



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

**Gruppo di Assicurazione della Qualità
Corso di Studio in Infermieristica – Sede di Foggia**

Riunione del 29/08/2025

VERBALE N. 3 / 2025

Il giorno 29 agosto 2025, alle ore 12:00, in modalità telematica collegandosi alla virtual room – meet dedicata (Link alla videochiamata: <https://meet.google.com/mqi-fwqe-pgv>) si riunisce il GAQ del Corso di Studio (CdS) in Infermieristica sede di Foggia, previa convocazione del 26 agosto 2025, per discutere sul seguente ordine del giorno:

- **Comunicazioni;**
 1. **Relazione annuale CP-DS – analisi e proposte in merito alle criticità emerse;**
 2. **Approvazione Manifesto/tabulato docenze a.a. 2025/2026: proposte di rinnovo incarichi di docenza (ospedaliera e a contratto) e verifica degli insegnamenti vacanti;**
 3. **Programmazione delle “Altre Attività” per l’a.a. 2025/2026:**
 - a. **Attività a scelta;**
 - b. **Ulteriori attività formative;**
 - c. **Laboratori professionali;**
 4. **Team-Based Learning (TBL) – formazione dei docenti ed organizzazione della didattica a.a. 2025/2026;**
 5. **Varie ed eventuali sopravvenute.**

La riunione è presieduta dal prof. Tommaso Cassano, in qualità di Presidente del GAQ del CdS in Infermieristica.

Risultano aver partecipato alla riunione telematica i seguenti componenti del GAQ:

Nome e Cognome	P	A	AG
prof. Tommaso Cassano (Presidente)	X		
prof. Giovanni Stallone (Segretario)	X		
prof. Mario Mastrolonardo	X		
dott. Giuseppe Delli Santi (Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti)	X		
dott. Salvatore Curtotti			X



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

sig.a Elena Coccozza (Studentessa)	X		
------------------------------------	---	--	--

Assume le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Giovanni Stallone.

- **Comunicazioni**

• **Rilevazione Censis 2025/2026**

Il Presidente comunica ai componenti del GAQ gli esiti della rilevazione CENSIS, edizione 2025/2026, per i CdS triennali in ambito medico-sanitario e farmaceutico che include i CdS delle professioni sanitarie attivati presso gli Atenei statali, tra cui il CdS in Infermieristica. La classifica della didattica tiene conto della progressione di carriera degli studenti e i rapporti internazionali.

Nell'edizione Censis 2025/2026 l'Università di Foggia si colloca tra i primi Atenei statali, raggiungendo il 6° posto con un punteggio di 94,5, risultando il primo Ateneo del Centro-Sud Italia. Nell'edizione 2024/2025 l'Ateneo si era posizionato al 4° posto, subito dopo l'Università di Bologna, con un punteggio di 100,5. L'analisi dei dati disaggregati di tale rilevazione evidenzia come il contributo maggiore al punteggio complessivo fosse dato dalla progressione di carriera degli studenti (punteggio 101), mentre i rapporti internazionali si attestavano su un valore pari a 88. Già nell'edizione 2023/2024 l'Ateneo di Foggia mostrava un livello elevato nei rapporti internazionali, pur collocandosi complessivamente a metà graduatoria (16° posto, punteggio 87).

Tali risultati trovano conferma anche nell'ultima rilevazione del cruscotto ANVUR, da cui emerge come gli indicatori relativi alla didattica (iC01 – regolarità delle carriere, iC02 – acquisizione dei CFU, iC16 – valutazione della didattica da parte degli studenti e iC16BIS – attività di laboratorio e tirocinio) risultino molto positivi, attestando la qualità complessiva dell'offerta formativa dell'Ateneo.

1. Relazione annuale CP-DS – analisi e proposte in merito alle criticità emerse

Il Presidente espone al GAQ la sezione 3 della relazione annuale della CP-DS (Allegato n. 1), valuta le criticità emerse in ciascun quadro ed avanza proposte di miglioramento, come di seguito indicato nella tabella riassuntiva che segue:

Quadro	Oggetto	CP-DS: criticità evidenziare e proposte di miglioramento (come riportate nella relazione annuale per ciascun punto in ogni quadro)	GAQ: analisi e proposte in merito alle criticità emerse
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla	Punto 1. Criticità evidenziate Il tasso di adesione alla compilazione dei questionari continua ad essere insufficiente. Vi è una lieve flessione di gran parte	Come riportato nella SUA-CdS 2024 (Quadro B6 – Opinione degli Studenti), nell'a.a. 2023/2024 sono state raccolte 3609 risposte da parte di studenti frequentanti, un incremento del +19% rispetto al precedente anno accademico



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

	soddisfazione degli studenti	degli indicatori. Proposte per il miglioramento La CPDS, al fine di avere una sempre più ampia rappresentatività dell'opinione degli studenti, ha proposto il ripristino della compilazione obbligatoria del questionario di rilevazione dell'opinione degli studenti. D'altronde, come noto questo rappresenta uno strumento indispensabile per poter consentire alla CPDS di poter svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica. In data 13 febbraio 2024 la CPDS ha inviato istanza formale al Presidio di Qualità per la valutazione di fattibilità. Nelle more del ripristino Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche CdS Infermieristica sede di Foggia dell'obbligatorietà, al fine di aumentare l'adesione da parte degli studenti alla compilazione del questionario di rilevazione dell'opinione si suggerisce di intensificare l'attività di promozione sia durante la settimana dello studente che durante le lezioni. Si invita il GAQ ad indagare le motivazioni del calo degli indicatori.	(2022/2023: 3036), che registrava già un aumento delle risposte rispetto all'a.a. 2021/2022 (2604). L'analisi storica del numero delle risposte, pertanto, dimostra che c'è sempre un incremento significativo. Per l'a.a. 2024/2025 sono state raccolte 4847 risposte da parte di studenti frequentanti con un incremento del +34% del numero delle risposte rispetto all'ultimo triennio. Durante la Settimana dello Studente e durante i vari incontri, il GAQ sta sollecitando gli studenti alla compilazione dei questionari per la rilevazione degli studenti (ROS). IL GAQ, infine, condivide la necessità di reintrodurre l'obbligatorietà nella compilazione dei questionari prima della prenotazione agli esami. Al tempo stesso il GAQ ha anche avviato la compilazione dei questionari della rilevazione dell'opinione degli studenti circa le attività di tirocinio (questionario CLEQI). Circa la lieve flessione (decimali) degli Indici di Sintesi, il GAQ monitorerà nel tempo gli andamenti.
		Punto 7. Criticità evidenziate Manca un momento informativo del processo di Assicurazione della Qualità rivolto a tutti i docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo, in particolare ai docenti ospedalieri SSN Proposte per il miglioramento Prevedere un momento informativo dedicato ai processi relativi all'Assicurazione della Qualità.	Le considerazioni complessive della relazione annuale della CP-DS sono state ampiamente esposte e discusse durante un incontro monotematico della seduta dei Consigli di Dipartimento di Area Medica. Durante questo incontro, il Presidente e gli studenti della CP-DS hanno esposto tutti i punti di forza e debolezza delle Relazioni Annuali di tutti i CdS, tra cui Infermieristica. Successivamente, il Presidente del GAQ incontra sulla piattaforma e-learning gli studenti dei vari anni del CdS ed i docenti ospedalieri del SSN per esaminare le considerazioni complessive della Relazione Annuale della CP-DS e discutere circa l'andamento della didattica del primo semestre e della sessione di esami. Un altro momento importante di confronto con gli studenti è rappresentato dagli



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

			incontri previsti nella Settimana dello Studente. Tutte queste occasioni di confronto testimoniano la sensibilità che ha il GAQ di Infermieristica verso le istanze degli studenti. Il Regolamento Didattico del CdS in Infermieristica (approvato il 28/08/2025) assegna un ruolo centrale al Consiglio di CdS, come momento di condivisione con tutto il personale docente impegnato nel CdS.
B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Punto 1. Criticità evidenziate Ancora oggi non sono ancora presenti su Course Catalogue schede di insegnamenti. Inoltre, come già evidenziato lo scorso anno, non è possibile consultare le schede dei singoli insegnamenti in quanto i link delle stesse presenti nel quadro A4.b.2 della SUA-CdS rimandano alla pagina generale del Corso di Studi e non al programma del singolo insegnamento Proposte per il miglioramento Come già evidenziato lo scorso anno, gli uffici tecnico-amministrativi di Dipartimento e di Ateneo e la Segreteria Didattica dovrebbero collegare i link delle singole schede presenti nel quadro A4.b.2 della SUA-CdS e ai Syllabus presenti su Course Catalogue. Si invita il Presidente del CdS e il GAQ a sollecitare i docenti inadempienti all'IMMEDIATO caricamento dei Syllabus sulla piattaforma U-GOV per consentire agli studenti la visualizzazione su Course Catalogue. Si consiglia di utilizzare lo stesso metodo applicato per il CdS Medicina e Chirurgia, con contatto diretto dei docenti per vie brevi e invito formale scritto ad adempiere ad un obbligo didattico. Si pone l'attenzione, in particolare, sulla mancanza dei Syllabus per i docenti esterni. La CPDS invita il GAQ a sollecitarne la compilazione. Qualora il docente non fosse munito delle credenziali per il caricamento sulla piattaforma U-GOV, il Presidente della CPDS si potrebbe fare carico del loro inserimento. Si rimarca l'importanza per	Il GAQ ha provveduto a sollecitare i singoli docenti a caricare sul sito i programmi degli insegnamenti ed aggiornare i Syllabus con Cv in italiano ed inglese.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

		i Corsi Integrati di avere un programma unico. A tal riguardo, a seguito di una ricognizione effettuata con il manager didattico, sembrerebbe che non sia fattibile da un punto di vista informatico. Si rimanda ai GAQ per un eventuale approfondimento.	
		Punto 2. Criticità evidenziate La CPDS non può verificare la coerenza poichè non è possibile consultare le schede dei singoli insegnamenti in quanto i link delle stesse presenti nel quadro A4.b.2 della SUA-CdS rimandano alla pagina generale del CdS e non al programma del singolo insegnamento. Inoltre, da un'analisi della CPDS risulta che su Course Catalogue sono assenti ancora alcuni Syllabus. Proposte per il miglioramento Come già evidenziato lo scorso anno, gli uffici tecnico-amministrativi di Dipartimento e di Ateneo e la Segreteria Didattica dovrebbero collegare i link delle singole schede presenti nel quadro A4.b.2 della SUA-CdS e ai Syllabus presenti su Course Catalogue. Si invita il Presidente del CdS e il GAQ a sollecitare i docenti inadempienti all'IMMEDIATO caricamento dei Syllabus sulla piattaforma U-GOV per consentire agli studenti la visualizzazione su Course Catalogue. Si consiglia di utilizzare lo stesso metodo applicato per il CdS Medicina e Chirurgia, con contatto diretto dei docenti per vie brevi e invito formale scritto ad adempiere ad un obbligo didattico. Si pone l'attenzione, in particolare, sulla mancanza dei Syllabus per i docenti esterni. La CPDS invita il GAQ a sollecitarne la compilazione. Qualora il docente non fosse munito delle credenziali per il caricamento sulla piattaforma U-GOV, il Presidente della CPDS si potrebbe fare carico del loro inserimento. Si rimarca l'importanza per i Corsi Integrati di avere un programma unico. A tal riguardo, a seguito di una ricognizione effettuata con il manager	Il GAQ provvederà a rendere facilmente accessibili sul sito le schede dei singoli insegnamenti e sollecitare i presidenti dei Corsi Integrati a provvedere a quanto richiesto dalla CP-DS.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

		didattico, sembrerebbe che non sia fattibile da un punto di vista informatico. Si rimanda ai GAQ per un eventuale approfondimento.	
		Punto 3. Criticità evidenziate Riduzione degli indicatori rispetto all'anno precedente Proposte per il miglioramento Si invita il GAQ ad indagare le cause di tale riduzione organizzando audit ad hoc con la componente studentesca.	Il GAQ monitorerà i punti di attenzione individuati dalla CPDS.
		Punto 6. Criticità evidenziate Non sono previste modalità che vadano incontro alle esigenze di studenti impossibilitati a frequentare tutte le ore di corso necessarie per sostenere l'esame Proposte per il miglioramento Sarebbe auspicabile prevedere nel regolamento del CdS proposte di recupero per coloro che sono impossibilitati a frequentare tutte le ore di corso necessarie per sostenere l'esame.	Il CdS prevede la frequenza obbligatoria del tirocinio la mattina e lezioni frontali pomeridiane. Pertanto, risulta difficile prevedere un percorso formativo adatto alle esigenze degli studenti lavoratori o comunque con difficoltà per la frequenza. Al contrario, per gli studenti che presentano delle disabilità, sono state adottate tutte le misure atte a consentire loro di frequentare non solo le lezioni frontali ma anche il tirocinio professionale. In ogni caso l'art. 11 del Regolamento Didattico Unificato delle PS e l'art. 18 del Regolamento Didattico del CdS in Infermieristica prevedono eventuali deroghe nel caso in cui la frequenza alle attività didattiche obbligatorie sia inferiore al 70%.
	Qualificazi one dei Docenti	Punto 2. Criticità evidenziate Come già evidenziato nelle tre relazioni annuali precedenti i CV dei docenti non sono aggiornati. Come evidenziato nelle relazioni precedenti, si sottolinea l'assenza dei CV dei docenti in lingua inglese. Proposte per il miglioramento La CPDS, come già ribadito nella precedente relazione, chiede l'aggiornamento dei CV dei singoli docenti sia in italiano che in inglese e propone che i docenti possano provvedere all'aggiornamento in maniera autonoma o il ripristino/attivazione della pagina personale del docente sulla quale poter caricare CV anche in lingua	Il GAQ ritiene che sia prioritario che tutti i docenti del CdS in Infermieristica aggiornino il proprio CV sulla pagina del CdS e che soprattutto sia accompagnato dal programma dell'insegnamento redatto in lingua italiana ed inglese.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

		inglese, materiale didattico, informazioni su attività di ricevimento o sui tirocini e altre eventuali indicazioni che possano essere utili agli studenti, compresi quelli ERASMUS. Dietro sollecito della CPDS, l'Area Coordinamento Poli Informatici di Dipartimento ha comunicato che stanno lavorando per l'implementazione di un sistema per la gestione delle pagine docenti, che dovrebbe rendere più facile l'alimentazione di una pagina personale, partendo da informazioni presenti già nelle banche dati.	
		Punto 4. Criticità evidenziate Riduzione nelle rivelazioni dell'A.A. 2023/2024. Va segnalato però che i risultati disponibili per questa relazione non sono valutabili per singola sede ma solo per singolo Docente. Proposte per il miglioramento In un'ottica di continuo miglioramento si invita il GAQ a indagare con la componente studentesca le possibili cause di questa riduzione. Ottenere i risultati delle opinioni degli studenti relative al singolo corso tenuto dal docente nelle sedi di infermieristica, e non complessivo per docente. Monitorare gli items che mostrano una flessione del gradimento rispetto agli anni precedenti.	Il GAQ monitorerà gli item segnalati dalla CPDS. Si sottolinea che il numero delle risposte è aumentato rispetto alla rilevazione dell'opinione degli studenti dell'a.a. precedente.
C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Punto 2. Criticità evidenziate Mancato collegamento dei link delle singole schede presenti nel quadro A4.b.2 della SUA-CdS e ai Syllabus presenti su Course Catalogue. Da un'analisi della CPDS risulta che su Course Catalogue sono assenti alcuni Syllabus. Proposte per il miglioramento Come già proposto lo scorso anno, gli uffici tecnico-amministrativi di Dipartimento e di Ateneo e la Segreteria Didattica dovrebbero collegare i link delle singole schede presenti nel quadro A4.b.2 della SUA-CdS e ai Syllabus	Il GAQ solleciterà ulteriormente i docenti a rendere facilmente accessibili sul sito le schede dei singoli insegnamenti anche in lingua inglese.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

		presenti su Course Catalogue. Si invita il Presidente del CdS e il GAQ a sollecitare i docenti inadempienti all'IMMEDIATO caricamento dei Syllabus sulla piattaforma Course Catalogue. Si consiglia di utilizzare lo stesso metodo applicato per il CdS Medicina e Chirurgia, con contatto diretto dei docenti per vie brevi e invito formale scritto ad adempiere ad un obbligo didattico.	
E	Analisi e proposte sull'effetti va disponibilità a e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University	Punto 7. Criticità evidenziate La CPDS non può verificare la coerenza poichè non è possibile consultare le schede dei singoli insegnamenti in quanto i link delle stesse presenti nel quadro A4.b.2 della SUA-CdS rimandano alla pagina generale del Corso di Studi e non al programma del singolo insegnamento. Inoltre, da un'analisi della CPDS risulta che su Course Catalogue sono assenti ancora alcuni Syllabus. Proposte per il miglioramento Gli uffici tecnico-amministrativi di Dipartimento e di Ateneo e la Segreteria Didattica dovrebbero collegare i link delle singole schede presenti nel quadro A4.b.2 della SUA-CdS e ai Syllabus presenti su Course Catalogue. Si invita il Presidente del CdS e il GAQ a sollecitare i docenti inadempienti all'IMMEDIATO caricamento dei Syllabus sulla piattaforma Course Catalogue. Si consiglia di utilizzare lo stesso metodo applicato per il CdS Medicina e Chirurgia, con contatto diretto dei docenti per vie brevi e invito formale scritto ad adempiere ad un obbligo didattico.	Il GAQ provvederà ad implementare e a rendere facilmente accessibili sul sito le schede dei singoli insegnamenti.

2. Approvazione Manifesto/tabulato docenze a.a. 2025/2026: proposte di rinnovo incarichi di docenza (ospedaliera e a contratto) e verifica degli insegnamenti vacanti

Il Presidente comunica ai Componenti del GAQ di aver ricevuto dal Dott. Attilio Montagna, Responsabile della segreteria didattica, la richiesta di:



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

- valutare i rinnovi delle docenze ospedaliere a contratto per l'a.a. 2025/2026, previa valutazione positiva dell'attività svolta nell'a.a. 2024/2025;
- procedere con la definizione del quadro degli insegnamenti vacanti e con l'emanazione, dopo l'autorizzazione del Consiglio di Dipartimento, dei bandi di vacanza 2025/2026.

Il Presidente del GAQ ricorda ai Componenti del GAQ che l'art. 4 comma 4 del "Regolamento per la disciplina degli incarichi didattici presso i corsi di studio delle professioni sanitarie del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche" (approvato dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche nella riunione del 28/09/2023), prevede testualmente che: *"Gli incarichi affidati al personale dipendente di ruolo del S.S.N. hanno la durata di un anno accademico e sono rinnovabili annualmente per un periodo massimo di cinque anni; la prosecuzione dell'incarico negli anni accademici successivi al primo è subordinata ad una valutazione positiva dell'attività svolta e al persistere dell'interesse pubblico al mantenimento del rapporto. La valutazione dell'attività didattica viene effettuata dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di riferimento, dal Coordinatore del Corso interessato o da Commissioni interne appositamente delegate dal Consiglio stesso sulle base delle indicazioni stabilite dal Presidio di Qualità dell'Università di Foggia"*.

Alla luce di quanto riportato nel Regolamento appena citato, il GAQ ha analizzato per l'a.a. 2024/2025 gli indici di sintesi (IDS) del REPORT 003 (sintesi valutazioni per docente e per singola domanda da parte di studenti frequentanti) ed ha riscontrato che nessuno degli insegnamenti ha un IDS medio ≤ 2.5 .

A tale riguardo, il Presidio di Qualità dell'Università di Foggia ha fissato come valore soglia di positività un valore di IDS medio pari a 2.5

- valori di IDS medio ≤ 2.5 è valutato negativamente;
- valori di $2.5 < \text{IDS} < 3.25$ sono considerati positivi ma con ulteriori possibilità di miglioramento;
- valori di IDS ≥ 3.25 si considerano pienamente positivi.

Si passa, quindi, ad analizzare il prospetto con le proposte di incarichi didattici (Allegato n.2), che include, per completezza, anche gli incarichi didattici istituzionali dei docenti strutturati afferenti al Consiglio del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e al Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche.

Il prospetto, inoltre, indica gli insegnamenti per i quali, al termine dell'espletamento di tutte le procedure di affidamento senza bando (affidamento incarichi didattici istituzionali, rinnovi docenze esterne), risulta necessario aprire i relativi Avvisi di vacanza.

Il Presidente, pertanto, invita il GAQ a verificare ed approvare il Manifesto degli Studi del CdS per l'a. a. 2025/2026 riportato in Allegato n. 2.



Il Presidente invita il GAQ ad esprimersi.

Il GAQ all'unanimità,

UDITA	la relazione del Presidente;
VISTO	l'art. 4 comma 4 del Regolamento interno per l'affidamento degli incarichi di docenza, per quanto concerne i rinnovi degli incarichi didattici ospedalieri;
VISTO	l'art. 4 comma 3 del Regolamento di Ateneo per la disciplina degli incarichi didattici per quanto riguarda il rinnovo delle docenze a contratto;
VISTE	le proposte di rinnovo degli affidamenti a personale dipendente delle strutture sanitarie sede di formazione del CdS e le proposte di rinnovo delle docenze a contratto;
VISTE	le valutazioni degli studenti circa l'attività didattica dei docenti;
VISTI	gli insegnamenti non coperti da affidare con le relative procedure di vacanza.
VISTO	il Manifesto degli Studi del CdS in Scienze Infermieristiche e Ostetriche per l'anno accademico 2025/2026.

PROPONE

- 1) Di approvare alla data della presente riunione il Manifesto degli studi del CdS in Scienze Infermieristiche e Ostetriche per l'anno accademico 2025/2026 contenente:
 - Le proposte di rinnovo affidamenti a personale dipendente delle strutture sanitarie sede di formazione del CdS;
 - Le proposte di rinnovo delle docenze a contratto;
 - Gli insegnamenti da coprire attraverso Bandi di vacanza

3. Programmazione delle “Altre Attività” per l'a.a. 2025/2026:

a. Attività a scelta;

Il Manifesto degli Studi prevede le ‘attività a scelta dello studente’ sia nel I anno (3 CFU – codice 164201) che nel III anno (3 CFU – codice 164203).

- **Partecipazione alla rilevazione TECO 2025**

Il Presidente comunica ai Componenti del GAQ che il CdS in Infermieristica parteciperà alla rilevazione TECO 2025 e che in sede di Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie è stato proposto di riconoscere, al termine del triennio, 1 CFU come attività formativa agli studenti che hanno partecipato a tutte le somministrazioni.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

Al fine di motivare gli studenti alla partecipazione al TECO, il Presidente del GAQ propone di riconoscere 1 CFU come ‘attività a scelta’ a tutti gli studenti che abbiano completato la rilevazione TECO 2025. A fine rilevazione (dopo il 20 dicembre c.a.) sarà inviato alla segreteria studenti l’elenco degli studenti che hanno partecipato.

Il GAQ, riconosciuta la forte valenza al miglioramento della qualità del percorso formativo degli studenti iscritti al CdS di Infermieristica, approva, all’unanimità, la proposta del Presidente del GAQ di riconoscere 1 CFU agli studenti partecipanti alla rilevazione TECO 2025.

- **Partecipazione ad evento formativo – convegno OPI Foggia**

Il Presidente, inoltre, informa il GAQ che è pervenuta dal dott. Giuseppe Delli Santi, coordinatore del tirocinio professionalizzante per la sede di Foggia del CdS, la richiesta di assegnare 1 CFU agli studenti che parteciperanno all’evento formativo organizzato come ogni anno dall’ordine della professione Infermieristica (OPI) Foggia presso il centro congressi Pugnochiuso, Vieste, dal 15 al 17 settembre.

Il dott. Giuseppe Delli Santi ha inviato la locandina dell’evento (Allegato n. 3). Dall’analisi della documentazione pervenuta, il GAQ verifica la congruità degli argomenti con il percorso formativo del CdS, considera la forte valenza didattica dell’evento scientifico, e accoglie all’unanimità la richiesta del dott. Giuseppe Delli Santi.

- **Partecipazione al Convegno “ComuniCARE la Sanità”**

Il Presidente informa il GAQ che è pervenuta dal dott. Giulio Ianzano, docente del CdS in Infermieristica, la richiesta di assegnare 1 CFU agli studenti che parteciperanno all’evento formativo che si terrà a San Giovanni Rotondo il 28 ottobre 2025 dalle ore 8.00 alle ore 20.00 ed organizzato dal quotidiano sanitario nazionale AssoCareNews.it. L’evento si propone di mettere a confronto le 22 professioni sanitarie non mediche operanti nel SSN, il mondo dell’informazione sanitaria-laica e i semplici cittadini (Allegato n.4).

- **Partecipazione al corso BLSD**

Il Presidente propone al GAQ di attivare anche per questo anno accademico per gli studenti iscritti al terzo anno il corso di Basic Life Support Defibrillation (BLSD) sanitari, al fine di consentire agli studenti l’acquisizione delle manovre di primo soccorso con l’impiego di defibrillatore. Il corso ha riscosso molto interesse lo scorso anno accademico e più del 90% degli studenti iscritti hanno partecipato conseguendo anche la certificazione.

Il corso è inserito nella programmazione delle attività didattiche del primo semestre come ‘attività a scelta’ dello studente e si terrà presso lo Skill Lab - Centro di Formazione Permanente e Simulazione Medica Avanzata presso il Polo Biomedico ‘Emanuele Altomare’. Il corso sarà composto di una parte teorica e di una parte pratica con addestramento su manichino. La durata complessiva del corso sarà di un’unica giornata (5/8 ore) e prevederà una valutazione finale teorico-pratica. Per gli studenti che parteciperanno al corso sarà



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

riconosciuto 1 CFU. Considerati i costi delle certificazioni IRC (Italian Resuscitation Council) rilasciate dal Centro Dipartimentale di Formazione ‘Capitanata’, il Presidente propone che, per tutti gli studenti che ne faranno richiesta e che vorranno sostenerne i costi, sarà possibile rilasciare la certificazione di esecutore BLSD. I costi saranno definiti dal tariffario approvato dagli organi accademici preposti.

Il GAQ, dopo attenta valutazione del corso BLSD e riconosciuta la forte valenza al miglioramento della qualità del percorso formativo degli studenti iscritti al CdS di Infermieristica, approva, all’unanimità, la proposta del Presidente del GAQ

b. Ulteriori attività formative;

Il Manifesto degli Studi prevede le “Ulteriori attività formative” al II anno (4 CFU – codice 163873). Il Presidente del GAQ ricorda che attraverso le ulteriori attività formative è possibile implementare ulteriormente il Manifesto degli Studi del CdS e, pertanto, propone di confermare le seguenti attività formative:

1. Ortopedia (1 CFU) SSD MED/33;
2. Cure palliative (1 CFU) SSD MED/41;
3. Terapia del dolore (1 CFU) SSD MED/41;
4. Chirurgia Cardiaca (1 CFU) SSD MED/23

Anche in questo caso, il Presidente fa presente che tali corsi potranno essere affidati al personale dipendente dell’AOU “Policlinico Riuniti” di Foggia attraverso l’emanazione di apposito Avviso di vacanza sulla base degli accordi in materia, in assenza di copertura degli stessi come carico didattico istituzionale da parte dei docenti nei ruoli universitari dei Dipartimenti di area medica.

Il GAQ, dopo attenta valutazione del Manifesto degli Studi, valuta positivamente le proposte del Presidente ed approva all’unanimità.

c. Laboratori professionali;

Il Manifesto degli Studi prevede i “Laboratori professionali” al I anno (3 CFU – codice 163831).

Il Presidente del CdS, d’intesa con il Coordinatore del tirocinio, propone l’attivazione dei seguenti laboratori e di cui si allegano i Syllabus:

1. laboratorio professionale 1: Accertamento infermieristico e relazione professionale, 30 ore SSD MEDS-24/C (Allegato n. 5);
2. laboratorio professionale 2: Processi infermieristici di base, 30 ore SSD MEDS-24/C (Allegato n. 6);



3. laboratorio professionale 3: Processi infermieristici avanzati e evidence-based, 30 ore SSD MEDS-24/C (Allegato n. 7);

Il GAQ, pertanto, chiede all'unanimità che venga bandito apposito Avviso di vacanza per i 3 laboratori, sulla base dei regolamenti in materia.

Per quanto riguarda i laboratori previsti per l'a.a. 2024/2025, approvati nel GAQ del 09/09/2024 (p.to7, c), il GAQ propone di rinnovare gli affidamenti ai docenti che hanno già sostenuto gli stessi laboratori nell'a.a. 2023/2024. In particolare, si propone di affidare:

1. al prof. Gianluca Castiglione il laboratorio di “Gestione e somministrazione di farmaci endovenosi: valutazione della compatibilità nei casi di politerapia nel paziente critico” (1 CFU) SSD MED/45.
2. alla prof.ssa Libera Trotta il laboratorio di “Gestione dei farmaci in ambito ospedaliero: approvvigionamento, preparazioni e smaltimento” (1 CFU) SSD MED/45;

4. Team-Based Learning (TBL) – formazione dei docenti ed organizzazione della didattica a.a. 2025/2026;

In data 24/06/2023 Il Collegio dei Docenti del CdS in Infermieristica, i Presidenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità delle 5 sedi del CdS e una rappresentanza studentesca, si sono riuniti presso l'aula 3 del Polo Biomedico “E. Altomare”, per discutere dell'introduzione della metodologia didattica **Team-Based Learning (TBL)** all'interno del CdS in Infermieristica e per presentare la Masterclass TBL organizzata grazie al supporto della Prof.ssa Antonella Lotti - Direttore Scientifico del Faculty Development e Centro di Formazione della Docenza dell'Università di Foggia e del Prof. Nicola Pagnucci - Ricercatore MEDS-24/C dell'Università di Pisa ed esperto di TBL nell'ambito dei CdS in Infermieristica. I componenti hanno discusso in merito all'avvio di un percorso di innovazione metodologico-didattica, finalizzato all'introduzione progressiva della metodologia TBL.

Il TBL rappresenta una strategia pedagogica attiva, centrata sullo studente e basata sull'apprendimento collaborativo, ampiamente validata a livello internazionale in ambito sanitario. Tale approccio si inserisce nel quadro delle **Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento periodico** e del **DM 1154/2021**, che incoraggiano l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e student-centered, con l'obiettivo di:

- favorire il coinvolgimento attivo degli studenti nel processo formativo;
- sviluppare competenze trasversali cruciali per la professione infermieristica (collaborazione, problem solving, decision making;



-
- potenziare il ragionamento clinico e le capacità applicative, in coerenza con i **Descrittori di Dublino**.

L'iniziativa si configura dunque come risposta concreta agli obiettivi strategici del CdS in termini di qualità della didattica e innovazione metodologica. In particolare, essa risponde alle richieste della **Sezione A4.b della SUA-CdS**, che promuove l'adozione di approcci attivi fondati sull'interazione tra pari, il lavoro in team e l'apprendimento esperienziale.

Preso atto della coerenza metodologica e strategica, l'incontro si è concluso con l'adesione all'unanimità per promuovere l'adozione del TBL in **via sperimentale e progressiva** nei moduli del primo anno, con successiva estensione ad altri insegnamenti e con il riconoscimento della prof.ssa Antonella Lotti quale referente metodologico per la formazione interna sul TBL, in sinergia con il prof. Nicola Pagnucci e altri esperti esterni.

Il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, in linea con la strategia di qualificazione della didattica, ha sostenuto percorsi di aggiornamento specifici sul TBL. Alcuni docenti hanno visitato Università internazionali (es. **National University of Singapore, Brunel University of London**) dove il TBL è consolidato, e hanno partecipato a iniziative di faculty development promosse dal Centro Formazione della Docenza.

A seguito di queste esperienze internazionali, si è provveduto alla progettazione e programmazione della prima **Masterclass TBL “Innovare la didattica nel CdS in Infermieristica”**, organizzata dal Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche in collaborazione con il Centro di Formazione della Docenza, che si è tenuto in data 3 e 4 luglio 2025, condotta dalla **prof.ssa Antonella Lotti**, dal **prof. Nicola Pagnucci** e dal prof. Cassano e che ha visto coinvolti diversi docenti titolari di insegnamento nel CdS. Durante la Masterclass – strutturata in workshop esperienziali, pianificazione didattica e costruzione di esercizi applicativi – i docenti hanno acquisito competenze relative a:

- progettazione “backward” delle unità didattiche;
- costruzione di domande a scelta multipla per le fasi di *Readiness Assurance* (i-RAT e t-RAT);
- predisposizione di esercizi applicativi (*T-APP*) e attività di peer evaluation.

Il **Backward Planning** si fonda sull'idea di “progettare all'indietro” secondo le seguenti fasi:

1. **Identificazione dei risultati di apprendimento attesi (Learning Outcomes)** in termini di conoscenze, abilità e competenze da sviluppare, utilizzando come quadro di riferimento la **Tassonomia di Bloom** e i suoi successivi sviluppi (Anderson & Krathwohl, SOLO Taxonomy).



2. **Determinazione delle evidenze accettabili:** definizione delle prove attraverso cui gli studenti dimostreranno di aver raggiunto tali risultati (esercizi applicativi, test strutturati, domande a scelta multipla per i-RAT e t-RAT, valutazioni tra pari).
3. **Pianificazione delle esperienze di apprendimento e insegnamento,** con costruzione delle attività di TBL (sessioni i-RAT, t-RAT, mini-lezioni mirate, T-APP significativi, valutazione tra pari).

La prof.ssa Lotti ha sottolineato che tale approccio permette di:

- collegare ogni singola unità didattica a una o più competenze del profilo professionale dello studente, in un'ottica di *curriculum mapping*;
- progettare esercizi applicativi (*Team Application Exercises*) secondo la regola delle **4S** (problema Significativo, Stesso problema, scelta Specifica, risposta Simultanea);
- differenziare modelli di implementazione del TBL (modello di corso intero, moduli da 7-8 ore, sessioni singole di 90 minuti);
- costruire domande a scelta multipla di qualità, calibrate per difficoltà e capacità discriminante, evitando distrattori banali e favorendo un apprendimento autentico;
- applicare tecniche di facilitazione attiva nelle sessioni TBL, con modalità innovative come il **Gallery Walk** o la produzione di mappe, schemi e report simultanei.

Sono stati inoltre condivisi esempi pratici di progettazione didattica in discipline diverse (chimica analitica – modello Di Carro; progettazione formativa – modello Lotti; chimica organica – modello Zambon), evidenziando la trasferibilità del TBL a contesti sanitari e biomedici.

Il Consiglio riconosce che l'adozione del **Backward Planning** rafforza la coerenza metodologica e la validità scientifica della sperimentazione TBL, allineando l'offerta formativa del CdS agli standard pedagogici internazionali.

Inoltre sono stati introdotti strumenti di **peer evaluation** e software dedicati al TBL (LAMS, InteDashboard). Durante la MasterClass è stato utilizzato il materiale audiovisivo disponibile (es. video dimostrativo sul TBL a Singapore) a supporto della formazione dei docenti.

La formazione è proseguita con un incontro di follow-up presso il Polo Biomedico "Altomare", in data **14 luglio 2025** con un incontro operativo in cui i docenti del primo anno del CdS in Infermieristica, insieme ad alcuni colleghi del secondo e terzo anno, hanno elaborato proposte organizzative per l'erogazione dei CFU in modalità TBL ovvero: opzione mista, che prevede 4 ore frontali associate a 6 ore di TBL; opzione integrale, che prevede 5 sessioni di TBL. È stata inoltre condivisa una "Scheda di progettazione delle Unità di Apprendimento", in quanto strumento necessario per uniformare e monitorare le modalità di applicazione del TBL.

Un ulteriore incontro è previsto in data **5 settembre 2025**, in cui il TBL sarà applicato in forma sperimentale su un gruppo di docenti, prima di estendere l'esperienza ad un campione



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

di studenti volontari del 2° e 3° anno. Nello specifico sono previste 4 ore di didattica relativa all'insegnamento INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA da svolgere con metodologia didattica TBL, finalizzata a testare la tenuta organizzativa e metodologica di una sessione completa (i-RAT, t-RAT, ricorso, T-APP).

Il **30 settembre 2025** è in programma un workshop intensivo di 8 ore, finalizzato all'analisi e validazione dei materiali didattici prodotti dai docenti, con attività in sottogruppi per discipline filtro (chimica, biofisica, infermieristiche). All'incontro parteciperà il prof. Nicola Pagnucci, che fornirà supervisione metodologica e condividerà l'esperienza maturata presso l'Università di Pisa.

L'integrazione del TBL rientra tra le forme di didattica partecipativa e innovativa previste dall'Art. 15 del Regolamento Didattico, accanto a PBL, CBL, flipped classroom, debriefing riflessivo, peer education, project work e didattica esperienziale. La sua implementazione sarà accompagnata dal monitoraggio continuo dei risultati, a cura del GAQ e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, mediante strumenti di valutazione della qualità percepita e dell'efficacia formativa.

Il Consiglio ha sottolineato che tale scelta rappresenta un passaggio strategico per consolidare l'identità formativa del CdS in Infermieristica; rafforzarne la qualità e l'aderenza agli standard nazionali e internazionali; aumentarne l'attrattività verso gli studenti e la rilevanza per gli stakeholder clinici ed istituzionali.

CRONOLOGIA DEGLI INCONTRI TBL – CDS INFERMIERISTICA

Data	Evento	Docenti coinvolti	Obiettivi
3-4 luglio 2025	Masterclass 'Innovare la didattica nel CdS in Infermieristica'	Prof.ssa Antonella Lotti (UniFg), Prof. Nicola Pagnucci (UniPI), Prof. Cassano (UniFg)	Formazione intensiva sul TBL: simulazioni, backward planning, costruzione i-RAT/t-RAT, T-APP, peer evaluation, software (LAMS, InteDashboard)
14 luglio 2025	Incontro operativo di follow-up	Prof.ssa Antonella Lotti (UniFg), Prof. Nicola Pagnucci (UniPI), Prof. Cassano (UniFg) Docenti I anno CdS Infermieristica + docenti II e III anno	Definizione scheda di progettazione Unità di Apprendimento; valutazione opzioni organizzative (mista o integrale) per CFU in TBL



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

5 settembre 2025	Sessione sperimentale interna	Prof.ssa Antonella Lotti (UniFg), Prof. Nicola Pagnucci (UniPI), Prof. Cassano (UniFg) Docenti CdS Infermieristica (in qualità di 'studenti')	Simulazione di una sessione completa di TBL (i-RAT, t- RAT, ricorso, T-APP) su contenuti infermieristici di base
30 settembre 2025	Workshop intensivo di validazione materiali	Prof.ssa Antonella Lotti (UniFg), Prof. Nicola Pagnucci (UniPI), Prof. Cassano (UniFg) Docenti CdS Infermieristica	Validazione e analisi dei materiali prodotti; lavoro per sottogruppi disciplinari; supervisione metodologica esterna

Il GAQ prende inoltre atto che la diffusione del TBL è in linea con esperienze internazionali già consolidate (es. **National University of Singapore, Brunel University of London**) e approva all'unanimità la proposta di introduzione della metodologia basata sul TBL al primo anno del CdS in Infermieristica a.a. 2025/2026.

5. Varie ed eventuali sopravvenute.

Dalla segreteria didattica è pervenuta una pratica studenti che necessita di convalida urgente di esami. Il GAQ, dopo attenta valutazione procede con la proposta di convalida dello studente Riefolo Giuseppe (Allegato n. 8).

A conclusione dei lavori, il GAQ approva, all'unanimità, tutto quanto indicato nel verbale della riunione.

La riunione telematica si chiude alle ore 13:00

Il Segretario
(prof. Giovanni Stallone)

Il Presidente
(prof. Tommaso Cassano)