



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

VERBALE DEL GAQ DEL CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA – SEDE DI FOGGIA DEL 28/03/2023

Il giorno 26 aprile 2023, alle ore 9:00, in modalità telematica collegandosi alla virtual room – meet dedicata si riunisce il GAQ del Corso di Studio (CdS) in Infermieristica sede di Foggia, previa convocazione del 19 aprile 2023, per discutere sul seguente Ordine del Giorno:

1. Consultazioni con le Parti Interessate alla Formazione – analisi ed eventuali provvedimenti;
2. Compilazione della SUA-CdS a.a. 2023/24 – provvedimenti;
3. Compilazione dei Syllabus – provvedimenti;
4. Esito dell'incontro con gli Studenti del I anno – analisi e discussione circa:
 - a. % di CFU conseguiti nella prima sessione di esami del primo semestre;
 - b. Andamento del tirocinio professionale;
5. Esito dell'incontro con gli Studenti del II e III anno – analisi e discussione circa:
 - a. Andamento del tirocinio professionale e conseguimento CFU dei corsi integrati;
6. Studenti Erasmus+ incoming – provvedimenti relativi allo svolgimento del tirocinio professionale;
7. Varie ed eventuali sopravvenute.

La riunione è presieduta dal prof. Tommaso Cassano, in qualità di Presidente del GAQ del CdS in Infermieristica.

Risultano aver partecipato alla riunione telematica i seguenti componenti del GAQ:

Nome e Cognome	P	A	AG
prof. Tommaso Cassano (Presidente)	X		
prof. Giovanni Stallone (Segretario)	X		
prof. Mario Mastrodonardo	X		
dott. Giuseppe Delli Santi (Coordinatore del tirocinio)	X		
dott. Salvatore Curtotti	X		
sig.a Elena Cocozza (Studente)	X		

Assume le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Giovanni Stallone



1. Consultazioni con le Parti Interessate alla Formazione – analisi ed eventuali provvedimenti;

Il Presidente del GAQ sottolinea che le recenti Linee Guida ANVUR per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 211 del 12 ottobre 2022) prevedono che la valutazione dei CdS deve coinvolgere le Parti Interessate (interne ed esterne all'Ateneo) più appropriate al carattere e agli obiettivi del corso. Fra gli interlocutori esterni del CdS rientrano tutti gli attori e le organizzazioni e istituzioni potenzialmente interessate al profilo culturale e professionale dei laureati disegnato dal CdS (organizzazioni rappresentative della produzione di beni e di servizi, delle professioni, esponenti del mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica).

Il GAQ, pertanto, ha promosso un incontro con le Parti Interessate con l'obiettivo di effettuare un'attenta valutazione della formazione degli Studenti iscritti al CdS alla luce degli indicatori ANVUR, ALMALAUREA e della rilevazione dell'opinione degli Studenti (ROS).

Il GAQ ha condiviso l'analisi e le riflessioni emerse durante la discussione, come riportato nel verbale dell'incontro con le Parti Interessate (Allegato 1).

2. Compilazione della SUA-CdS a.a. 2023/24 – provvedimenti;

Il Presidente comunica che in data 3 aprile c.a. è pervenuta una mail dal Presidio della Qualità in cui si chiede di provvedere a compilare il Quadro B5 della SUA-CdS e relativo a:

- Orientamento in ingresso;
- Orientamento e tutorato in itinere
- Assistenza e accordi per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
- Accompagnamento al lavoro
- Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

In considerazione della scadenza di Ateneo fissata per il 28 aprile, il Presidente sottopone all'attenzione dei Componenti del GAQ una bozza del Quadro B5 della SUA-CdS.

Il GAQ analizza il documento e, dopo attenta analisi, approva all'unanimità la bozza presentata dal Presidente, che si impegna ad inviarla al Presidio della Qualità.

3. Compilazione dei Syllabus – provvedimenti;

Il Presidente del GAQ sottolinea la necessità di compilare i Syllabus dei singoli insegnamenti, come richiesto dalla SUA-CdS, e di inserire i Syllabus nella procedura U-GOV Didattica per ogni insegnamento.

In previsione di questo importante adempimento, Il Presidente si impegna a sollecitare tutti i docenti del CdS a provvedere quanto prima.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

4. Esito dell'incontro con gli Studenti del I anno – analisi e discussione circa:

- a. % di CFU conseguiti nella prima sessione di esami del primo semestre;
- b. Andamento del tirocinio professionale;

Il Presidente ricorda ai Componenti del GAQ che la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CP-DS) ha nuovamente sollecitato (cfr. Relazione Annuale 2022 della CPDS, Sez. 3, Quadro A, Punto 3) di individuare una specifica procedura per gestire direttamente i reclami degli studenti e, inoltre, ha suggerito di adottare lo stesso sistema adottato presso i Dipartimenti di Economia e di Studi Umanistici. Tale procedura consiste nel consentire agli studenti di accedere ad un forum presente nelle pagine web dei rispettivi Dipartimenti (<https://www.economia.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/reclami-degli-studenti>, <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/area-studenti/servizi-agli-studenti/segnalazioni-e-reclami>), ed evidenziare eventuali criticità.

Il GAQ verifica il funzionamento di questa procedura e riscontra che le pagine web segnalate dalla CP-DS, in realtà sono inesistenti (PAGINA NON TROVATA) e, quindi, ritiene che il metodo più efficace sia quello di incontrare direttamente gli studenti attraverso incontri programmati in aula oppure sulla piattaforma e-learning.

È stato, pertanto, programmato un incontro con gli studenti iscritti al I anno del CdS, il 19 aprile alle ore 16:00 presso la sala 12 della “Città del Cinema” alla presenza del Presidente del GAQ. Durante l'incontro è stato analizzato l'andamento della prima sessione di esami del primo semestre ed è emerso quando di seguito riportato:

	Basi dell'assistenza infermieristica e teoria del nursing (6 CFU)	Basi molecolari della vita (6 CFU)	Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano (5 CFU)
Totale Studenti con esito positivo*	74	35	123
% Totale Studenti con esito positivo	53	25	88

*139 studenti erano presenti in aula

Come si evince dalla tabella, la percentuale più bassa di successo è stata riscontrata per l'esame integrato di “Basi molecolari della vita” e, in particolare, per l'insegnamento di “biochimica”. Le ragioni di questa bassa percentuale sono da ricondurre al fatto che le lezioni di biochimica sono terminate il 3 febbraio solo pochi giorni prima del primo appello del corso integrato (fissato per il 9 febbraio), penalizzando gli studenti.

Quest'anno il bando di vacanza per l'affidamento dell'insegnamento di biochimica è stato più volte emanato per consentire l'individuazione di un nuovo docente, essendosi dimesso il precedente docente a contratto, per raggiunti limiti di età.

Il Presidente del GAQ si impegna per il prossimo anno accademico a fare in modo che non si verifichino ritardi nell'emanazione dei bandi di vacanza e nel calendario didattico.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

Il Presidente, infine, si è impegnato a mediare con i docenti del corso integrato di “Basi dell'assistenza infermieristica e teoria del nursing”, affinché diano più tempo agli studenti durante la prova di esame.

Per quanto riguarda il tirocinio professionale, gli studenti del I anno non hanno segnalato criticità, se non la distanza per raggiungere “Villa Serena” dove sono dislocati alcuni reparti dell’Azienda Ospedaliero-Universitaria “Ospedali Riuniti”

**5. Esito dell’incontro con gli Studenti del II e III anno – analisi e discussione circa:
a. Andamento del tirocinio professionale e conseguimento CFU dei corsi integrati;**

Come per gli studenti del I anno, il Presidente del GAQ ha incontrato gli studenti del II e III anno del CdS il 24 aprile alle ore 16:00 sulla piattaforma e-learning.

Durante l’incontro è stato analizzato l’andamento sia della sessione di esami del primo semestre che del tirocinio professionale.

Per quanto riguarda gli esami, gli studenti non hanno segnalato criticità evidenti.

Circa il tirocinio, il Presidente ha effettuato un sondaggio sui 49 studenti presenti durante l’incontro tramite la piattaforma zoom somministrando 8 domande tratte dal questionario “Clinical LEarning Quality Evaluation Index (CLEQI)” (Allegato 2) che serve a valutare la qualità dell’esperienza di tirocinio degli studenti iscritti al CdS in Infermieristica. Il CLEQEI, sviluppato nel 2015/16 con un progetto di rilevanza nazionale condotto con il supporto della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, è uno strumento di misurazione validato. È costituito da 22 items suddivisi in 5 domini (a. qualità delle strategie tutoriali; b. opportunità di apprendimento; c. sicurezza e qualità dell’assistenza; d. autoapprendimento; e. qualità dell’ambiente di apprendimento). Ogni singola risposta può ricevere un punteggio di seguito dettagliato: 0 (nulla), 1 (abbastanza), 2 (molto) e 3 (moltissimo) punti.

Dall’indagine è emerso che gli studenti sono “complessivamente abbastanza/molto (92%) soddisfatti della loro esperienza di tirocinio”, che i “tutor di tirocinio hanno abbastanza/molto (85%) esplicitato i ragionamenti che sottendevano le decisioni assistenziali”, che “sono stati responsabilizzati abbastanza/molto (92%) durante il tirocinio”, che la “sede del tirocinio è stata abbastanza/molto (92%) un buon ambiente di apprendimento”, tanto che 86% (abbastanza/molto) degli studenti “tornerebbe un giorno a lavorare nello stesso contesto”.

Il 73% (abbastanza/molto) valuta positivamente l’esperienza di “tirocinio presso le Strutture Sanitarie Private accreditate presso il SSN”, mentre 81% “valuta complessivamente abbastanza/molto buona l’organizzazione del tirocinio professionale da parte dell’Università”.

Non sono emerse, pertanto, particolari criticità durante il tirocinio professionale sia dal confronto diretto con gli studenti che in base all’esito del sondaggio (Allegato 3).



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

Il Presidente si impegna ad allargare la platea degli studenti a cui sottoporre il questionario CLEQI e suggerisce al GAQ di rendere obbligatoria la compilazione dello stesso a conclusione del tirocinio e prima di sostenere l'esame di tirocinio.

La proposta del Presidente, inoltre, è suggerita anche dalla necessità di dare una risposta alla criticità evidenziata dalla CP-DS (cfr. Relazione Annuale 2022, Sez. 3, Quadro B, punto 5). La CPDS, infatti, ha più volte segnalato al GAQ l'urgenza di utilizzare un questionario che possa specificatamente valutare le attività di tirocinio.

Il GAQ, considerata la criticità segnalata dalla CP-DS, valutato positivamente il questionario CLEQI, decide di approvare all'unanimità la proposta del Presidente.

6. Studenti Erasmus+ incoming – provvedimenti relativi allo svolgimento del tirocinio professionale;

Il Presidente segnala ai Componenti del GAQ che in ogni anno accademico circa 20 studenti Erasmus incoming chiedono di frequentare il tirocinio professionale. Al fine di rendere il più agevole possibile l'arrivo degli studenti Erasmus nei reparti in cui si svolge il tirocinio, il Presidente propone al GAQ di elaborare delle linee guida.

Il GAQ accoglie la proposta del Presidente ed elabora collegialmente le Linee Guida per gli studenti Erasmus Incoming (Allegato 4).

Il Presidente si impegna a condividere le Linee Guida con il Servizio Relazioni Internazionali-Erasmus dell'Università e comunicarle al responsabile del Servizio di Ateneo.

7. Varie ed eventuali sopravvenute.

Il Segretario comunica che nessun punto è presente.

A conclusione dei lavori, il GAQ approva, all'unanimità, tutto quanto indicato nel verbale della riunione.

La riunione telematica si chiude alle ore 11:00.

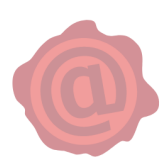
Il Segretario

(prof. Giovanni Stallone)

 GIOVANNI
STALLONE
08.05.2023
09:21:51
GMT+01:00

Il Presidente

(prof. Tommaso Cassano)

 TOMMASO
CASSANO
08.05.2023
09:02:57
GMT+00:00



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 26 aprile 2023 alle ore 9:00, presso gli Uffici della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, primo piano Palazzina CR 3 del Polo Biomedico 'Emanuele Altomare' ed in via telematica, collegandosi alla virtual room – meet dedicata (Link alla videochiamata: <https://meet.google.com/wyx-ggyd-ctg>), si è tenuto, previa convocazione del 19 aprile 2023, l'incontro di consultazione tra i Referenti universitari del Corso di Studi (CdS) in Infermieristica e i Referenti delle Parti Interessate, per discutere sul seguente Ordine del Giorno:

1. Incontro con le Parti Interessate alla Formazione degli Studenti iscritti al CdS in Infermieristica.

La riunione è presieduta dal prof. Tommaso Cassano, in qualità di Presidente del GAQ del CdS in Infermieristica – sede di Foggia e coordinatore della Consulta dei Presidenti delle diverse sedi del CdS in Infermieristica.

Il prof. Angelo Campanozzi, in qualità di Presidente del GAQ del CdS in Infermieristica – sede di San Giovanni Rotondo, assume la funzione di segretario verbalizzante.

All'incontro erano presenti:

Nome e Cognome	Ruolo	P	AG
Prof. Tommaso CASSANO	presidente GAQ sede di Foggia	X	
Prof. Giovanni STALLONE	componente GAQ sede di Foggia	X	
Prof. Mario MASTROLONARDO	componente GAQ sede di Foggia	X	
Dott. Giuseppe DELLI SANTI	coordinatore del tirocinio sede di Foggia	X	
Dott. Salvatore CURTOTTI	componente GAQ sede di Foggia	X	
Sig.a Elena COCOZZA	studente componente GAQ sede di Foggia	X	
Prof. ssa Flavia INDRIO	presidente GAQ sede di Barletta	X	
Prof. Angelo CAMPANOZZI	presidente GAQ sede di San Giovanni Rotondo	X	
Prof. Giorgio MORI	presidente GAQ sede di Matera	X	
Prof. Domenico LOIZZU	presidente GAQ sede di Lagonegro	X	
Dott. Raffaele CARROZZA	Responsabile Area Didattica e Servizi agli Studenti, Università di Foggia		X



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

Sig. Attilio MONTAGNA	Responsabile Servizio Management Didattico e Processi, Assicurazione della Qualità della Didattica, Università di Foggia	X	
Dott.ssa Laura SILVESTRIS	Dirigente Amministrativo Struttura Dipartimentale “Affari Generali e Tutela della Privacy” Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico “Ospedali Riuniti” di Foggia	X	
Dott.ssa Maria Micaela ABBINANTE	Dirigente Azienda Sanitaria Locale della provincia di Barletta - Andria – Trani		X
Dott. Michele MASSARO	Coordinatore del tirocinio professionale Azienda Sanitaria Locale della provincia di Barletta - Andria – Trani	X	
Dott.ssa Immacolata POTENZA	Direzione Sanitaria IRCCS “Casa Sollievo della Sofferenza”	X	
Dott. Antonio SANTORO	Coordinatore del tirocinio professionale IRCCS “Casa Sollievo della Sofferenza”	X	
Dott.ssa Liliana CIANTI	Responsabile Segreteria didattica IRCCS “Casa Sollievo della Sofferenza”	X	
Dott. Giuseppe MAGNO	Direttore Sanitario Azienda Sanitaria di Matera		X
Dott.ssa Clotilde SANSONO	Responsabile Segreteria didattica Azienda Sanitaria di Matera	X	
Dott. Angela BRAIA	Coordinatore del tirocinio professionale Azienda Sanitaria di Matera	X	
Dott.ssa Liliana ARGIRO	Dirigente amministrativo Azienda Ospedaliera "San Carlo" di Potenza - P.O. di Lagonegro (PZ)		X
Dott.ssa Marianna PICA	Responsabile Segreteria didattica Azienda Ospedaliera "San Carlo" di Potenza - P.O. di Lagonegro (PZ)	X	
Dott. Giovanni FRANCHINO	Coordinatore del tirocinio professionale Azienda Ospedaliera "San Carlo" di Potenza - P.O. di Lagonegro (PZ)	X	
Dott. Michele DEL GAUDIO	Presidente dell’Ordine della Professione Infermieristica (OPI) della Provincia di Foggia	X	
Dott. Giuseppe PAPAGNI	Presidente dell’Ordine della Professione Infermieristica (OPI) della Provincia Barletta	X	
Dott.ssa Serafina ROBERTUCCI	Presidente dell’Ordine della Professione Infermieristica (OPI) della Provincia di Potenza	X	
Dott.ssa Vita SPAGNUOLO	Presidente dell’Ordine della Professione	X	



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

	Infermieristica (OPI) della Provincia di Matera		
Dott.ssa Antonella SALATTO	Dirigente Casa di Cura prof. Brodetti Spa ‘Villa Igea’, - Foggia		X
Dott.ssa Loredana DEL VECCHIO	Dirigente Casa di Cura ‘San Francesco Hospital S.r.l.’ – Foggia	X	
Dott. Fabio CARFAGNO	Dirigente Casa di Cura Universo Salute S.r.l. – sede di Foggia e sede di Bisceglie		X

Il prof. Tommaso Cassano dichiara aperta la seduta e inizia la trattazione del punto all’Ordine del giorno.

1. Consultazioni con le Parti Interessate alla Formazione – analisi ed eventuali provvedimenti;

Il Presidente, nel salutare cordialmente e ringraziare tutti gli intervenuti, pone l’attenzione sulle recenti Linee Guida ANVUR per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 211 del 12 ottobre 2022), le quali prevedono che la valutazione dei CdS deve coinvolgere le Parti Interessate (interne ed esterne all’Ateneo) più appropriate al carattere e agli obiettivi del corso. Fra gli interlocutori esterni del CdS rientrano tutti gli attori e le organizzazioni e istituzioni potenzialmente interessate al profilo culturale e professionale dei laureati disegnato dal CdS (organizzazioni rappresentative della produzione di beni e di servizi, delle professioni, esponenti del mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica). Per questo motivo, sottolinea il Presidente, sono stati convocati i rappresentanti degli Ordini Professionali, delle Strutture Sanitarie di riferimento, delle Associazioni, degli Studenti e più in generale di tutta la Comunità di soggetti interessati nel processo di programmazione dell’azione didattica e di formazione del CdS. Il confronto con le Parti Interessate è costante, come testimoniato dagli incontri promossi recentemente tra il GAQ del CdS di Infermieristica sede di Foggia e varie agenzie per il lavoro presenti a livello regionale, nazionale ed anche internazionale, tra cui l’azienda Randstad Medical, la Cooperativa sociale onlus ‘Operatori Sanitari Associati’, le Aziende Universo Salute S.r.l. e Universo Salute Basilicata S.r.l. e l’Azienda Casa di Cura BRODETTI S.p.a. (Cfr. verbali GAQ sede di Foggia del 23/05/2022, 25/03/2022 e 28/09/2022).

Il Presidente sottolinea, pertanto, che l’obiettivo del presente incontro è quello di attenzionare i fabbisogni espressi dal mondo del lavoro, al fine di interpretare al meglio e garantire la piena coerenza tra le funzioni lavorative e i percorsi formativi proposti, considerata anche la mission professionalizzante del CdS in questione.



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

Il Presidente riferisce circa l'andamento del CdS e, in particolare, effettua un'attenta analisi degli indicatori ANVUR, Almalaurea e la rilevazione delle opinioni degli Studenti (ROS). Complessivamente, dall'analisi si evince che gli indicatori Almalaurea e ROS sono nettamente positivi, mentre alcuni indicatori ANVUR presentano delle criticità che sono già stati attenzionati dai rispettivi GAQ (Cfr. verbale GAQ del CdS sede di Foggia del 21/11/2022).

Al termine della relazione il Presidente apre la discussione ed invita a parlare i partecipanti.

Il dott. Giuseppe Papagni interviene confermando gli indicatori positivi di Almalaurea e sottolinea le criticità che l'OPI ha posto sul tavolo nelle interlocuzioni con la Regione, tra cui:

- assenza di docenti universitari che afferiscano al settore scientifico disciplinare (SSD) MED/45 (Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche);
- eccessivo carico didattico assegnato alla docenza a contratto, soprattutto nelle sedi decentrate;
- necessità di avere un Coordinatore di tirocinio, Tutor professionali e Guide/Assistenti di tirocinio che possano essere dedicati solo all'attività di tirocinio professionale degli studenti;
- assenza di riviste mediche, riviste on line, di postazioni informatiche (computer) e di manichini nel laboratorio di simulazione della sede di Barletta.

Il dott. Giovanni Franchino nel suo intervento sottolinea l'importanza del ruolo del Coordinatore del tirocinio professionale e la necessità di un concreto riconoscimento, anche economico.

La dott.ssa Loredana Del Vecchio sottolinea gli ottimi risultati formativi degli studenti, rilevabili nell'ambito dello svolgimento del tirocinio presso Casa di Cura 'San Francesco Hospital'.

Il prof. Angelo Campanozzi sottolinea le criticità della sede di San Giovanni Rotondo dovute all'aumento del numero di iscritti e, inoltre, ribadisce quanto sia opportuno che gli esami di profitto dei corsi integrati avvengano con una valutazione finale unica.

La dott.ssa Laura Silvestris conferma la disponibilità della Governance dall'Azienda Ospedaliera-Universitaria "Ospedali Riuniti" a sostenere gli studenti nell'espletamento del tirocinio professionale.

La dott.ssa Vita Spagnuolo ribadisce la necessità di docenti universitari afferenti al SSD MED/45 e l'importanza del tirocinio per puntare ad una formazione professionale di qualità.

La dott.ssa Angela Braia nel suo intervento punta sulla formazione degli studenti.

Il dott. Michele Del Gaudio sottolinea nel suo intervento:

- l'urgenza di bandire posti per docenti universitari afferenti al SSD MED/45;



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

- la necessità di avere un Coordinatore di tirocinio, Tutor professionali e Guide/Assistenti di tirocinio che possano essere dedicati solo all'attività di tirocinio professionale degli studenti;
- la necessità di implementare il centro di simulazione skills LAB e dotarlo di strumentazioni innovative quali gli ausili immersivi (simulatori tridimensionali, tecnologie di realtà aumentata, virtual reality);
- la necessità di aggiornare gli accordi tra Regione Puglia ed Università, fermi al 2008;
- la necessità di implementare la formazione infermieristica sul territorio.

La Sig.a Elena Coccozza, studentessa del CdS di Infermieristica sede di Foggia, raccoglie l'invito del Presidente ad intervenire. La studentessa, quindi, sottolinea le difficoltà logistiche a seguire le lezioni presso la Città del Cinema (es. assenza di ribaltine per poter prendere gli appunti, impossibilità di usare i buoni mensa) e, soprattutto, le difficoltà legate agli spostamenti con i mezzi pubblici tra la Città del Cinema e l'ospedale Riuniti, dove viene svolto il tirocinio professionale. Al tempo stesso, la studentessa apprezza l'organizzazione del tirocinio.

Al termine di tutti gli interventi, il Presidente conclude sottolineando gli sforzi che il personale docente, tecnico-amministrativo e la Governance di Ateneo stanno mettendo in campo per migliorare la formazione dei futuri infermieri, ed auspica che presto si arrivi alla costruzione del nuovo Polo della didattica di Area Medica, così da rendere più agevole la frequenza delle lezioni da parte degli studenti e, inoltre, che presto venga messo a bando un posto di professore universitario nel SSD MED/45.

Il Presidente concorda, infine, con le Parti Interessate di pianificare un sistema di consultazioni periodiche a cadenza annuale (possibilmente nel mese di marzo-aprile), al fine di verificare l'appropriatezza del percorso formativo del CdS in Infermieristica.

La riunione si chiude alle ore 11:00

Il Segretario

(prof. Angelo Campanozzi)

ANGELO
SALVATORE
CAMPANOZZI
09.05.2023
21:13:54
GMT+01:00



Il Presidente

(prof. Tommaso Cassano)

TOMMASO
CASSANO
10.05.2023
04:46:08
GMT+00:00



QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI TIROCINIO DEGLI STUDENTI IN INFERMIERISTICA ATTRAVERSO IL QUESTIONARIO CLEQI

BACKGROUND

Nel 2015/16, con un progetto di rilevanza nazionale condotto con il supporto della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, è stato sviluppato e validato il CLEQEI, Clinical LEarning Quality Evaluation Index.

I Corsi di Laurea in Infermieristica (CdL) italiani hanno l'esigenza di valutare il percorso di tirocini degli studenti, raccogliendo la loro percezione e individuando aree di miglioramento. Infatti il contesto di tirocinio è in grado di generare apprendimenti significativi ^{1 2 3}.

È quindi importante intercettare se ed in quale intensità, sono presenti nell'esperienza clinica degli studenti, i fattori che influenzano gli esiti dell'apprendimento clinico, superando la semplice valutazione del livello di gradimento dei tirocini.

Lo strumento è già diffuso e implementato in molte università e costituisce pertanto la base di confronto tra sedi di uno stesso CdL e tra corsi di studio diversi ⁴.

OBIETTIVO

Obiettivo di questo contributo è:

- (a) presentare lo strumento sviluppato e validato nel contesto italiano;
- (b) implementare lo strumento nel contesto del CdL in Infermieristica dell'Università di Foggia per conoscere la qualità dell'esperienza di tirocinio degli studenti infermieri.

TOOL

Il CLEQEI è uno strumento di misurazione validato, costituito da 22 items suddivisi in 5 domini (a. qualità delle strategie tutoriali; b. opportunità di apprendimento; c. sicurezza e qualità dell'assistenza; d. auto-apprendimento; e. qualità dell'ambiente di apprendimento). Ogni singola risposta può ricevere un punteggio nell'intervallo da 0 (minimo) a 3 (massimo) punti. Gli autori dello strumento non hanno identificato un preciso cut-off, ma valori $\leq$ a 22, sono considerati indicativi "di una sede che ha estremo bisogno di riflettere sul suo ruolo nella formazione degli studenti", laddove valori $>$ di 44 sono indicativi di "buone pratiche di insegnamento clinico che devono essere valorizzate e considerate di esempio per altre sedi più in difficoltà".

Esistono diversi strumenti per valutare la qualità degli ambienti di tirocinio clinico; tuttavia, molti hanno dei limiti e non misurano la qualità dell'apprendimento clinico ⁴.

CONSIDERAZIONI

il CLEQEI può essere utilizzato liberamente. Oltre ad informare sulla qualità dei processi di apprendimento attivati in una sede di tirocinio, lo strumento si è dimostrato utile nell'identificazione delle strategie di miglioramento e nell'individuazione del fabbisogno formativo dei Tutor o Assistenti/Guide di tirocinio ⁴.

Clinical LEarning Quality Evaluation Index - CLEQEI		
Fattore (o area)	n.	Item (range possibili dei punteggi) punteggio da 0 a 3†
Qualità delle strategie tutoriali	1	Il tutor* ha esplicitato i ragionamenti che sottendevano le decisioni assistenziali
	2	Il tutor* mi poneva domande che mi aiutavano nel ragionamento clinico
	3	Ho avuto la possibilità di condividere con il tutor* le emozioni provate durante l'esperienza di tirocinio
	4	Il tutor* ha mediato la mia relazione con i pazienti/famigliari quando la situazione era difficile
	5	Il tutor* era entusiasta di insegnarmi la pratica infermieristica
	6	Nella valutazione finale, il tutor* è stato/a coerente con i feedback che mi ha fornito durante il tirocinio
	7	Ho percepito fiducia nei miei confronti
	8	Ho potuto sperimentarmi in autonomia nelle attività
	9	Mi è stato affidato un adeguato livello di responsabilità
Opportunità di apprendimento	10	Ho avuto la possibilità di esprimere le mie opinioni e riflessioni critiche
	11	Mi sono sentito/a rispettato/a come studente
	12	Sono stato incoraggiato/a nei momenti di difficoltà
Sicurezza e qualità dell'assistenza	13	Gli infermieri avevano buoni standard di pratica professionale
	14	Era garantita la sicurezza dei pazienti/residenti/ospiti
	15	I dispositivi di protezione individuali e di sicurezza erano accessibili
	16	Gli infermieri mostravano passione per la professione
Autoapprendimento	17	Mi sono stati offerti incontri sui miei bisogni di apprendimento
	18	Sono stato/a sollecitato/a ad elaborare il mio piano di autoapprendimento
	19	Sono stato/a sollecitato/a ad auto-valutarmi
Qualità dell'ambiente di apprendimento	20	Questa sede è stata per me un buon ambiente di apprendimento
	21	Complessivamente sono soddisfatto/a della mia esperienza di tirocinio
	22	Vorrei tornare un giorno in questo contesto a lavorare

Legenda: punteggio 0 per nulla, 1 abbastanza, 2 molto, 3 moltissimo

*l'infermiere guida, il gruppo degli infermieri, il coordinatore o il tutor universitario in relazione al modello tutoriale prevalente

BIBLIOGRAFIA

1. Palese A, Destrebecq A, Terzoni S, Grassetti L, Altini P, Bevilacqua A, et al. *Strumento di Valutazione Italiano degli Ambienti di Tirocinio per gli studenti infermieri (SVIAT): protocollo di validazione*. Assist Inferm Ric 2016;35(1):29-35. doi: 10.1702.2228.24018.
2. Brugnolli A, Benaglio C. *Metodi di insegnamento clinico: una revisione della letteratura*. Assist Inferm Ric 2017; 36(1):14-23. doi:10.1702/2676.27417.
3. Flott EA, Linden L. *The clinical learning environment in nursing education: a concept analysis*. J Adv Nurs 2016;72(3):501-13. doi: 10.1111/jan.1286.
4. Palese A, Randon G , Saiani L, et al. *Clinical Learning Quality Evaluation Index per la valutazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri e raccomandazioni di utilizzo*. MEDICINA E CHIRURGIA Journal of Italian Medical Education 83. 3685-3693, 2019.



Sondaggio Tirocinio

8 domande | 49 hanno partecipato

1. Complessivamente sono soddisfatto/a della mia esperienza di tirocinio (Scelta multipla) *

49/49 (100%) hanno risposto

0 nulla	(1/49) 2%
1 abbastanza	(32/49) 65%
2 molto	(13/49) 27%
3 moltissimo	(3/49) 6%

2. Il tutor ha esplicitato i ragionamenti che sottendevano le decisioni assistenziali (Scelta multipla) *

49/49 (100%) hanno risposto

0 nulla	(5/49) 10%
1 abbastanza	(31/49) 63%
2 molto	(11/49) 22%
3 moltissimo	(2/49) 4%

3. A che anno sono iscritta/o (Scelta multipla) *

49/49 (100%) hanno risposto

2° anno	(26/49) 53%
3° anno	(23/49) 47%

4. Mi è stato affidato un adeguato livello di responsabilità (Scelta multipla) *

49/49 (100%) hanno risposto

0 nulla	(2/49) 4%
1 abbastanza	(28/49) 57%
2 molto	(17/49) 35%
3 moltissimo	(3/49) 6%

5. La sede del tirocinio è stata per me un buon ambiente di apprendimento? (Scelta multipla) *

49/49 (100%) hanno risposto

0 nulla	(2/49) 4%
1 abbastanza	(27/49) 55%
2 molto	(18/49) 37%
3 moltissimo	(2/49) 4%

6. Vorrei tornare un giorno in questo contesto a lavorare (Scelta multipla) *

49/49 (100%) hanno risposto

0 nulla	(24/49) 49%
1 abbastanza	(18/49) 37%
2 molto	(4/49) 8%
3 moltissimo	

7. Come valuti la tua esperienza di tirocinio presso le Strutture Sanitarie Private accreditate presso il SSN (Scelta multipla) *

49/49 (100%) hanno risposto

0 nulla	(12/49) 24%
1 abbastanza	(29/49) 59%
2 molto	(7/49) 14%
3 moltissimo	(1/49) 2%

8. Complessivamente come valuti l'organizzazione del tirocinio professionale da parte dell'Università (Scelta multipla) *

49/49 (100%) hanno risposto

0 nulla	(8/49) 16%
1 abbastanza	(28/49) 57%
2 molto	(12/49) 24%
3 moltissimo	(1/49) 2%



IMPORTANT INFORMATION FOR ERASMUS+ INCOMING STUDENTS

Student has to read carefully this **INFORMATION – BEFORE ARRIVAL TO THE UNIVERSITY OF FOGGIA**

Students of nursing MUST bring with themselves:

1. Recent **blood analysis**: Anti-HCV, Anti-HIV 1/2, HBS-Ag, Anti-HBc, Anti-HBs, HBe-Ag, Anti HBe;
2. Recent **urine analysis**;
3. **Certificate of vaccinations**. 3 DOSES OF COVID-19 VACCINE AND SEASONAL FLU VACCINE ARE MANDATORY. The fourth dose of the COVID-19 vaccine is strongly recommended.
4. **Medical certificate** with stamp and signature of doctor (see ALLEGATO 1).

Students of nursing MUST bring also with themselves:

5. **Two photos** with good quality: clear, normal light. The background must be smooth, not glowing and the contour of the head must be clearly visible. Photos with the shadow of the person are inadmissible. Colours must be natural - uncoloured photos are inadmissible (black and white, sepia). The photo should be in the JPG size – 400 x 500 pixels. The photo should present the person without the head-dress and glasses with dark lens;
6. **Medical uniform**, white lab coat, or other medical uniform.

Do NOT send medical documents by fax or via e-mail !!!!!!!!!!!!!!!



Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Corso di Studi in Infermieristica – sede di Foggia
Presidente GAQ: Prof. Tommaso Cassano

AT THE ARRIVAL, students MUST:

1. FIRST, go to the ERASMUS OFFICE of the University of Foggia;
2. THEN, arrange an appointment by email with the Head of Nursing School and the Internship Coordinator (The Erasmus Office will provide both email addresses).

DURING THE INTERSHIP IN THE HOSPITAL:

According to the LEARNING AGREEMENT, students will stay in the hospital from Monday up to Saturday (6 days) for 6 consecutive hours each day.

NO MORE HOURS WILL BE POSSIBLE TO DO EACH DAY !!!

AT THE END OF THE INTERSHIP:

Students will receive the Certificate of Attendance of the internship where will be specify:

- The period of the internship activity
- Departments
- Total number of hours

!!!! 1 CFU is equivalent to 30 hours !!!!



ospedaliero-universitario

Struttura Dipartimentale
Medicina Preventiva dei Lavoratori
Dirigente Medico Responsabile
Dott. Umberto d'Orsi

Foggia _____

Cognome e Nome :

Nato il : _____ a _____

Qualifica: STUDENTE 1° ANNO

CORSO DI STUDI IN INFERMIERISTICA

ANAMNESI:.....

.....

.....

.....

ESAME OBIETTIVO: Altezza: cm _____; peso kg : _____

Apparato respiratorio _____

App.Cardiocircolatorio: _____

_____ ;P.A.: ____/ ____ .; Polso: _____

Addome _____

Apparatoscheletrico _____

EsameNeuropsichico _____

Cellulare _____ e-mail _____

Codice Fiscale -----

Firma dello Studente:

Medico Competente
dott. Umberto d'Orsi

Per informazioni:

dott. Umberto d'Orsi tel. 0881/733823

Segreteria SSD Medicina Preventiva dei Lavoratori Sig. Vincenza Valente 0881/732260

Mail: udorsi@ospedaliriunitifoggia.it