguenti componenti del GAQ:

Nome e Cognome	P	A	AG
prof. Tommaso Cassano (Presidente)	X		
prof. Giovanni Stallone	X		



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

prof. Mario Mastrodonato (Segretario)	X		
dott. Giuseppe Delli Santi (Coordinatore del tirocinio)	X		
dott. Salvatore Curtotti			X
sig.a Elena Cocozza (Studentessa)	X		
sig.a Aurora Squillante (Studentessa)			X

Assume le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Giovanni Stallone.

- **Comunicazioni**

- Il Presidente del GAQ comunica ai Componenti del GAQ che il Rettorato ha reso noto che il Consiglio Direttivo dell'ANVUR, con la Delibera n. 128 del 12/06/2025, ha selezionato, tra l'altro, il CdS in Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere), L/SNT1, sede Foggia per la valutazione da parte della Commissione di Esperti di Valutazione (CEV) prevista tra il 9 e 19 dicembre 2025.
Il Presidente del GAQ ha sottolineato come la prossima valutazione da parte della Commissione di Esperti Valutatori (CEV) rappresenti un'importante opportunità per il CdS, in quanto occasione di confronto costruttivo, di verifica del lavoro svolto e di ulteriore stimolo al miglioramento continuo.
- Il Presidente del GAQ comunica che a partire dal 14 luglio c.a. la studentessa Elena Cocozza e lo studente Alfredo de Meo, studenti del CdS in Infermieristica, hanno iniziato la loro attività di collaborazione per lo svolgimento di attività di orientamento e tutorato nell'ambito del progetto POT "Tutorato Orientamento Professioni sanitarie (TOP)" (prot. 41497 – V/1 del 14/07/2025 – Contratto / Convenzione n. 1073/2025 - studentessa Elena Cocozza e prot. 41505 – V/1 del 14/07/2025 – Contratto / Convenzione n. 1075/2025 – studente Alfredo De Meo) (Allegati n.1 e 2).

1. Incontro con le Parti Interessate – esito dell'incontro;

Il Presidente del GAQ comunica che il giorno 26 giugno 2025, alle ore 10:00, si è tenuto, in modalità telematica tramite piattaforma Meet (link: <https://meet.google.com/ymy-zbpu-ehw>), l'incontro di consultazione tra i Referenti universitari del CdS in Infermieristica e i referenti delle Parti Interessate. In ottemperanza alle Linee Guida ANVUR, la compagine delle Parti Interessate è stata molto variegata, tra cui i referenti delle Strutture Sanitarie Pubbliche e Private accreditate sede del tirocinio professionale degli studenti, i rappresentanti degli Ordini della Professione Infermieristica (OPI) della Regione Puglia e Basilicata (in ragione dei CdS a Matera e Lagonegro), i rappresentanti degli studenti iscritti al CdS Triennale e magistrale, dei laureati, Associazione Volontari Ospedalieri (A.V.O.), Associazioni



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

Non Profit (Fondazione ANT Italia ONLUS) e, non ultima, la Conferenza Nazionale delle Classi di Laurea in Infermieristica.

Il Presidente del CdS sottolinea l'importanza strategica della partecipazione attiva delle Parti Interessate come strumento fondamentale per assicurare la qualità del percorso formativo e la sua coerenza con i fabbisogni reali del contesto sanitario, territoriale e professionale.

Durante la riunione, i Rappresentanti delle Aziende hanno offerto un prezioso contributo, segnalando:

- l'evoluzione dei bisogni assistenziali nel territorio;
- la crescente richiesta di competenze trasversali (comunicazione, lavoro in team, gestione dell'emergenza, ecc.);
- la necessità di potenziare alcune aree formative, come la gestione infermieristica nei contesti domiciliari e territoriali.

Tutti i presenti hanno condiviso l'importanza di istituire un confronto periodico strutturato con le Parti Interessate, come leva strategica per:

- orientare le decisioni del CdS;
- migliorare la progettazione e la revisione del percorso formativo;
- rafforzare il raccordo tra Università, sistema sanitario e mondo del lavoro.

Il Presidente del CdS ha ringraziato sentitamente tutti i partecipanti per i contributi forniti, sottolineando che il confronto con le Parti Interessate rappresenta un momento essenziale di ascolto, co-progettazione e corresponsabilità nel garantire la qualità, la pertinenza e l'innovazione del CdS in Infermieristica.

A conclusione dell'incontro, è stata assunta la decisione di:

- recepire le istanze emerse nella prossima revisione del RAD e del piano formativo;
- calendarizzare un incontri annuali con le Parti Interessate;
- prevedere azioni correttive/migliorative sulle criticità segnalate, con monitoraggio a cura del Gruppo AQ e del Presidente del CdS.

Il GAQ esprime apprezzamento circa l'esito dell'incontro con le Parti Interessate e rimanda al verbale dell'incontro, che costituisce documento ufficiale di sintesi e riferimento delle attività svolte, per una comprensione completa e dettagliata degli argomenti trattati, delle proposte avanzate e delle riflessioni emerse nel corso dell'incontro. (Allegato n. 3).

2. Rapporto di Autovalutazione (RAV) – analisi dei punti e discussione;

La stesura del presente Rapporto di Autovalutazione rappresenta l'esito di un lavoro collegiale svolto con rigore e partecipazione da parte dei componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Studio in Infermieristica. Il documento riflette un'analisi condivisa e approfondita dei principali indicatori di performance, dei punti



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

di forza e delle aree di miglioramento del CdS. Il processo di autovalutazione ha evidenziato, in particolare, la solidità dell'impianto formativo, l'elevata qualità dell'esperienza di tirocinio, l'impegno crescente nel promuovere metodologie didattiche innovative, nonché la buona performance degli studenti nell'acquisire CFU nel passaggio dal primo al secondo anno.

Sono state inoltre individuate criticità su cui sono già in corso azioni correttive, con specifico riferimento al rafforzamento delle competenze trasversali, all'orientamento in ingresso e all'ascolto sistematico delle Parti Interessate.

Il Presidente del GAQ ha sottolineato come la prossima valutazione da parte della Commissione di Esperti Valutatori (CEV) rappresenti un'importante opportunità per il CdS, in quanto occasione di confronto costruttivo, di verifica del lavoro svolto e di ulteriore stimolo al miglioramento continuo.

La versione finale del Rapporto viene qui formalmente approvata dal CdS e trasmessa al Presidio della Qualità di Ateneo per la successiva valutazione. Per una lettura puntuale dei contenuti e delle analisi condotte, si rimanda alla relazione allegata. (Allegato n. 4).

3. Modifica del Regolamento Didattico del CdS;

In coerenza con le attività di miglioramento continuo e con l'approccio sistemico alla qualità della formazione, il GAQ del CdS in Infermieristica ha elaborato, in maniera collegiale, una proposta di nuovo Regolamento Didattico del CdS, che sarà sottoposta all'approvazione del prossimo Consiglio di Dipartimento.

Questa iniziativa rappresenta un momento significativo di riorganizzazione normativa e funzionale per il CdS, poiché fino ad oggi non era presente un Regolamento Didattico specifico del CdS in Infermieristica, ma si faceva riferimento al Regolamento Didattico unificato delle Professioni Sanitarie, approvato nel 2020. Inoltre, il Regolamento di Tirocinio era fermo alla versione del 2012, con indicazioni non sempre coerenti con l'evoluzione della formazione professionalizzante.

La proposta elaborata mira a superare la frammentarietà normativa preesistente, dotando il CdS di un regolamento autonomo, aggiornato e integrato, che disciplina in modo organico sia l'attività didattica teorica sia l'attività di tirocinio professionalizzante. Tale revisione consente di valorizzare pienamente la specificità del CdS in Infermieristica, rispondendo alle esigenze concrete emerse nel tempo da parte delle Parti Interessate, tra cui studenti, docenti, Strutture Sanitarie pubbliche e private.

Particolare attenzione è stata riservata al rafforzamento del ruolo del Consiglio di Corso di Studio, riconosciuto come sede di collegialità, di programmazione condivisa e di responsabilità didattico-formativa.

Il GAQ ha approvato all'unanimità la proposta di regolamento e ne rimanda l'esame al Consiglio di Dipartimento per la definitiva approvazione.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

Questa proposta si colloca in un momento strategico, in vista della prossima visita della Commissione di Esperti Valutatori (CEV), e rappresenta un segnale tangibile dell’impegno del CdS verso il miglioramento continuo, l’adeguamento normativo e l’innovazione nella governance didattica.

Per una visione completa dei contenuti della proposta, si rimanda al testo integrale allegato. (Allegato n. 5).

4. Redazione della Scheda Unica Annuale (SUA)-CdS a.a. 2025/2026: II parte;

Il Presidente comunica che in data 20 giugno c.a. è pervenuta un’e-mail dal Presidio della Qualità in cui si chiede di provvedere ad aggiornare/modificare i Quadri della SUA-CdS, secondo le “Linee guida utili per la compilazione della SUA-CdS a.a. 2025/2026”, approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

La bozza della SUA-CdS in Infermieristica, pertanto, è stata elaborata collegialmente dai componenti del GAQ, sulla base dell’analisi congiunta dei dati disponibili e del confronto con i documenti istituzionali dell’Ateneo.

In particolare, il lavoro ha riguardato la compilazione dei seguenti quadri:

- Quadro B6 – Opinioni degli studenti
- Quadro B7 – Opinioni dei laureati
- Quadro C1 – Dati di ingresso, di percorso e di uscita
- Quadro C2 – Efficacia esterna
- Quadro C3 – Opinioni di enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extracurriculare

La bozza così predisposta è stata discussa e approvata all’unanimità dal GAQ nella seduta odierna, quale esito di un processo condiviso e orientato al miglioramento continuo. Il Presidente si impegna ad inviarla Manager didattico di Dipartimento che provvederà ad inviarla al Presidio della Qualità.

Per un’analisi di dettaglio dei contenuti e delle riflessioni emerse, si rimanda alla lettura integrale della SUA-CdS allegata al presente verbale. (Allegato n. 6).

5. Progettazione di un corso di formazione per Tutor didattici/Guide di tirocinio;

Il Presidente del GAQ introduce i lavori, evidenziando l’importanza strategica della formazione delle figure tutoriali per garantire la qualità del tirocinio clinico e il raggiungimento delle competenze professionali previste dal DM 739/1994, in coerenza con quanto richiesto dalle Linee Guida ANVUR.

In questa prospettiva, si richiama l’attenzione sull’esperienza già avviata dal CdS nell’ambito del Piano per l’Orientamento e il Tutorato (POT) 2023–2025, promosso dal Ministero dell’Università e della Ricerca. Il CdS in Infermieristica ha, infatti, aderito al progetto



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

nazionale denominato "Tutorato e Orientamento Professioni Sanitarie (TOP)", che ha visto l'Università di Foggia protagonista nella promozione del workshop Train The Trainers (TTT) – evento intensivo di formazione rivolto ai formatori delle guide di tirocinio, svoltosi dal 27 al 29 marzo 2025. Coordinato a livello nazionale dalla prof.ssa Luisa Romanò (Università degli Studi di Milano) e per l'area Centro-Sud dal prof. Tommaso Cassano (Università di Foggia), il workshop ha costituito il primo momento strutturato di un percorso più ampio volto a qualificare la rete tutoriale.

Alla luce della positiva esperienza del TTT, il GAQ ritiene fondamentale proseguire e istituzionalizzare la formazione delle figure tutoriali, articolandola su due livelli di responsabilità distinti ma sinergici: la figura del Tutor Didattico e quella della Guida di Tirocinio.

Il Tutor Didattico ha il compito di favorire l'integrazione tra teoria e pratica, supervisionare i percorsi di apprendimento professionalizzante, supportare lo studente nella pianificazione dell'autoapprendimento e progettare laboratori professionalizzanti.

La Guida di Tirocinio, invece, rappresenta il riferimento operativo all'interno delle sedi cliniche, garantendo accoglienza, affiancamento, osservazione diretta e promozione della riflessione critica nello studente.

Per entrambe le figure si propone un programma formativo articolato in due fasi, con un primo modulo dedicato ai Tutor Didattici in calendario per il mese di ottobre, e un secondo modulo, tra novembre e dicembre, destinato alle Guide di Tirocinio. I corsi saranno erogati in modalità blended e si concluderanno con un momento formativo congiunto, finalizzato ad allineare visioni, linguaggi e criteri operativi.

Gli obiettivi includono: il consolidamento dell'identità istituzionale del ruolo tutoriale, la definizione condivisa degli standard valutativi, lo sviluppo di competenze metodologiche e relazionali, e l'avvio di percorsi di miglioramento continuo.

I corsi prevedono una valutazione dell'efficacia didattica mediante questionari pre-post, esercitazioni in itinere, schede di gradimento e un follow-up a sei mesi per rilevare l'impatto sulle pratiche tutoriali nelle sedi di tirocinio.

Tra gli esiti attesi del progetto:

- il riconoscimento formale e la valorizzazione delle funzioni tutoriali;
- una maggiore uniformità nei criteri valutativi tra le sedi formative;
- il rafforzamento del legame tra Università, Servizi e professionisti del settore;
- il supporto alle attività di accreditamento ANVUR;
- un miglioramento della qualità percepita dagli studenti nei contesti formativi.

In conclusione, il GAQ valuta positivamente queste iniziative volte al miglioramento e potenziamento delle attività tutoriali durante il tirocinio professionalizzante e approva all'unanimità la programmazione della formazione tutoriale per l'anno accademico in corso,



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

con avvio del primo modulo nel mese di ottobre 2025 destinato ai Tutor didattici, ed il secondo modulo tra novembre e dicembre, destinato alle Guide di Tirocinio. Si propone inoltre di allegare al presente verbale la locandina del workshop TTT, come documentazione della fase propedeutica già avviata nell'ambito del Progetto POT (Allegato n. 7).

6. Introduzione del Team-Based Learning (TBL) – formazione dei docenti e organizzazione didattica;

Il Consiglio dei docenti del CdS in Infermieristica intende avviare un percorso di innovazione didattica attraverso l'introduzione progressiva della metodologia Team-Based Learning (TBL), una strategia pedagogica attiva, strutturata e fondata sull'apprendimento collaborativo, ampiamente validata in ambito sanitario a livello internazionale.

Questa iniziativa si inserisce nel quadro delle Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento periodico dei Corsi di Studio e del DM 1154/2021, che promuovono l'adozione di metodologie student-centered volte a:

- favorire il coinvolgimento attivo degli studenti nel processo formativo;
- sviluppare competenze trasversali fondamentali per la professione infermieristica, come la collaborazione interprofessionale, il problem solving e il decision making;
- migliorare l'efficacia dell'apprendimento, anche in termini di ragionamento clinico e capacità applicative, in coerenza con i Descrittori di Dublino.

L'introduzione del TBL si configura, pertanto, come una risposta concreta agli obiettivi strategici del CdS in materia di qualità della didattica e innovazione metodologica. In particolare, nella Sezione A4.b della SUA-CdS, ANVUR richiede ai Corsi di Studio di adottare approcci didattici che promuovano l'interazione tra pari, il lavoro in team e l'apprendimento attivo, tutti elementi pienamente rappresentati dal modello TBL.

In vista di tale introduzione, il Presidente del GAQ ha riunito in data 23/06/2025 il Collegio dei Docenti del CdS in Infermieristica per una riunione dedicata all'espressione di un parere motivato circa l'adozione della metodologia TBL (si allega verbale della riunione Collegio dei Docenti) (Allegato n. 8). Tale coinvolgimento collegiale rappresenta una tappa fondamentale del processo di miglioramento continuo, in quanto assicura:

- il confronto tra i docenti sul piano metodologico e organizzativo;
- la condivisione degli obiettivi formativi e delle modalità di applicazione del TBL;
- la valutazione di sostenibilità e coerenza rispetto alle caratteristiche del CdS e ai fabbisogni degli studenti.

Viene inoltre evidenziato che il Consiglio di Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche sta investendo in modo significativo nella qualificazione della didattica dei CdS dell'area medica. In particolare, alcuni docenti del Dipartimento hanno visitato alcune Università internazionali (es. National University of Singapore, Brunel University of London), dove l'uso di metodologie attive come il TBL è ampiamente consolidato. Il Dipartimento ha altresì



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

investito nella formazione di alcuni docenti che hanno partecipato a programmi avanzati di aggiornamento didattico, organizzati in collaborazione con il Centro Formazione della Docenza e, nello specifico, con il Faculty Development diretto dalla prof.ssa Antonella Lotti. In particolare, alcuni docenti titolari di insegnamento nel CdS in Infermieristica hanno partecipato alla Master Class sul TBL dal titolo “Innovare la didattica nel CdS in Infermieristica” tenutasi dal 3 al 4 luglio c.a. L’attività di docenza della Master Class è stata tenuta dalla prof.ssa Antonella Lotti e dal prof. Nicola Pagnucci, docente del S.S.D. MEDS-24/C (Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico ginecologiche e neonatali, ex. S.S.D. MED/45) presso l’Università di Pisa, che ha già introdotto nel proprio CdS in Infermieristica il TBL (locandina della Master Class – Allegato n. 9).

La Master Class ha tracciato un percorso di formazione specifica per i docenti, finalizzato all’acquisizione delle competenze necessarie per progettare e condurre sessioni TBL, inclusa la preparazione di iRAT, tRAT, applicazioni guidate e strumenti di peer evaluation.

La formazione è proseguita con un incontro il 14 luglio c.a., organizzato dalla prof.ssa Antonella Lotti e dal prof. Nicola Pagnucci, a cui hanno partecipato i docenti titolari di moduli di insegnamento previsti al primo anno del CdS in Infermieristica. Durante l’incontro, gli esperti di TBL hanno mostrato come costruire una “Scheda di Progettazione per una Unità di Apprendimento (UdA) con TBL” (Allegato n. 10).

E’ stato programmato un ulteriore incontro previsto per il 5 settembre, in cui i docenti del primo anno del CdS in Infermieristica applicheranno in via sperimentale il TBL su un gruppo di docenti. Si prevede, inoltre, prima dell’inizio delle lezioni di effettuare una successiva sessione di TBL su un gruppo di studenti del 2° e 3° anno del CdS in Infermieristica che volontariamente vorranno partecipare.

Il GAQ, pertanto, alla luce di quanto discusso decide all’unanimità di promuovere l’adozione del TBL in via sperimentale e progressiva con gli insegnamenti del primo anno del CdS, poiché ritiene che la progettualità sia coerente con le Linee Guida ANVUR, i Descrittori di Dublino, e con le aspettative degli stakeholder clinici e istituzionali e, inoltre, rappresenta un passaggio strategico per consolidare l’identità formativa del CdS in Infermieristica, rafforzarne la qualità e renderlo maggiormente attrattivo e innovativo.

L’adozione della metodologia TBL sarà accompagnata da:

- un monitoraggio attento dei risultati, con il supporto del GAQ e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, mediante strumenti di valutazione della qualità percepita e dell’efficacia didattica.

7. Misure compensative – definizione del progetto formativo per il tirocinio di adattamento/attività didattica ed avvio delle attività;



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

Il Presidente informa i Componenti del GAQ che l'Università di Foggia ha rinnovato la convenzione con il Ministero della Salute (Allegato n. 11), che ha per oggetto l'organizzazione e l'espletamento di misure compensative nei confronti di cittadini che hanno conseguito il titolo di studio abilitante alla professione di infermiere in Paesi comunitari e non comunitari. Le misure compensative consistono in un periodo di tirocinio di adattamento e/o formazione supplementare attraverso la frequentazione di lezioni ex-cathedra. Il tirocinio di adattamento consiste in un periodo formativo pratico e professionalizzante atto a colmare le lacune formative di questi cittadini.

Il Ministero della Salute ha comunicato i nominativi dei richiedenti il riconoscimento e ha assegnato a ciascuna una misura compensativa, come di seguito riportato:

- Ana Hysa – pratica n. 2022/1233, titolo di Infermiere conseguito in Albania;
- Dragoi Monica - pratica n. 2023/2251, titolo di Infermiere conseguito in Romania;
- Girleani Nicoleta Maria - pratica n. 2024/3078, titolo di Infermiere conseguito in Romania;
- Ionescu Elena Doina - pratica n. 2023/2448, titolo di Infermiere conseguito in Romania;
- Shalamberazide Shorena - pratica n. 2010/7379, titolo di Infermiere conseguito in Georgia.

Il Presidente, pertanto, sottopone al GAQ i progetti formativi di tirocinio di adattamento e/o formazione supplementare per ciascuna candidata, in cui sono dettagliati i reparti in cui ciascuna tirocinante svolgerà il tirocinio professionalizzante, la durata dello stesso, gli obiettivi e modalità del tirocinio, i metodi didattici e gli obblighi del tirocinante (Allegato 12). Dopo attenta valutazione, Il GAQ approva all'unanimità i piani formativi e nomina Tutor universitario il Presidente del GAQ, mentre Tutor aziendale il Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti del CdS in Infermieristica della sede di Foggia.

8. Avviso di vacanza per la copertura del laboratorio professionale a.a. 2024/2025 – valutazione delle domande;

Il Presidente informa i Componenti del GAQ che è stato emanato un bando di selezione per la copertura degli insegnamenti vacanti anno accademico 2024-2025 del CdS in Infermieristica (Prot. n. 20706 – VII/1 del 04/04/2025, decreto del Direttore di Dipartimento n. 588/2025) e che il tabulato in allegato riporta l'insegnamento vacante (Allegato n. 13). Prima di passare alla valutazione delle singole domande per l'insegnamento, il Presidente del GAQ ricorda i titoli valutabili previsti dall'art. 4 dell'Avviso di vacanza, come indicati di seguito:

Titoli Valutabili (Art. 4 Avviso di vacanza)
A. Formazione universitaria con riferimento al settore scientifico disciplinare dell'insegnamento oggetto della selezione (fino ad un max 25 punti/100 – (lo stesso



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

titolo sarà valutato una sola volta entro il massimo del punteggio assegnato):
(1) Specializzazione (10 punti);
(2) Dottorato di ricerca (6 punti);
(3) Assegno di ricerca (5 punti);
(4) Master universitari (3 punti);
(5) Corsi di perfezionamento universitari (1 punto);
(6) Laurea Magistrale a ciclo unico (5 punti);
(7) Laurea Magistrale non a ciclo unico (2 punti);
B. Attività ed esperienze professionali attinenti all'insegnamento oggetto della selezione (max 25 punti/100);
C. Attività scientifica attinente all'insegnamento oggetto della selezione (fino ad un max 25 punti/100):
(1) Pubblicazioni scientifiche in extenso su riviste internazionali "peer reviewed" con impact factor e attinenti ai contenuti dell'insegnamento richiesto (5 punti per ogni pubblicazione);
(2) Pubblicazioni scientifiche in extenso su riviste nazionali e internazionali "peer reviewed" senza impact factor e attinenti ai contenuti dell'insegnamento richiesto (1 punto per ogni pubblicazione);
(3) Abstract su rivista con impact factor e attinenti ai contenuti dell'insegnamento richiesto (0,5 punti per ogni abstract);
(4) Abstract su rivista senza impact factor e attinenti ai contenuti dell'insegnamento richiesto (0,25 punti per ogni abstract).
D. Attività didattica e di docenza di livello universitario (fino ad un max 25 punti/100)
(1) Incarichi di docenza universitari nello stesso insegnamento oggetto della selezione (1 punto per ogni incarico fino ad un max di 10 punti);
(2) Incarichi di docenza universitari con particolare riferimento a quelli ricoperti nell'ambito del medesimo settore scientifico disciplinare di afferenza dell'insegnamento oggetto della selezione o settore affine (0,5 punto per ogni incarico fino ad un max di 10 punti);
In caso di continuità didattica saranno assegnati i seguenti punteggi aggiuntivi sulla base del valore dell'Indice di Sintesi (IdS) medio, secondo i criteri del Presidio della Qualità di Ateneo:
(3) 5 punti per un IdS medio $\geq 3,25$;
(4) 3 punti per un IdS medio: $2,5 < \text{IdS} < 3,25$;
(5) 5 punti se il candidato è cultore della materia nel medesimo settore scientifico disciplinare di afferenza dell'insegnamento oggetto della selezione.

Nell'ambito del titolo A) Formazione universitaria – punto 4) Master universitari, il GAQ decide all'unanimità di assegnare 1 punto per ogni master universitario di primo livello e 2 punti per master di secondo livello.

Nell'ambito del titolo A) Formazione universitaria – punto 5) Corsi di perfezionamento universitario, il GAQ decide all'unanimità di assegnare 0,5 punti per ogni corso.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

Nell'ambito del titolo B) Attività ed esperienze professionali attinenti all'insegnamento oggetto della selezione, il GAQ decide di ponderare l'attività ed esperienza del candidato nel seguente modo:

- a) 2 punti per ogni anno, nel caso il candidato ricopra una qualifica di Direttore Struttura Complessa/Responsabile Struttura Semplice/Dirigente con incarico di alta specializzazione/Dirigente con meno di 5 anni di anzianità di servizio/Coordiatore;
- b) 1 punto per ogni anno, nel caso il candidato ricopra una qualifica di infermiere/fisioterapista.

Una volta definiti i punteggi da assegnare ai titoli A) e B), Il GAQ esamina tutte le domande pervenute e le valuta collegialmente.

Dopo attenta valutazione delle domande pervenute, il GAQ formula una graduatoria di merito per ciascun insegnamento, come di seguito riportata:

- **Laboratorio professionale: “Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica” I anno, I semestre, 1 CFU, 25 ore SSD MED/45**

Graduatoria	Candidati	A. Formazione universitaria							B. Attività, esperienze professionali	C. Attività scientifica				D. Attività didattica					Totale punteggio
		1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	1	2	3	4	5	
1	Sipontina Zerulo				2	1		2	21	5	2	3,5		1	4				42,5
*	Solimando Antonio				3			2	0	0									5
*	Lombardi Grazia				1			2	0	0									3

In esito alle risultanze delle valutazioni effettuate, si propone di affidare l'insegnamento alla **dott.ssa Sipontina Zerulo**, IDONEA all'affidamento del laboratorio professionale.

Gli altri candidati (Solimando Antonio – protocollo: 23497/2025; Lombardi Grazia – protocollo: 23510/2025) in graduatoria sono valutati NON IDONEI, in quanto, secondo l'art. 4 del bando di vacanza, non raggiungono un punteggio complessivo dei titoli (A, B, C e D) superiore a 30/100.

9. Settimana dello Studente – andamento della didattica e tirocinio professionale del secondo semestre a.a. 2024/2025;

Il Presidente informa i Componenti del GAQ di aver ricevuto dal Presidio della Qualità di Ateneo un invito ad organizzare la “Settimana dello Studente” secondo la tempistica stabilita dalle linee guida dell'ANVUR per l'accreditamento periodico e le modalità definite dalle linee guida del Presidio della Qualità per la “Settimana dello studente”.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

Le finalità di questi incontri con gli studenti sono di verificare l'andamento delle attività didattiche e del tirocinio professionalizzante svolte durante il secondo semestre dell'a.a. 2024/2025.

Agli incontri hanno partecipato: il Prof. Tommaso Cassano (Presidente del CdS in Infermieristica sede di Foggia), il Dott. Giuseppe Delli Santi (coordinatore del tirocinio e membro del GAQ), ed i rappresentanti degli studenti in seno sia al GAQ, le studentesse Elena Cocozza ed Aurora Squillante e lo studente Alfredo De Meo, che alla CP-DS, studentessa Giorgia Iaccarino.

Gli incontri si sono tenuti nelle seguenti date:

- I anno: 22 maggio alle ore 14:00 presso l'aula Turtur, durante la lezione della Prof.ssa A. Carbone
- II anno: 21 maggio alle ore 14:00 presso l'aula 1 dell'ex-facoltà, durante la lezione della Prof.ssa M.G. Franzese
- III anno: 21 maggio alle ore 14:40 presso l'aula magna dell'Istituto A. Volta, durante la lezione del Prof. A. Filippone.

Durante gli incontri si è discusso di:

- Compilazione dei questionari circa la rilevazione delle opinioni degli studenti (ROS) per l'a.a. in corso;
- Analisi degli indicatori delle carriere degli studenti;
- Andamento del tirocinio professionalizzante e delle lezioni per il semestre in corso.

Durante gli incontri con gli studenti, il Presidente del CdS ha sottolineato l'importanza di compilare i questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti (ROS), in quanto tale rilevazione è uno degli elementi del Sistema di Assicurazione della Qualità nonché uno dei requisiti necessari per l'accreditamento del CdS.

Il Presidente ha ribadito che il questionario riguardante ciascun insegnamento è somministrato online ed è rivolto sia agli studenti frequentanti che a quelli non frequentanti, considerando non frequentanti coloro che al momento della compilazione del questionario dichiarano di aver frequentato meno del 50% delle lezioni di quell'insegnamento. La compilazione del questionario è richiesta a partire da 2/3 delle lezioni e costituisce un elemento importante, poiché fornisce agli Organi di Governo, e in particolare agli Organismi deputati alla gestione della didattica, uno strumento informativo utile per l'individuazione di criticità/punti di debolezza su cui intervenire ed i punti di forza da mantenere e, dove possibile, da migliorare ulteriormente.

Durante l'incontro con gli studenti, il Presidente ha sottolineato quanto sia fondamentale la partecipazione attiva e consapevole degli studenti ai processi di assicurazione della qualità del CdS, che deve essere rafforzata attraverso la condivisione dei risultati e la comunicazione degli interventi migliorativi apportati in seguito alle segnalazioni ricevute. A questo riguardo,



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

il Presidente ha mostrato agli studenti i risultati della rilevazione dello scorso anno accademico, da dove si evince che l'Indice di Sintesi (IDS) complessivo del CdS è positivo. Quest'ultimo dato è in linea con il dato della precedente rilevazione, a sottolineare la buona performance del CdS.

Il Presidente, inoltre, ha comunicato a tutti gli studenti gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti circa le attività svolte durante il tirocinio professionalizzante effettuata attraverso la compilazione del questionario “Clinical LEarning Quality Evaluation Index (CLEQI)”.

Durante l'incontro ci si è soffermati a verificare l'andamento del tirocinio professionalizzante e delle attività didattiche del semestre per ciascun anno del CdS, come riportato nell'allegato al presente verbale (Allegato n. 14),

Gli studenti del I e II anno hanno espresso soddisfazione circa l'andamento delle attività didattiche previste nel secondo semestre, ma allo stesso tempo hanno richiesto maggiore attenzione nella organizzazione del calendario degli esami per evitare sovrapposizione di appelli tra i vari insegnamenti previsti al secondo semestre. Inoltre, gli studenti hanno lamentato anche il ritardo con cui si sono concluse le attività didattiche previste nel secondo semestre, quasi a ridosso del primo appello utile nel mese di giugno.

Gli studenti del III anno non hanno segnalato problematiche ma espresso apprezzamento circa l'andamento delle attività didattiche e di tirocinio professionalizzante.

Il GAQ ha raccolto le segnalazioni degli studenti e si impegna a verificare per il prossimo anno accademico che non ci siano sovrapposizioni di date di appello e solleciterà la Segreteria didattica a concludere il calendario delle lezioni in tempo utile per poter svolgere gli esami nella prima data prevista per il mese di giugno.

10. Attività a scelta dello Studente – provvedimenti;

Il Presidente riferisce che è pervenuta da parte degli studenti la richiesta di riconoscere 1 CFU come “Attività a scelta” a tutti gli studenti che hanno partecipato all'evento formativo dal titolo “La formazione delle professioni sanitarie: scenari e sfide tra presente e futuro” e che si è tenuto il 9 novembre 2024 presso Aula Magna “Valeria Spada”, Via Caggese, 1 – Foggia. I relatori dell'evento sono stati la Prof.ssa Alvisa PALESE, Presidente della Conferenza delle Professioni Sanitarie e il Prof. Angelo MASTRILLO Segretario della Conferenza delle Professioni Sanitarie. Si allega la locandina (Allegato n. 15).

Il GAQ, riconosciuta la forte valenza dell'evento al miglioramento della qualità del percorso formativo degli studenti iscritti al CdS di Infermieristica, accoglie, all'unanimità, la proposta degli studenti di riconoscere 1 CFU a coloro che hanno partecipato all'evento formativo.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

11. Pratiche studenti – provvedimenti;

- Il Presidente informa i Componenti del GAQ che è pervenuta la richiesta da parte dello studente Alfredo De Meo di svolgere attività di internato per preparazione della tesi di laurea, presso il Centro Accessi Vascolari del Policlinico di Foggia. Il Dott. Domenico Merlicco, responsabile del Centro, ha espresso parere favorevole ad accogliere lo studente.
- Il Presidente informa i Componenti del GAQ che è pervenuta la richiesta da parte della studentessa Denise Palmieri di flessibilità oraria per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante. Tale richiesta è motivata dal fatto che la studentessa presta servizio come soccorritore a tempo indeterminato presso la postazione del 118 di Barletta e, per la natura del lavoro, l'orario di smonto, non riesce a conciliare i tempi previsti per l'inizio del tirocinio presso la sede di Foggia. Il Presidente del GAQ ha incontrato la studentessa per un confronto ed ha accolto la richiesta di orario flessibile di ingresso al tirocinio, fermo restando il completamento delle ore previste per il tirocinio professionalizzante ed il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Il GAQ all'unanimità esprime parere favorevole per entrambe le richieste degli studenti.

12. Varie ed eventuali sopravvenute.

Il Segretario comunica che nessun punto è presente.

A conclusione dei lavori, il GAQ approva, all'unanimità, tutto quanto indicato nel verbale della riunione.

La riunione telematica si chiude alle ore 11:00

Il Segretario
(prof. Giovanni Stallone)

Il Presidente
(prof. Tommaso Cassano)